

**Аналитическая справка по итогам школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 уч.г.
в МБОУ СОШ с. Сергеевка по литературе**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ СОШ с.Сергеевка в 2023-2024 учебном году проходил октября 2023 года. В нем принимали участие учащиеся 5-11 классов. Олимпиады проводились в специально отведенных кабинетах, преподавателями, закрепленными приказом за их проведение. К проведению олимпиад привлекались учителя-предметники, не являющиеся преподавателями данного предмета

Для подведения итогов олимпиады было создано и утверждено жюри.

Победителями школьного этапа олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов.

Цель проведения олимпиады:

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей,
- пропаганда научных знаний.

Основными задачами олимпиады являются:

- выявление одаренных и талантливых учащихся с целью их дальнейшего интеллектуального роста;
- развитие познавательных интересов школьников к углубленному изучению литературы;
- всестороннее развитие способностей и интересов учащихся;
- подведение итогов работы факультативов, активизация всех форм внеклассной и внешкольной работы по предметам;
- проведение профориентационной работы с целью дальнейшего профессионального самоопределения;
- отбор участников для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе олимпиады по литературе приняло участие 23 ученика.
Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

Представительство участников олимпиады по классам

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	Победителей и призеров (чел)
2	5	3	4	3	5	1	23	7

участники 6 и 10 классов не смогли принять участие по состоянию здоровья.

Из них победителей 1 и призеров 6.

Итоги школьной олимпиады представлены в таблице 2.

Победители школьной олимпиады

Ф.И.О. участника	Класс	Статус	Ф.И.О. учителя
Николаев Дмитрий	5б	Призер	Ласточкина А.А.
Тимирова Данила	9б	Призер	Ласточкина А.А.
Иванов Кирилл Олегович	9б	Победитель	Ласточкина А.А.
Теплякова Злата	6б	Призер	Поденкова А.И.
Эртман Злата	6б	Призер	Поденкова А.И.
Шувалов Кирилл	7б	Призер	Цой А.С.
Ретинский Захар	7б	Призер	Цой А.С.

Анализ результатов работ учащихся позволяет сделать выводы о том, что школьники удовлетворительно выполнили олимпиадные задания (протокол прилагается). Учащиеся не смогли набрать максимально возможное количество баллов.

Среди возможных причин можно указать отсутствие умения «наблюдать» текст, то есть замечать детали и интерпретировать их, а также отсутствие внимания на «окружение текста», например, заголовков. Сложными для участников оказались задания на видение метафорического смысла текста. Учащимся сложно воспринимать и интерпретировать произведение как «сложно построенный смысл», последовательно и адекватно раскрывать этот смысл в динамике, в «лабиринте сцеплений», через конкретные наблюдения, сделанные по тексту.

На низком уровне остается владение учащимися теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно и только в тех случаях, когда это необходимо, без искусственного усложнения текста работы.

Сложными оказались задания на понимание природы тропов и смыслов, которые через них выражаются. Учащиеся затрудняются сопоставить и применить знания, полученные по теории литературы. Ученики, разбирая поэтический текст, не смогли выполнить целостный анализ стихотворения, затруднялись при выполнении комплексного анализа художественного текста.

Ученики 7-9 классов не умеют проводить литературные аналогии, что связано с низким уровнем читательского интереса.

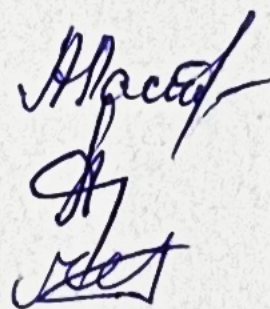
Анализ работ, в целом, показал, что учащиеся испытывают трудности в области историко-литературной эрудиции, не могут уместно использовать фоновый материал из литературы и культуры. Некоторые задания школьники не смогли правильно выполнить по причине недостаточного владения теоретико-литературными понятиями, из-за недостаточного кругозора. Но следует отметить достаточно высокий уровень общей языковой и речевой грамотности, точности формулировок, отсутствие фактических ошибок.

К причинам неуспешности обучающихся на олимпиаде по литературе можно отнести отсутствие системного подхода к работе с одаренными и мотивированными детьми и планирование индивидуальных образовательных траекторий учеников не на должном уровне.

Рекомендации учителям – предметникам:

- Проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня.
- Организовать подготовку участников муниципального этапа предметных олимпиад.
- Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности.

Председатель жюри
Члены жюри



А.А.Ласточкина

А.И.Поденкова

М.С.Черникова

16.10.2020 г.