

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ с. Сергеевка
Мирошниченко И.Ю./
«01» октября 2022 г.

Перспективный план работы Информационно-библиотечного центра МБОУ СОШ с. Сергеевка На 2023-2025гг.

Школьный информационно-библиотечный центр (ИБЦ) – первая общедоступная библиотека для детей, фундамент всей библиотечной системы, призванная выполнять информационную, культурную, досуговую функции. Кроме этого школьная библиотека – это неотъемлемая часть системы образования.

Социальная роль ИБЦ предполагает:

- Концентрацию документальных источников образования на традиционных и электронных носителях. Предоставление доступа к удаленным ресурсам образования;
- Приобщение школьников к чтению, как к основному виду познавательной деятельности, форме проведения досуга. Содействие в приобретении навыков самообразования учащихся, получение доступа к ресурсам образования всем членам педагогического сообщества;
- Способствовать учебному процессу.
- Формирование информационной культуры личности, помощь в адаптации школьников к условиям жизни в современном информационном обществе.

Цели, задачи и направления модернизации информационно-библиотечного центра МБОУ СОШ с. Сергеевка на период до 2025 года.

Основная цель развития библиотеки

- Создание информационно-библиотечной среды как основы для развития творческого мышления, формирования информационной культуры личности, гражданского и патриотического самосознания...;
- Создать условия для формирования «компетентного читателя», способного и готового к активному совместному и индивидуальному читательскому взаимодействию с текстом-произведением-документом.
- Оперативное удовлетворение информационных потребностей читателей школы,
- Воспитание и закрепление у школьников привычки к чтению, руководства чтением, желанию пользоваться библиотеками на протяжении всей жизни,

- содействие и помощь в развитии творческих способностей детей, формировании духовно богатой, нравственно здоровой личности,
- реализация информационного процесса в школе, содействие самообразованию учащихся, учителей с использованием, как собственных ресурсов, так и ресурсов других библиотек и систем.

Для того чтобы реализовать эти цели предполагается решить следующие задачи:

- Формирование качественных книжных фондов.
- Осуществлять соответствие технического оснащения и уровня информации школьных библиотек все возрастающим требованиям современного образования.
- Создание предпосылок для развития и саморазвития школьников, вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность.
- Поддержка и развитие чтения, путем различных форм пропаганды книг и чтения.
- Организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию информационной грамотности и информационной культуры школьников, как обязательного условия обучения в течение всей жизни.
- Расширение возможностей социокультурного пространства школы посредством специально организованного взаимодействия ИБЦ школы с культурными и образовательными учреждениями, в частности музеями, библиотеками и пр.
- Культивировать новые образовательные и социо-культурные ценности и смыслы субъектов образовательного процесса с опорой на региональный историко-литературно-краеведческий потенциал.
- Обеспечить интеллектуальную, духовно-нравственную, эмоционально-психологическую безопасность личности школьника и других участников образовательного процесса, совершенствуя образовательное, коммуникативное пространство школы.
- Способствовать включению института семьи и общественности в процесс социализации учащихся возможностями совместной читательской деятельности, возможностями совместного освоения культурно-исторического опыта и литературно-художественного творчества на базе ИБЦ.
- Формировать у школьников чувство патриотизма, сопричастности к творческой (художественной) и исторической памяти культуры возможностями литературного и исторического краеведения .
- Создать условия для воспитания творческого читателя в интерактивном образовательном пространстве ИБЦ возможностями поликодовых средств и технологий.

Анализ текущего состояния библиотеки

Библиотека является одним из важнейших структурных подразделений школы, которое обеспечивает информацией учебный, научно-исследовательский и культурно-просветительский процессы школы.

Определение стратегии развития библиотеки обусловлено изменениями, произошедшими в обществе. В настоящее время информационно-библиотечное обслуживание в ОУ перестает быть только приложением к различным образовательным программам. С его помощью каждому пользователю предоставляется возможность самостоятельно получать знания, необходимые для изучения избранного вопроса, повышать квалификацию, расширять кругозор. Компьютеризация библиотеки способствует решению этих проблем оперативного, всестороннего обеспечения научно-методической, справочной, библиографической и нормативной информацией.

Важными факторами воздействия внешней среды на развитие Библиотеки являются:

- внедрение профильной и дистанционной систем обучения;
- акцент на самостоятельную работу учеников;
- активное внедрение компьютерных технологий;
- увеличение и расширение спроса на информационно-библиотечные ресурсы.

Одним из приоритетных направлений деятельности библиотеки является внедрение новых информационно-коммуникационных технологий.

Цель данной деятельности – повышение эффективности работы библиотеки.

Достижение цели осуществляется через решение следующих задач:

- Повышение квалификации библиотекарей;
- Повышение интереса читателей;
- Расширение материально-технической базы библиотеки;
- Мониторинг деятельности.

Достижение цели реализуется через систему мероприятий:

Основные мероприятия

1. Формирование фонда в соответствии реализацией задач в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.	Изучение новой нормативно-правовой базы, обеспечивающую полноценное функционирование библиотеки	постоянно	Педагог библиотекарь

2	Разработка механизма формирования фонда литературы по предметам, с учетом дополнительных подготовок и квалификаций в соответствии с государственными требованиями к профессиональной подготовке	Ежегодно до 31 .05	Педагог-библиотекарь
3	Ознакомление с вновь издаваемой литературой (издательство «Просвещение»)	По мере поступления каталогов	Педагог-библиотекарь
4	Отработка и использование системы учета индивидуальных потребностей читателей на услуги библиотеки в соответствии с образовательными программами	ежегодно	Педагог-библиотекарь
5	Предоставление массовой и индивидуальной информации о новых поступлениях книг.	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
6	Совершенствование системы справочно-информационного обслуживания для более быстрого и точного поиска информации читателями	ежегодно	Педагог-библиотекарь
7	Комплектование и обработка новых поступлений	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
8	Проведение выставочной и образовательной работы в области повышения уровня информационной культуры читателей	постоянно	Педагог-библиотекарь

2. Расширение объема ресурсного обеспечения библиотечно-информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий и улучшения материально-технического обеспечения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Участвовать в изучении и внедрении в практику работы школьной библиотеки передовых технологий, современных информационных новинок	постоянно	Педагог-библиотекарь
2	Программное обеспечение. Осуществление работы компьютерной зоны	постоянно	Педагог-библиотекарь
3	Пополнение и обновление Web-страницы библиотеки на сайте школы	регулярно	Педагог-библиотекарь Зам.директора по УВР
4	Участие в проведение совместных выставках	постоянно	Педагог-библиотекарь Зам.директора по УВР

3. Повышение квалификации, совершенствование управления библиотекой

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.	Уточнение функций, обязанностей, прав и ответственности при управлении библиотекой, отражение их в положениях	2022г.	директор, Педагог библиотекарь
2.	Развитие отношений с партнерами из внешней среды	постоянно	Педагог библиотекарь
3.	Стимулирование роста мастерства и квалификации педагога библиотекаря через прохождение курсов повышения квалификации	постоянно	зам. директора по УВР, Педагог библиотекарь
4.	Инициирование проведения на базе библиотеки культурно-массовых мероприятий, направленных на профессиональное развитие школьников и преподавателей (кружки, мероприятия к знаменательным праздникам, недели книги, встречи с писателями, и т.п.)	постоянно по плану работы школы	Педагог библиотекарь, преподаватели школы
5.	Участие в работе коллективных объединений, способствующих повышению качества оказания библиотечных услуг (МО, родительский комитет школы и т.п.)	постоянно	Педагог библиотекарь
6.	Ведение информационного стенда, создание буклета, проведение выставок в целях рекламы предоставления информационных, библиотечных услуг библиотекой	Постоянно	Педагог библиотекарь
7.	Осуществление контроля за соблюдением санитарных норм и требований к школьной библиотеке	постоянно	Педагог библиотекарь

Ожидаемые результаты:

- Приобретено оборудование, техника, мебель, постоянно пополняется книжный и газетно-журнальный фонд. Обустроены функциональные зоны ИБЦ.
- Проведены библиотечные уроки, часы поэзии, тематические классные часы, литературные гостиные, литературные интеллектуальные игры, «турниры внимательных читателей», уроки мужества, тематические обзоры книг, познавательные беседы с использованием возможностей ИБЦ

Организованы:

- книжная выставка посвященная герою ВОВ;
- уроки памяти;
- фотовыставка ко Дню педагога и наставника
- выставка книг к юбилейным датам (В.К.Арсеньева, А.К.Толстого, М.И.Цветаевой, С.Я.маршака, М.М.Пришвина, А.М.Горького, А.Н.Островского, А.А.Вознесенского)
- выставка книг к неделе детской книги
- выставка к 84-летию Хабаровского края
- выставка ко дню славянской письменности
- библиотечный урок «Друзья мои – книги»
- библиотечный час «Хабаровский край: 1938-2023 гг. Хроника событий»

Участие в мероприятиях:

- конкурс чтецов в рамках школы
- викторина ко дню учителя
- викторина «Армия и флот – наш оплот» посвященная 23 февраля
- мероприятия посвященных 84-летию Хабаровского края
- мероприятия посвященное Дню победы

Размещение информации о ходе реализации в сети интернет на сайте школы

- Создание условий для удовлетворения информационных потребностей читателей библиотеки;
- Обеспечение взаимосвязи работы библиотеки с другими структурными подразделениями школы;
- Развитие деятельности библиотеки через расширение использования информационно-коммуникационных технологий;
- Создание оптимальных условий для читателей в помещении библиотеки;
- Развитие сотрудничества с библиотеками образовательных учреждений муниципального образования.

Для поставленных задач можно выделить следующие направления деятельности:

Основные направления деятельности:

- Формирование фонда в соответствии с реализацией задач в рамках приоритетного национального проекта «Образование», ФГОС;
- Пересмотр имеющейся документации, регламентирующей деятельность библиотеки в соответствии с Уставом и задачами школы;
- Расширение объема ресурсного обеспечения библиотечно-информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий;
- Переподготовка библиотечных кадров. Совершенствование управление библиотекой.

Основные задачи работы библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся, родителей и педагогического коллектива школы.
- Формирование у учащихся информационной культуры, любви к книге. Культуры чтения. умения и навыков независимого библиотечного пользователя.
- Совершенствования библиотечных технологий.
- Постоянное изучение информационных потребностей педагогов и учащихся с целью эффективного формирования информационного массива.
- Повышение эффективности внутрибиблиотечной работы.
- Списывать и изымать, морально устаревшую литературу.
- Дальнейшее комплектование фонда, формирование информационно-библиотечного центра.

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) – это информационный центр школы для свободного доступа, как учащихся, так и учителей к информационным (образовательным) ресурсам.

ИБЦ решает такие задачи как:

- Консультирование учителей, учащихся по использованию ресурсов Интернет;
- Использование информации, размещенной в сети Интернет для пополнения фонда библиотеки.

- Совершенствование управления деятельностью библиотеки на основе овладения менеджментом качества;
- Развитие культурно-просветительской работы со школьниками преподавателями школы по вопросам информатизации образования, здорового образа жизни, внедрение вариативных технологий в образовательных учреждениях района;
- Освоение способов технологического обеспечения запросов читателей по средствам единой образовательной среды школы;
- Повышение качества библиотечного обслуживания через повышение профессионального мастерства и компетентности работников библиотеки.

Сроки и этапы реализации перспективного плана 2023-2025годы:

На первом этапе предусмотрены (2023год) работы, связанные разработкой системы по отдельным направлениям, их апробацией, а также с началом преобразований и экспериментов.

На втором этапе (2023-2024 годы) приоритет отдается осуществлению методического, информационного обеспечения программы.

На третьем этапе (2025год) реализуются мероприятия, направленные на внедрение и обобщение результатов работы.

Механизм реализации перспективного плана:

В соответствии с государственными требованиями к качеству образования, требованиями ФГОС ООО, Уставом МБОУ СОШ с. Сергеевка, Положением о информационно-библиотечном центре МБОУ СОШ с. Сергеевка и данной Программы предусматривается ежегодное формирование следующих документов:

- Годовой план работы библиотеки;
- Годовой аналитический отчет работы библиотеки.

Педагог-библиотекарь разрабатывает план мероприятий с определением конкретных работ, затрат, необходимых на проведение каждого мероприятия; организует работу коллектива по выполнению намеченных задач, патриотически отчитывается о продуктивности и эффективности реализации данной Программы (на заседаниях педагогического совета школы, на родительских собраниях), подготавливает предложения по уточнению перечня программных мероприятий. Результативность выполнения программы, в соответствии с целями и задачами, оценивается один раз в год на педагогическом совете.

Оценка эффективности реализации перспективного плана:

Эффективность реализации Программы оценивается с учетом достижения ожидаемых конечных результатов.

Оценка эффективности реализации Программы определяется комплексом интегральных показателей, характеризующих ожидаемые результаты выполнения программных мероприятий и работ по отношению к целям и задачам Программы, а также к основным направлениям и срокам ее реализации.