МБОУ СОШ с. Сергеевка

Хабаровский муниципальный район

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ  
 о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской̆ олимпиады школьников  
по английскому языку в 2023/2024 учебном году**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку проводился .10. 2023 года.

**Основные задачи и цели проведения олимпиады:**

* повышение интереса школьников к изучению английского языка.
* активизация внеклассной и внешкольной работы с учащимися по иностранному языку.
* создание оптимальных условий для одаренных школьников, имеющих высокий уровень знаний по иностранному языку и способных творчески их использовать.

В школьном этапе по английскому языку приняли участие 4чел., из них учащихся 5Б класса - 1чел., 8 класса - 3чел.

Школьный̆ этап олимпиады состоял из 1 тура: Аудирование, Чтение, Лексико-грамматический тест.

Общее время выполнения работы -60 минут.

Максимальное количество баллов 7-8класс-45

Максимальное количество баллов 5-6класс-30

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия И. О. участника | класс | номера заданий | | | | | | | максимальный балл 30:5-6кл.  45:7-8кл. | СТАТУС УЧАСТНИКА |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Николаев Д.В. | 5 Б | 2 | 0 | 2 | 3 | 4 | - | - | 11 | участник |
| 2 | Алтухова Д.А. | 8 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 2 | 8 | участник |
| 3 | Дмитриева Д.Е. | 8 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 | 0 | 9 | участник |
| 4 | Старикова В.В. | 8 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 | 10 | участник |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал:

**К типичным ошибкам при выполнении отдельных заданий можно отнести:**

1. употребление неправильных временных форм;
2. недостаточная сформированность грамматических умений и навыков;
3. скудный словарный запас;
4. неумение догадываться о значении слов по контексту и словообразующим элементам

(приставки, суффиксы);

1. неумение использовать свои знания в интересующей̆ области при выполнении задания;
2. неумение не обращать внимания на незнакомые слова, которые не препятствуют пониманию

запрашиваемой̆ информации.

**Среди типичных ошибок общего характера, допущенных**

**учащимися, можно назвать следующие:**

1. ошибки, вызванные неумением четко следовать инструкциям;
2. ошибки, связанные с невнимательным прочтением вопросов в задании;

**Выводы и рекомендации:**

Проведённый̆ анализ даёт основание сделать вывод о необходимости усилить работу над грамматической̆ стороной̆ английского языка, над развитием устной̆ и письменной̆ речи, больше выполнять заданий на разные виды чтения. Также систематически работать над стратегиями работы по материалам ОГЭ и ЕГЭ.

Успешное выполнение задания зависит во многом от умения внимательно читать инструкции и вопросы к заданию. Отдельные участники испытывали сложности, вызванные неумением строго следовать инструкции к заданию. Скорость выполнения задания - главный̆ показатель степени владения этими умениями, поэтому на уроках следует ограничивать время выполнения различных заданий, обучая учащихся работать в различном временном режиме.