

Управление образования администрации Хабаровского района
Муниципальная бюджетная общеобразовательная школа с. Сергеевка
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

**Аналитический отчет по проекту «500+»
в МБОУ СОШ с. Сергеевка**

Целью проекта является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся.

В рамках реализации проекта «500+» на первом этапе разработаны и утверждены следующие программы и документы:

1. Программа перехода в эффективный режим работы «Концепция развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Сергеевка на 2021-2023г.

2. Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ с. Сергеевка на 2022 год.

3. Антирисковые программы в соответствии с направлениями:

- «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»;
- «Низкая учебная мотивация обучающихся».

В 2022 учебном году администраторы и педагоги школы в рамках проекта «500+» приняли участие в мероприятиях ФГБУ «ФИОКО» - вебинарах, совещаниях, анкетированиях, конференциях:

- «Обмен опытом по проекту «500+»;
- «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников» и др.

В школе приказом утвержден состав рабочей группы по реализации проекта. Меры среднесрочной программы за 2022 год исполнены в полном объеме и в соответствии со сроками.

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер	Проделанная работа
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»	Обеспечение профессионального развития и роста компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта для повышения качества образования через разработку ИОМ педагогов.	100 % педагогов приняли участие в диагностики профессиональных дефицитов предметной и методической компетентности. По результатам диагностики скорректирован план методической работы, составлен план курсовой подготовки педагогов. Проведено ряд мероприятий для педагогов: - круглый стол «Требования к современному уроку», организовано взаимопосещение уроков педагогами с последующим самоанализом. Целевые показатели:

		<p>-12% педагогов приняли участие в вебинарах -10% педагогов составили ИОМ; -50 % педагогов приняли участие в семинарах, конференциях.</p>
<p>«Низкая учебная мотивация обучающихся».</p>	<p>Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленную, в том числе, на повышение учебной мотивации; внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности; профориентационная работа как средство развития представлений обучающихся о значимости обучения для будущей жизни</p>	<p>Для оказания помощи обучающимся с низкой учебной мотивацией проведена диагностика среди обучающихся 1-9 классов. Проделана работа по выявлению трудностей, возникающих у обучающихся в учебной деятельности, и причин их вызывающих, на основе наблюдения за детьми в процессе учебной деятельности и анализа письменных работ. Мониторинг состоял из трех этапов: 1. Диагностика успеваемости школьников и выявление причин ее возникновения. 2. Развивающая работа по устранению школьной неуспеваемости в 1-9 классах. 3. Разработка методических рекомендаций учителям при работе с неуспевающими школьниками. Для педагогов проведены следующие мероприятия: педагогический совет «Разработка плана действий по повышению мотивации обучающихся», обучающий семинар «Как учителю работать с неуспевающим учеником», Практикоориентированный семинар «Моделирование современного урока с использованием новых технологий». С обучающимися с низкой учебной мотивацией проведена работа: цикл тренингов для обучающихся 1-9 классов «Мотивация к обучению», игровой тренинг «Активизация</p>

		<p>познавательной деятельности школьников».</p> <p>Для родителей обучающихся с низкой учебной мотивацией проведены индивидуальные психологопедагогические консультации, проведены родительские собрания по повышению родительской компетенции «Грамотный родитель-счастливый ребенок», «Взаимодействие семьи и школы».</p> <p>Целевые показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -100% учащихся 1-9 классов охвачено тестированием на выявление уровня учебной мотивации, выявление ведущих учебных мотивов; -Для 60% обучающихся разработаны и реализуются планы работы с низко мотивированными обучающимися; -80% обучающихся с низкой учебной мотивацией приняли участие психологических тренингах; -80% семей получили услуги психологопедагогической консультативной помощи.
--	--	---

Заместитель директора по УВР

Алёшкина О.В.

Директор МБОУ СОШ с. Сергеевка

И.Ю. Мирошниченко

