

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 2 от 29.10.2022

**Аналитическая справка МБОУ СОШ с. СЕРГЕЕВКА  
по обследованию «Оценка уровня школьной мотивации учащихся»**

В обследовании принимали участие группы учащихся по параллелям (1-9 классы) итого : 57 человек.

**Целью** нашего диагностического обследования было изучение учебной мотивации учащихся.

С помощью методики изучения школьной мотивации мы смогли выявить уровень заинтересованности учащихся 1-9 классов учебной работой в школе. Данная диагностика проводилась с помощью анкетирования для определения школьной мотивации А.Г. Лускановой. Анкета состояла из 10 вопросов и вариантов ответов. По данным исследования можно сделать вывод (представлен в таблице в процентном соотношении)

Классы	Очень высокая мотивация	Высокая мотивация	Средняя мотивация	Низкая мотивация	Очень низкая мотивация
1-е 6 ч	-	-	33,4%	50%	16,6%
2-е 5 ч	-	-	40%	60%	-
3-е 7 ч	-	14,3%	28,6%	57,1%	-
4-е 5 ч	-	-	100%	-	-
5-е 7 ч	-	28,6%	28,6%	28,6%	14,2%
6-е 8 ч	12,5%	12,5%	25%	37,5%	12,5%
7-е 8 ч	-	-	50%	25%	25%
8-е 5 ч	-	-	60%	40%	-
9-е 6 ч	-	16,6%	50%	33,4%	-

**Вывод:** из тестируемых, очень высокую мотивацию показал один человек из 6 класса, такой ребёнок отличается наличием высоких познавательных мотивов, добросовестный и ответственный. Несколько человек показали высокую мотивацию к обучению, такие ученики легко справляются с учёбой, это средняя норма мотивации.

У большинства учеников выявлен средний уровень мотивации к учебному процессу. У таких детей проявлен положительный интерес к учебе, но больше таких учеников привлекает внеурочная деятельность.

Также много учеников показали и низкую мотивацию к учебному процессу, такие дети неохотно посещают школу и предпочитают пропускать занятия. Ребята испытывают серьёзные затруднения в обучении.

4 человека показали очень низкий результат мотивации к обучению или это считают «ШКОЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИЕЙ». Такие дети испытывают проблемы с общением в классе и учителем. Часто у подобных школьников отмечают нарушение нервно-психического здоровья.

По итогу тестирования выявлены причины низкой мотивации к учебному процессу. Составлен план работы с детьми с низкой мотивацией и самооценкой. Беседа с учителем и родителями, для взаимодействия «Школа-семья».

Педагог- психолог:

Егорова Е.В.

Директор МБОУ СОШ с. Сергеевка

И.Ю. Мирошниченко

