# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

# средняя общеобразовательная школа с. Сергеевка

# Хабаровского муниципального района Хабаровского края

|  |  |
| --- | --- |
|  | СОГЛАСОВАНОИ.о. директора МБОУ СОШ с. Сергеевка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Алёшкина«20»\_апреля\_2023 г. |

**Программа**

**антирисковых мер по рисковому профилю**

**«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

**МБОУ СОШ с. Сергеевка**

**на 2023 год**

# с. Сергеевка, 2023

# Цель и задачи реализации программы.

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

# Задачи:

1. Организация повышения квалификации, уровня овладения профессиональными компетенциями в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы;
2. Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению и уровня обученности за счёт учёта индивидуальных образовательных запросов обучающихся, эффективного использования современных образовательных технологий.
3. Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений.

# Целевые показатели.

1. доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
2. доля обучающихся, повысивших уровень обученности;
3. доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
4. доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
5. доля педагогов, принявших участие в обучающих семинарах, педагогических советах с целью передачи успешного опыта организации процесса обучения;
6. доля родителей, вовлеченных в учебный процесс своих детей.

# Методы сбора и обработки информации.

1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с

«группы риска».

1. Анализ документации педагогов по индивидуализации образовательного процесса.
2. Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
3. Проведение мониторинга качества образования.
4. Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
5. Наблюдение.
6. Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты).
7. Анкетирование, опрос.
8. Мониторинг вовлечения родителей в образовательный процесс.

# Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

|  |  |
| --- | --- |
| *Задача* | *Мероприятие* |
| Провести диагностику уровня учебной мотивации | * Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление обучающихся «группы риска»
* Создать базу данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации
 |
| Укрепить нормативно- правовую базу: | Разработка локального акта по работе сослабоуспевающими учащимися. |
| Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности | Создать комфортные условия для урочной и внеурочной деятельности обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию |
| Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися | Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах. |
| Организовать более эффективную работу с обучающимися с трудностями в обучении и низко мотивированными обучающимися | Индивидуализация образовательного процесса через организацию и проведение уроков, на которых применяется*технология индивидуализированного обучения* для обучающихся с трудностями в обучении и низко мотивированнымиОрганизация внеурочной индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении, направленной в том числе на повышение учебной мотивации; Индивидуализация и дифференциация домашних заданий с учетом уровня подготовки, возможностей испособностей обучающихся |
| Организовать повышение квалификации педагогов | Участие педагогов в методических вебинарах по повышению учебной мотивацииПроведение обучающих семинаров, педагогических советов с целью передачи успешного опыта организации процесса обучения. |
| Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ | Анализ выполнения обучающимися ВПР. |
| Вовлечение родителей в учебный процесс своих детей: | * Знакомство родителей с доступными способами поддержания учебного процесса своих детей, проведение школой консультаций;
* посещение родителями открытых уроков, классных часов и внеклассных мероприятий; оказание помощи в организации и проведении внеклассных дел; участия родителей в днях здоровья; оказания шефской

помощи. |

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы.**

1. Разработка школьной системы комплексной психолого – педагогической помощи детям, а также родителям, испытывающим трудности в воспитании и обучении детей.
2. Стабильность и рост качества обучения: снижение количества обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты.
3. Повышение качества профессиональных компетенций педагогов при работе с обучающимися ОВЗ, в том числе в рамках курсов повышения квалификации.
4. Создание индивидуальных образовательных маршрутов освоения предметов.

# Исполнители.

Администрация, педагогический и ученический коллективы школы, родители обучающихся.

**Приложение**. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Задача* | *Мероприятие* | *Сроки реализации* | *Ответственные* | *Участники* |
| **1)** Провести диагностику уровня учебной мотивации: | - Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявлениеведущих учебных мотивов; | апрель, ноябрь | Заместитель директора | Классные руководители |
| - провести исследование семейного аспектаснижения учебной мотивации у обучающихся с низкой учебной мотивацией. | июнь |
| **2)** Укрепить нормативно правовую базу: | Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими обучающимися. | июнь | Директор школы |  |
| **3)** Обеспечить психологический комфорт обучающихся вурочной и внеурочной деятельности: | Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся. | в течение всего периода | Заместитель директора | Педагогический коллектив |
| **4)** Организовать более эффективную работу с одарёнными ивысокомотивированными обучающимися: | Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах. | в течение всего периода | Заместитель директора | Педагогический коллектив |
| **5)** Организовать более эффективную работу с обучающимися с трудностями в обучении и низкомотивированными обучающимися: | - Индивидуализация образовательного процесса через организацию и проведение уроков, на которых применяется *технология индивидуализированного обучения* для обучающихся с трудностями в обучении и низкомотивированными. | в течение всего периода | Руководители МО | Педагогический коллектив |
| - Организация внеурочной индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении, направленная в том числе на повышение учебноймотивации. |
|  | - Индивидуализация и дифференциация домашних заданий с учетом уровня подготовки, возможностей и способностей обучающихся. |  |  |  |
| - Организация соревнования между классами на повышение качества обученности. | апрель-май, октябрь- ноябрь | Заместитель директора | Педагогический и ученический коллективы |
| **6)** Организовать повышение квалификации педагогов: | - Участие педагогов в методических вебинарах по повышению учебной мотивации; | в течение всего периода | Заместитель директора | Педагогический коллектив |
| * проведение обучающих семинаров, педагогических советов с целью передачи успешного опыта организации процесса обучения:
	+ семинар-практикум "Активные методы обучения»,
	+ семинар –педсовет по теме «Технология развития критического мышления учащихся»,
	+ мастер-класс «Современные технологии обучения – в практику работы учителя».
 | июнь - августоктябрь | Руководители МО | Педагогический коллектив |
| **7)** Провести анализ выполнения ВПР: | Анализ выполнения обучающимися ВПР. | июнь | Заместитель директора | Педагогический коллектив |
| **8)** Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии,формы, методы и средства обучения: | * Организация и проведение заседаний педагогических советов:

«Как повысить учебную мотивацию обучающихся»;«Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»,* Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний обучающихся с низкой учебной мотивацией»;
* Организация и проведение месячника по обмену опытом «Нескучные уроки»;
* Организация и проведение метапредметных недель;
* Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями –
 | май октябрьНоябрьапрель, октябрь сентябрь- ноябрьв течение всего периода | Заместитель директораДиректор Руководители МО Руководители МО Директор | Педагогический коллектив |
|  | предметниками. |  |  |  |
| - Внедрение в педагогическую деятельность альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи. | сентябрь- ноябрь | Руководители МО | Педагогический коллектив |
| - Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности. | в течение всего периода | Руководители МО | Педагогический коллектив |
| Вовлечение родителей в учебный процесс своих детей: | * Знакомство родителей с доступными способами поддержания учебного процесса своих детей:
	+ Родительское собрание по теме "Советы родителям по поддержке ребенка в учебной деятельности",
	+ Цикл консультаций «Как выполнять домашние задания»
	+ Онлайн - консультаций «Союз семьи и школы»
 | сентябрьсентябрь- ноябрь | Заместитель директора, классные руководители | Педагогический коллектив, родители |
|  | - посещение родителями открытых уроков, классных часов и внеклассных мероприятий; оказание помощи в организации и проведении внеклассных дел; участия родителей в днях здоровья; оказания шефской помощи. | в течение всего периода по отдельному плану |  |  |
| Повышение квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ | Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары и т.д.) | В течение года | Зам. Директора по УВР |  Педагогические работники |
| Реализовать комплексное индивидуально ориентированное психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательного процесса с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития, соблюдение допустимого уровня нагрузки  | Работа школьной ППК: своевременное выявление детей с ОВЗ;Разработка рекомендаций для педагогов, родителей по обучению и воспитанию: сопровождение детей в образовательной деятельности | Сентябрь 2023 | Зам. Директора по УВР, педагог - психолог |  Педагогические работники, обучающиеся, родители |
| Разработка и корректировка АООП, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС | Август 2023 | Зам. Директора по УВР | Педагогические работники |
| Построение систематизированной работы с другими учреждениями по психолого – педагогическому сопровождению детей с ОВЗ | Май 2023 | Зам. Директора по УВР | Педагогические работники |
|  | Вовлечение детей с ОВЗ в участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, творческих выставках и т.д. | В течение года | Зам. Директора по УВР | Педагогические работники, обучающиеся |