

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.СЕРГЕЕВКА
ХАБАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ с. Сергеевка
Протокол № 3 от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ СОШ с. Сергеевка
О.В. Алёшкина
« 30 » 03 2024 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
С.СЕРГЕЕВКА ХАБАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
(2023 ГОД)

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть.	3-47
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Система управления организации	3-6
1.3.	Образовательная деятельность	6-25
1.4.	Содержание и качество подготовки учащихся	25-36
1.5.	Востребованность выпускников	36-37
1.6.	Внутренняя система оценки качества образования	37-39
1.7.	Кадровое обеспечение	39-43
1.8.	Учебно-методическое обеспечение	43
1.9.	Библиотечно-информационное обеспечение	43-46
1.10.	Материально-техническая база	46-47
II.	Результаты анализа показателей деятельности.	47-51

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Сергеевка
Сокращенное наименование образовательной организации	МБОУ СОШ с. Сергеевка
Адрес местонахождения образовательной организации	680517, Хабаровский край, Хабаровский муниципальный район, с. Сергеевка. ул. Партизанская, 3а
Контактные телефоны образовательной организации	+7 (4212) 59-77-94, +7 (4212) 59-77-56
Адрес электронной почты образовательной организации	sergeevka_s@edu.27.ru
И.о.директора образовательной организации	Алёшкина Ольга Владимировна
Информация об учредителе	Управление образования администрации Хабаровского муниципального района
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№2808 от 06 июня 2019 года (предоставлена бессрочно) Рег.номер: Л035-01286-27/00237637
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	№994 от 11 июля 2019 года (срок действия до 14 апреля 2026 года)

1.2. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности согласно ст.26 «Управление образовательной организацией» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (рис.1)

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Алёшкина Ольга Владимировна, и.о.директора МБОУ СОШ с. Сергеевка (далее

– Школа), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников, деятельность которого направлена на решение следующих задач:
 - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ОО на высоком качественном уровне;
 - определение перспективных направлений функционирования и развития ОО;
 - привлечение общественности к решению вопросов развития ОО;
 - создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности;
 - решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды ОО;
 - решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности ОО;
 - помощь администрации в разработке локальных актов ОО;
 - разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции;
 - внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников ОО;
 - принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников ОО, предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность;
 - внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда работников ОО;
 - внесение предложений по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот обучающимся и работникам в пределах компетенции ОО;
 - внесение предложений о поощрении работников ОО;
 - направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации и др. по вопросам, относящимся к оптимизации деятельности ОО и повышения качества оказываемых образовательных услуг.
- Педагогический совет, задачами которого являются:
 - реализация государственной политики в области образования;

- определение направлений образовательной деятельности, разработка программы развития ОО;
- разработка локальных актов ОО, регламентирующих образовательную деятельность;
- разработка основной образовательной программы ОО;
- внедрение в практику работы ОО достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников ОО.

- Управляющий совет, функциями которого являются:
 - согласование компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта и профилей обучения;
 - утверждение программы развития ОО;
 - рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала ОО;
 - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ОО;
 - заслушивание отчета руководителя ОО по итогам учебного и финансового года;
 - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ОО.

В состав Методического совета Школы входят руководители методических объединений:

№	Название ШМО	Руководитель	Состав ШМО
1	ШМО учителей естественно-географического цикла и учителей физической культуры	Харченко Г.Р.	Севергина Ю.И. Еремеева О.А. Хасанова А.С. Егорова Е.В. Степанов И.А.
2	ШМО учителей начальных классов	Таскаева О.В.	Воденикова Г.Н. Вакалова О.П. Сычина Т.К. Егорова Е.В. Алёшкина О.В. Корчак Ю.С.
3	ШМО учителей математики, физики и информатики	Диденко А.В.	Селедцова Е.А. Васильев И.С. Еремеева О.А. Селиманова Т.Н.

4	ШМО учителей иностранных языков, ИЗО, музыки и технологии	Гусарова Л.В.	Бедная Н.А. Максимова Н.Г. Шляпина М.Я.
5	ШМО учителей гуманитарного цикла	Ласточкина А.А.	Поденкова А.И. Гончарова И.Я. Черникова М.С. Романова А.С.

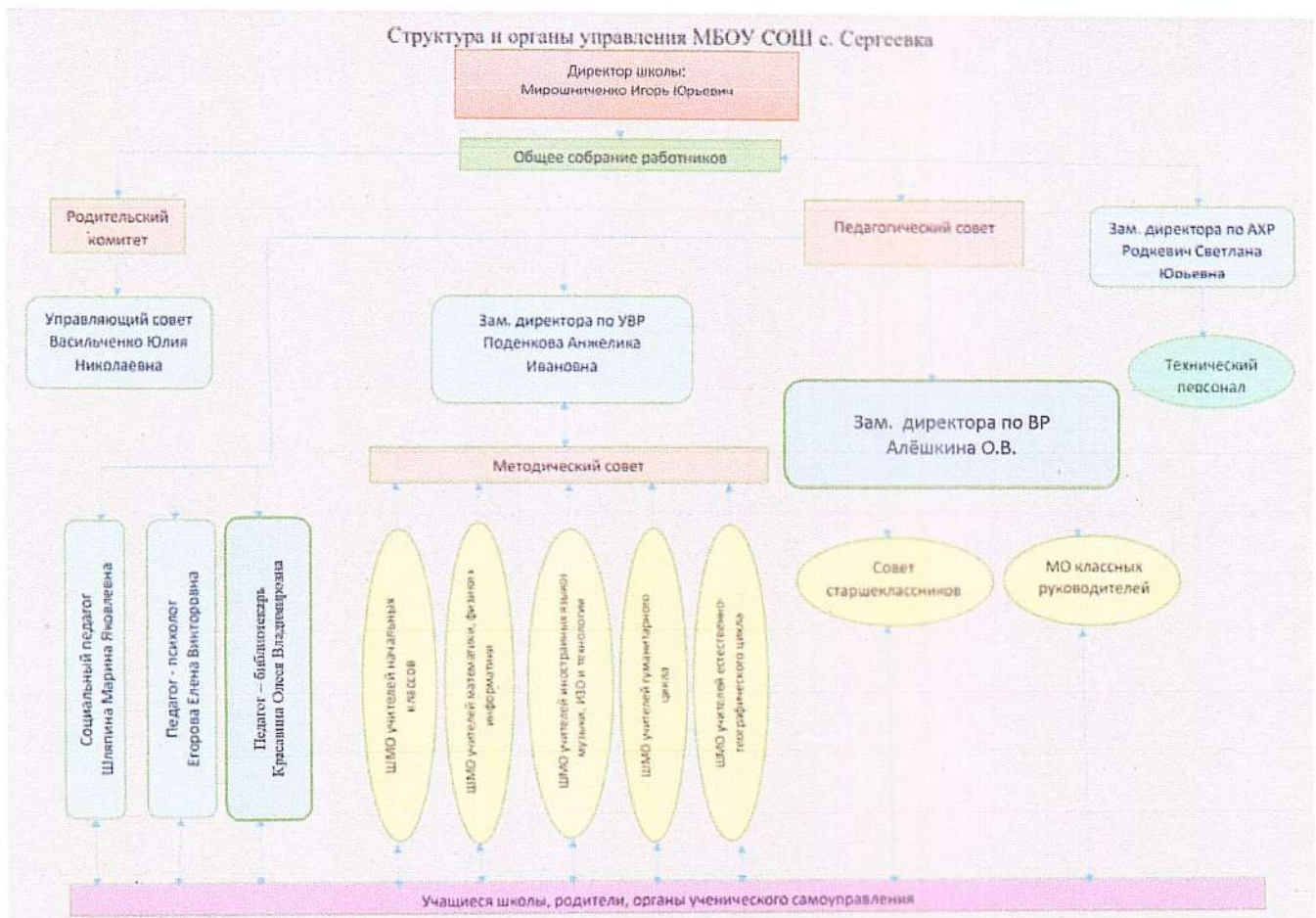


Рис.1

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность Школы организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 «Об утверждении в введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 123685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (рассмотрена на педагогическом совете №1 от 30.08.2023).

2. Основная образовательная программа основного общего образования (рассмотрена на педагогическом совете №1 от 30.08.2023).

3. Основная образовательная программа среднего общего образования (рассмотрена на педагогическом совете №1 от 30.08.2023).

4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (рассмотрена на педагогическом совете №1 от 30.08.2023).

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (рассмотрена на педагогическом совете №4 от 31.10.2018).

- расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Выбор профиля обучения на уровне СОО осуществляется в соответствии с запросом обучающихся, определяемым в ходе анкетирования 9-классников, будущих 10-классников. Профиль обучения на уровне СОО в 2023 году – универсальный.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2023 году обучающиеся школы продолжили освоение родного (русского) языка и родной (русской) литературы в 1-9-х классах.

Образовательная деятельность Школы осуществлялась в соответствии со следующим режимом.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь); - 40 минут (январь)	5	34
2-4	2	45 минут	5	34
5-11	1	45 минут	5	34

Количество смен обучения: 2 (в первую смену обучаются ученики 1, 5-9, 10-11 классы; во вторую смену обучаются ученики 2-4 классов – по два класса в каждой параллели). Обучение детей во вторую смену обусловлено несоответствием проектной мощности Школы (250 мест) и количеством обучаемых в ней детей (273 человека).

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 недели, для 2-11 – 34 недели. Начало учебного года 1 сентября 2023 года, окончание – 24 мая 2024 г.

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	07.01.2024	9
Дополнительные каникулы	17.02.2024	25.02.2024	9
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9

2–11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	

Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	07.01.2024	9
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9

Количество обучающихся по уровням образования

(динамика за три года)

	2020-2021	2021 - 2022	2022 - 2023
НОО	127	130	127
ООО	154	159	155
СОО	15	12	16
Общее количество обучающихся	296	301	298

Количество классов-комплектов по уровням общего образования

(динамика за три года)

Уровень образования	Классы	Количество классов-комплектов		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
НОО	1 класс	2	2	2
	2 класс	2	2	2
	3 класс	2	2	2
	4 класс	1	2	2
Итого:		7	8	8
ООО	5 класс	2	2	2
	6 класс	2	2	2
	7 класс	2	2	2
	8 класс	2	2	2
	9 класс	2	2	2
Итого:		10	10	10
СОО	10 класс	1	1	1
	11 класс	1	1	1
Итого		2	2	2
ИТОГО		19	20	20

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(динамика за три года)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
--	-----------	-----------	-----------

НОО	7	9	9
ООО	29	20	20
СОО	0	0	0
Общее количество обучающихся	36	29	29

Вывод: из количественных данных таблиц видно, что количество детей в школе в 2022-2023 учебном году уменьшилось на 1 %. Это связано со сменой места жительства обучающихся.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022-2023 по сравнению с предыдущим годом осталось на том же уровне.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития;
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС);
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

В последнее время отмечается увеличение количества детей специальной и подготовительной групп здоровья.

Всего учащихся	Распределение учащихся по группам здоровья														
	учащиеся I-IV классов					учащиеся V-IX классов					учащиеся X-XI классов				
	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.
298	40	84	3	0	0	19	126	7	3	0	3	13	0	0	0

Количество детей-инвалидов (динамика за три года)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
НОО	3	2	1
ООО	2	2	2
СОО	0	0	0
Общее количество обучающихся	5	4	3

Вывод: количественные данные таблицы свидетельствуют о снижении количества обучающихся, имеющих инвалидность. Образовательная деятельность детей-инвалидов, осваивающих основные образовательные

программы, на основании заявлений родителей (законных представителей) и заключений врачебной комиссии Краевой клинической психиатрической больницы организована на дому с соблюдением гигиенических требований к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ. Учебный план для каждого ребенка разработан с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (далее – ИПРА). В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

100% педагогов работает с детьми ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями прошли переподготовку по курсу «Олигофренопедагогика».

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист (совместитель).
- Социальный педагог – 1 специалист.

Вывод: для более успешной работы социально-психологической службы необходимо пополнить штатное расписание такими специалистами, как учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор, что соответствует требованиям обновленных федеральных государственных стандартов общего образования.

Основной целью воспитательной деятельности является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

Основными направлениями воспитательной работы в МБОУ СОШ с. Сергеевка 2023 году являлись:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Управление воспитательной системой школы осуществляется на основе мониторинга, ВШК.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы (наличие нормативно-правовой базы, концепции воспитательной системы, программы воспитания, методического объединения классных руководителей) нужно отметить, что в наличии имеется:

- нормативно – правовая база по духовно-нравственному воспитанию, охране детства, работе с несовершеннолетними;
- Концепция воспитательной системы школы;
- воспитательная программа духовно-нравственного становления человека;

Программы:

- воспитания МБОУ СОШ с. Сергеевка на 2020-2025 год
- по профилактике правонарушений, борьбе с преступностью, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав - «Мои права»;
- по организации активного отдыха детей - «Дети Дальнего Востока»;
- Программа психолого - педагогического просвещения родителей;
- по профилактике суицидального поведения школьников;
- «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности»

- Программа по предупреждению и профилактике асоциального поведения и вредных привычек.
- программа обучения правилам безопасного поведения в Интернет – пространстве.
- программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В этом году воспитательную деятельность осуществляли 19 классных руководителей в 20-ти классных коллективах: 8 классов - начального звена, 10 классов - среднего звена, 2 класса - старшего звена. Основным критерием результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

- Содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- Уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной системы школы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, походы, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации (планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, анализы воспитательной работы за год и др.).

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятиях села, района и другого уровня.

По традиции проходили предметные недели по русскому языку и литературе, английскому языку, математике, географии, истории и обществознанию, технологии, музыке, физической культуре, неделя начальных классов. Все учащиеся приняли активное участие в мероприятиях, посвященных предметным неделям.

Учителя стараются работать творчески. Проводимые уроки отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Это были интеллектуальные игры, викторины, исследовательские работы, стенгазеты, и многое другое. Проведенные мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работе с обучающимися.

В течение учебного года были также проведены традиционные школьные мероприятия: День Знаний; день самоуправления; общешкольный Туристический слёт; участие в акции по БДД «Внимание, дети!»; мероприятия, посвященные Неделе туризма; День Учителя; День призывника; День Матери; мероприятия ко Дню народного единства; посвящения в первоклассники; Новогодние утренники и вечера; цикл мероприятий, приуроченных к юбилею полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; мероприятия к 23 февраля: акция «Посылка солдату», соревнование «А ну-ка, парни» с приглашением военнослужащих в/ч, акция «Письмо солдату», уроки «Мужества», конкурс чтецов, инсценировка песни и прозы; мероприятия к 8 марта; посвящение в казачата; Вахта Памяти; мероприятия к 9 мая; акция «Чистая школа»; праздник «Масленица»; проект «Диалоги с героями»; Последний звонок; мероприятия, посвященные Всемирному дню ребенка; мероприятия по пенсионной грамотности, по экологическому просвещению, по профориентационной направленности, по формированию антикоррупционного мировоззрения; тематические занятия «Доброе сердце», «Буллинг»; Выпускные вечера.

Каждый месяц учащиеся школы принимали участие в школьных мероприятиях разной направленности, согласно плану воспитательной работы школы, а также в мероприятиях района и края согласно плану УО:

№	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1	Казачий сполох	Районный	Благодарность
2	Окружной Слет ДФО Российского движения детей и молодежи	Краевой	Благодарственное письмо
3	Туристический слет (среди учащихся)	Районный	Диплом 2 степени
4	Военно-спортивная игра «Рубеж»	Районный	Диплом 2 степени
5	Фестиваль профессионального самоопределения обучающихся «Храбрые сердцем»	Городской	Диплом 1 степени
6	Интеллектуально-спортивный конкурс «Гордость России»	Районный	Диплом 2 степени

7	Конкурс на лучший ШСК по развитию вида спорта «Шахматы»	Районный	Диплом 2 степени
8	Конкурс рисунков «Сохраним вместе амурского тигра»	Региональный	Дипломы 1-3 степени, сертификаты участников
9	Конкурс по экологии «Экология России»	Международный	Дипломы 1-3 степени, сертификаты участников
10	Детский творческий конкурс «Береги планету»	Всероссийский	Диплом 1 степени
11	Детский творческий конкурс «Угадайте, что за птица»	Всероссийский	Дипломы 1-3 степени, сертификаты участников
12	Этап краевого смотра-конкурса «На всякий пожарный случай»	Районный	Диплом 1 степени
13	Просветительская акция Географический диктант	Всероссийский	Дипломы 1-3 степени, сертификаты
14	Межрайонный фестиваль детско-юношеского творчества коренных малочисленных народов Севера Хабаровского края	Краевой	Благодарности
15	Экологический конкурс «Заповедные полосатики»	Краевой	Благодарности
16	Конкурс «Не играй с огнем»	Всероссийский	Дипломы 1-3 степени, сертификаты участников
17	Творческий конкурс «Экология планеты»	Всероссийский	Дипломы 1-3 степени, сертификаты участников
18	Конкурс детского творчества «Полосатые мячи»	Всероссийский	Дипломы 1-3 степени, сертификаты участников
19	Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Диплом 2 степени
20	Первенство по футболу среди команд Общеобразовательных организаций	Районный	Диплом 3 степени
21	Международный образовательный конкурс «Олимпис»	Международный	Дипломы 1-3 степени, сертификаты участников

Также наши ребята принимают участие в сборах допризывной молодежи Хабаровского района, в различных выставках, конкурсах детских работ. Ученики нашей школы в течение года принимали и продолжают принимать активное участие во Всероссийских, краевых и районных мероприятиях, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне (онлайн марафон «Путь

Победы», акция «Свеча памяти», международная акция «Читаем детям о ВОВ», День единых действий «Без срока давности»), Дню России, Дню Пушкина, волонтерских акциях («Подари праздник).

Все мероприятия школы освещались в школьной газете, на сайте школы. Детское объединение ШПИ «Радуга» имеет статус официальной страницы МБОУ СОШ с. Сергеевка. Ребята не только освещали школьную жизнь в ежемесячных выпусках газет, но и участвовали в различных мероприятиях, семинарах, круглых столах.

В школе в течение года продолжалась работа по направлению «Здоровье».

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение года были проведены следующие мероприятия:

Проведены занятия по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма в курсах природоведения, биологии - при рассмотрении темы «Органы дыхания, выделения, кровообращения, органы опоры и движения», ОБЖ - сообщения о Вич инфекциях и др., физической культуре - здоровый образ жизни, химии - «Для курящих не существует проблемы загрязнения» окружающей среды; проводились классные часы и беседы по соответствующей тематике и по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформлены стенды по пожарной безопасности, дорожной грамотности. Проведены беседы с приглашением инспектора ПДН, представителем ГИБДД, МВД, сотрудником ПЧ 88 с. Князе - Волконское с обучающимися 1- 11 классов по темам "Правила дорожного движения", "Пожарная безопасность", "Пребывание в общественных местах", "Уголовная и административная ответственность", «Твое свободное время», «Внимание! Наркомания!», «Мы – против СПИДа», «О вредных привычках». Ребята старались активно принять участие в беседе и показали достойный уровень знаний. Проводились беседы «Грипп и лечение при гриппе», «Наркомания и СПИД», «Вредные привычки». Была проведена «Неделя здоровья». Организован педагогический всеобуч для родителей: «Родители! Будьте бдительны!», «Профилактика СПИДа», «Дети: их интересы и досуг – что мы об этом знаем?» и др.

В текущем учебном году регулярно изучались правила дорожного движения, проводились вводные инструктажи по Правилам внутреннего распорядка школы, по охране труда в кабинетах физики и химии, в мастерской, в спортзале, по охране труда при проведении школьных мероприятий. Ребята повторяли правила пользования первичными средствами пожара тушения, принимали участие в учебной тревоге по эвакуации.

В целях реализации государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму и согласно плану воспитательной работы большое внимание уделялось профилактике экстремизма, терроризма и радикализма. В течение всего учебного года согласно «Плану по профилактике экстремистских

проявлений» проводились мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях. По плану проводились тренировочные упражнения по эвакуации учащихся и работников школы по сигналу «тревожной кнопки».

Вся работа школьного коллектива была направлена на создание разумных условий для духовного и физического существования учеников. Изучали инструкции «Антитеррористические мероприятия», правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников с обучающимися и педагогами.

Обучающиеся нашей школы отдохнули в течение года в детских оздоровительных лагерях ХКЦВР «Созвездие» и ФГБОУ ВДЦ «Океан». Конечно, это были лучшие ученики, которые являются победителями олимпиад, а также районных, краевых и всероссийских конкурсов.

В 2023 году в школе велась работа кружков и объединений по пяти направлениям и реализовывались за счет внеурочной деятельности:

- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно – нравственное;
- общекультурное;
- физкультурно – спортивное;
- коммуникативное

Класс	Кол-во обучающихся	Направленность ВУД						Всего часов
		Духовно – нравственная (кол-во часов)	Коммуникативное (кол-во часов)	Социальная (кол-во часов)	Общеинтеллектуальная (кол-во часов)	Общекультурная (кол-во часов)	Физкультурно - спортивное (кол-во часов)	
1а	13	2	1	1	0	0	1	5

1б	14	2	1	1	0	0	1	5
2а	16	5	2	0	1	0	2	10
2б	16	5	3	0	0	0	2	10
3а	14	5	1	0	1	1	2	10
3б	15	5	1	0	1	1	2	10
4а	19	4	1	1	0	0	4	10
4б	20	5	1	1	1	0	2	10
5а	17	3	0	3	1	1	2	10
5б	15	3	0	3	1	1	2	10
6а	15	3	0	3	1	2	1	10
6б	14	3	0	3	1	2	1	10
7а	16	4	1	4	0	0	1	10
7б	13	4	2	3	0	0	1	10
8а	18	1	0	5	2	1	1	10
8б	19	1	0	5	2	1	1	10
9а	15	1	1	3	4	0	1	10
9б	13	1	1	3	4	0	1	10
10	10	1	1	2	3	1	2	10
11	6	1	1	2	3	1	2	10
20	298	59	18	43	26	12	34	190

На базе нашей школы продолжает работу секция «Кёкусинкай каратэ-до».

В 2022 году был создан Школьный спортивный клуб «Импульс», свидетельство регистрации во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов №РФ 85-27-31965 от 14.12.2022. Функционирует школьный кружок «Шахматы», входящий в состав ШСК.

От Центра детского творчества Хабаровского муниципального района у нас в школе проводится краеведческий кружок «Русичи». Под руководством Гончаровой И.Я. в рамках краеведческой работы продолжает свою работу школьный музей, созданный 15.11.2006г., свидетельство №19282, выданное Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения и зарегистрированный КГБОУ ДО «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества» Протокол №1 от 01.11.2018г.

В 2022 году создан школьный театальный кружок «Фантазеры», зарегистрированный во Всероссийском реестре школьных театров №22 - 1233759776.

Продолжил свою работу организованный в декабре 2021 г. юнармейский поисковый отряд «Надежда». За период 2023 года в рамках программы «Юнармия» в МБОУ СОШ с. Сергеевка ребята из Юнармейского объединения «Надежда» под руководством Севергиной Юлии Игоревны 9 октября были приглашены в Дом офицеров Восточного военного округа на торжественное собрание, посвященное дню Героев Отечества. 21 февраля на базе в/ч 51460 состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся 4-х классов нашей школы в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-

патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Юнармейцы дали торжественную клятву на верность Отечеству и всему юнармейскому братству. Юные армейцы пообещали быть патриотами и достойными гражданами России, с честью и гордостью нести высокое звание юнармейца.

На основании решения инициативной группы было подано заявление 04.10.2023- создать первичное отделение РДДМ в МБОУ СОШ с.Сергеевка.

В первичное отделение вошли Ласточкина А.А., Лякишева С., Гугнивенко И., Климов А., Шляпин И., Максимов А., Иванов К.

Далее прошла регистрация детей на сайте навигаторы Детства.рф и подача документов для трудоустройства на работу по совместительству в отдел реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан на должность эксперта Романовой Анжелики Станиславовны. Распоряжение о приеме на работу было составлено трудовым договором 11.01.2024 г.

В течение января библиотекарем нашей школы и учителями истории был организован и проведен историко-литературный экскурс «Через огонь и мглу блокады».

Уроки памяти прошли в январе в начальной школе: ребята узнали, как мужественно сражался осажденный врагом город, о стойкости его жителей. В представленной презентации «Блокада Ленинграда» дети просмотрели фотоматериалы будней блокадного Ленинграда, узнали о трагических событиях того времени.

Были проведены уроки Мужества, посвященные военно-патриотическому месячнику.

Учащиеся начальной школы провели акцию «Путешествие к Лукоморью». Активисты первичного отделения Движения Первых провели мероприятия в 5-ых классах.

Активными участниками первичных отделений Движения Первых была проведена региональная акция "Первые уроки о главном. Наши герои". Активисты провели несколько встреч, посвященных таким темам как "Наши герои", "Государственные символы", "Патриотизм и историческая память".

За период 2023 года в рамках программы «Орлята России» были проведены мероприятия:

1. Экскурсия в Сикачи-Алян по теме: «Орленок – хранитель исторической памяти» с целью формирования интереса истории Хабаровского края у учащихся начальной школы. Дети побывали в памятных местах, узнали происхождение петроглифов, а также посетили музей и изготовили амулеты на память.

2. Экскурсия по теме: «Я эколог» с учениками начальной школы. Мероприятие способствовало формированию системы знаний об экологических проблемах; развитию устойчивого интереса к природе, воспитанию стремления сохранять и оберегать природный мир, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.

3. Линейка, посвящённая поднятию флага России, на которой «Орлята» рассказали о своих успехах при прохождении треков программы, дали клятву Орлят и были награждены почетными грамотами за успехи в конкурсах и олимпиадах по итогам 1 четверти.

Активизация работы в школе кружков дополнительного образования, спортивных секций, помогли способствовать занятости, учащихся в свободное время.

Ученическое самоуправление

Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы. Такая система становится типом представительной демократии, которая развивается до непосредственной демократии через такие формы, как общешкольные и классные ученические собрания.

Система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление, третий – школьное самоуправление.

На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности: познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная и др. Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – ученическая конференция. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Совет Старшекласников школы, возглавляемый председателем Совета Старшекласников - президентом, в этом году – Ласточкина Софья, ученица 10 класса. Совет Старшекласников школы собирается 1 раз в месяц, заседания проводятся не реже 2 раз в месяц. Заседания Совета Старшекласников школы протоколируются.

Деятельность органов ученического самоуправления первого и второго уровней регламентируется Положениями: о классном ученическом самоуправлении, о Совете Старшекласников.

Педагогическое руководство в Совете Старшекласников осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

В течение года в школе Советом ученического самоуправления проведено 15 мероприятий для разных возрастных групп учащихся. Почти все мероприятия были организованы и проведены на высоком методическом и педагогическом уровне. Наиболее интересно прошли следующие:

- игры по изучению Правил дорожного Движения, проведенные в 1-2 классах в форме брейн – ринга с использованием компьютерной презентации. Ребята

проверили свои знания правил ПДД и умения применять их на практике в различных ситуациях. В игре участвовали команды классов параллелей

- праздники «Прощай, Азбука!» для учащихся 1-х классов. Ведущими праздников были учащиеся старших классов.

- Уроки «Мужества»

- Ребята активно участвуют в районных мероприятиях, мероприятиях РДДМ

- Помогают в организации акций: «Посылка солдату», «Поздравительная открытка участникам СВО ко Дню защитника Отечества и празднику 9 мая»; тематических вечеров: «Будем в армии служить», «Державой армия сильна!», праздничных вечеров, посвященных Дню матери, Дню учителя, Нового года, 8 марта; тематических занятий: «Доброе сердце», по пенсионной грамотности, ко «Дню народного единства».

- Оказывают помощь детям, у которых возникают проблемы с обучением

Тем не менее, уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний, так как создаются Советы дел, разрабатываются планы их действий и контролируется их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии заместителей директора по ВР Ласточкиной А.А. и Максимовой Н.Г.

Работа с родителями:

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряженности в обществе. Авторитет школы и учителя во многом определяется организацией и проведением родительских собраний и всеобучей. Родительские всеобучи – форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки, опыта воспитания, школа воспитания родителей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив.

Основными формами работы с родителями в нашей школе являются:

- родительские собрания (общешкольные и классные собрания);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- общешкольные родительские лектории;
- общешкольные и классные мероприятия с участием родителей.

Цель проведения классных родительских собраний - привлечение родителей к жизни класса и школы, педагогическое просвещение родителей; формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического

и психического здоровья детей. Воспитание у родителей качеств, необходимых для совершенствования своей воспитательной практики. Помощь в решении конкретных проблем.

Классными руководителями в течение года проводились родительские собрания в классах по своему индивидуальному плану на темы: «Контроль за поведением подростков в сети «Интернет»», «Готовность первоклассников к обучению в школе», «Современный семейный отдых. Традиции семьи», «Мой ребенок – третьеклассник», «Первые оценки!», «Безопасность младшего школьника в сети Интернет», «Семейное воспитание – это успешность, внимание, забота самых близких», «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка», «Первый раз в 5 класс. Сложности адаптации и учебный процесс в среднем звене», «первые проблемы подросткового возраста», «Семейные ценности в современном мире», «Агрессия, её причины и последствия», «Профессиональное самоопределение подростков. Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребенка», «10 класс – новый этап в школьной жизни» и др.

Очень важными и нужными являются собрания родителей выпускного класса. На собраниях школа ориентирует родителей учащихся девятого класса на пути дальнейшего получения образования детей, выбор экзаменов для итоговой аттестации. На этих собраниях родители могли пообщаться с администрацией школы, учителями – предметниками, решить волнующие их вопросы: «Важность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей», «Роль семьи в формировании позитивной самооценки личности выпускника основной школы», «Итоговая аттестация выпускников основной школы, подготовка к экзаменам».

Наша задача – сделать родителей активными участниками педагогического процесса. Кроме того на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике правонарушений среди учащихся и разъяснительная работа об ответственности за правонарушения, тематические мероприятия с родителями, посвященные Международному дню прав ребенка.

Все это способствовало формированию у родителей толерантности и культуры взаимоотношения с детьми, моделированию форм семейного воспитания.

Повышению педагогической компетентности семей в вопросах психофизического развития, нравственного становления и воспитания детей способствовала подготовка и комплектование презентаций из серии "Семейное воспитание", демонстрация которых проходила как на классных, так и на общешкольных родительских собраниях.

К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы с родителями в ходе посещения семей учащихся. Во время подобных бесед школа имеет возможность познакомиться с микроклиматом в семье, с жилищными условиями, проконтролировать соблюдение режима школьниками

обсудить волнующие вопросы. При этом посещения семей, состоящих на учёте, проходили ежемесячно: два, три раза в месяц, а при необходимости и чаще. Работа с неблагополучными семьями – это, прежде всего педагогическое просвещение родителей, сокращение причин неблагополучия семей, исключение вероятности возникновения фактов насилия в семьях. Это наиболее сложная задача, т.к. ответной положительной реакции дожидаться чаще всего нереально.

Создан банк данных по семьям «группы риска», к работе с которыми привлекаются члены родительского комитета, совета школы.

Привлечение родителей к жизни школы, формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи, осуществление объективной оценки реального опыта семейного воспитания наиболее эффективно проходило в процессе работы родительского комитета, Управляющего совета школы.

При этом родительский комитет действовал в каждом классе, члены комитета оказывали помощь классным руководителям в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

В конце учебного года родители оказывают помощь школе для проведения ремонта классных комнат.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категории опекаемых.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и поездках.

Все перечисленное выше помогает школе осуществлению взаимодействия между семьей и школой, что помогает организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся и воспитания учащихся. Таким образом, за истекший год было проведены совместные мероприятия, круглые столы, лекции, беседы. Выстроен диалог между школой и родителями, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему недостаточным, что негативно влияет на поведение учащихся и успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы и методы работы с родителями. Одной из задач, стоящих перед нашей школой на будущий учебный

год – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

В 9-х классах обучались 26 обучающихся. Все обучающиеся решением педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Результаты ГИА по русскому языку в 9-х классах в 2022-2023 учебном году

Форма ГИА	Кол-во участников	Сред. балл	Сред. оценка за экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»
ОГЭ	22	27	4	5	6	11	-
ГВЭ	4	-	4	-	2	2	-

Успеваемость составила 100%. Процент качества знаний – 50%.

Сравнительные результаты ОГЭ и ГВЭ с отметкой по предмету «русский язык» в 2022-2023 учебном году

Форма ГИА	Кол-во участников	Повысили	Подтвердили	Понизили
ОГЭ	22	2	16	4
ГВЭ	4	1	3	-

Из данных таблиц видно, что все участники ГИА справились с работой, показав хороший результат.

Результаты ГИА по математике в 9-х классах в 2022-2023 учебном году

Форма ГИА	Кол-во участников	Сред. балл	Сред. оценка за экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»
ОГЭ	22	16	4	1	14	7	-
ГВЭ	4	-	4	-	2	2	-

Успеваемость составила 100%. Процент качества знаний – 68%.

Сравнительные результаты ОГЭ и ГВЭ с отметкой по предмету «математика» в 2020-2021 учебном году

Форма ГИА	Кол-во участников	Повысили	Подтвердили	Понизили
ОГЭ	22	6	12	4
ГВЭ	4	2	2	0

Из данных таблиц видно, что все участники справились с работой, результат ГИА, в большинстве случаев, подтверждает отметку по предмету.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования**

Итоговое сочинение

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, 7 декабря 2022 года было проведено итоговое сочинение для учащихся 11 класса.

Выполняли работу – 6 обучающихся

Получили зачет – 6 обучающихся.

Успеваемость – 100%

Анализ результатов ЕГЭ

	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Обществознание	Информатика и Икт (КЕГЭ)	География	Химия	Биология
Количество сдающих	6	1	5	3	2	2	1	3
Справились	6	1	4	3	1	2	0	2
Не справились	0	0	1	0	1	0	1	1
Максимальный балл за работу, полученный участниками ЕГЭ	89	13	66	68	48	60	30	43
Средний балл	74	4	39	61	40	57	30	38

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Согласно распоряжению Министерства образования и науки Хабаровского края была проведена олимпиада по 19 (из 22-х) предметам. Не проводилась олимпиада по немецкому языку (этот предмет преподается в рамках общеобразовательной программы как второй иностранный язык с 2019 года), китайскому и французскому языкам (предметы не изучаются).

Олимпиада проводилась в сроки, установленные Министерством образования и науки Хабаровского края и Управлением образования администрации Хабаровского муниципального района. При проведении школьного этапа ВсОШ соблюдались требования Роспотребнадзора, которые предъявлялись к проведению ЕГЭ (обязательная термометрия, «зигзагообразная» рассадка, обязательное наличие СИЗ). Процедуру проведения олимпиады обеспечивали организаторы из числа педагогических работников образовательной организации, прошедших предварительный инструктаж.

В школьном этапе олимпиады приняло участие 159 учеников, что составило 59 % от общего количества учащихся школы. Большое количество обучающихся обусловлено участием детей в олимпиаде по нескольким предметам.

**Количество участников
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ СОШ с. Сергеевка**

№	Предмет	Количество участников	Победители	Призеры
1	Иностранный язык (английский)	4	0	0
2	Астрономия	1	0	1
3	Биология	17	1	4
4	География	12	2	2
5	Информатика	0	0	0
6	История	2	0	0
7	Литература	23	1	6
8	Математика	26	0	1
9	МХК	1	0	0
10	ОБЖ	0	0	0
11	Обществознание	3	0	0
12	Право	0	0	0
13	Русский язык	43	5	6
14	Технология	0	0	0
15	Физика	5	0	0
16	Физическая культура	0	0	0
17	Химия	5	0	0
18	Экология	15	2	2
19	Экономика	0	0	0
		159	10	30

Итоги школьной олимпиады по предметам представлены в протоколах и аналитических справках, размещенных на сайте образовательной организации.

Анализ результатов работ учащихся позволяет сделать выводы о том, что школьники удовлетворительно выполнили олимпиадные задания.

Следует отметить, что по таким предметам, как русский язык, математика, биология, физика, химия, ученики показали крайне низкие результаты, поскольку задания предполагали высокий уровень теоретической и практической подготовки обучающихся. Содержание заданий по русскому языку 10-11 классов отображает программу 1-го курса филологического факультета педагогического университета. Задания по математике для 4-5 классов не способствуют популяризации учебного предмета, напротив, вызывают чувство неуверенности у детей.

Неуспехи обучающихся на олимпиаде, наряду с высоким уровнем сложности, также обусловлены отсутствием системного подхода в работе с одаренными и высокомотивированными детьми, такая работа зачастую носит эпизодический характер. Анализируя вышесказанное, нужно отметить следующие шаги по усовершенствованию работы с одаренными обучающимися:

- 1) Методическому совету школы разработать план работы с одаренными и высокомотивированными детьми, ознакомить с ним всех педагогических работников.
- 2) Проводить анализ проведенных по плану мероприятий не реже 1 раза в четверть.
- 3) Методическому совету ОО разработать основные положения и подходы системы поощрения одаренных и высокомотивированных детей.
- 4) В тесном сотрудничестве и взаимодействии строить работу по развитию мотивации и одаренности обучающихся учителями всех методических объединений.
- 5) Учителям-предметникам пройти курсовую подготовку по темам, связанным с развитием одаренности обучающихся, выполнению обучающимися заданий PISA, Всероссийских проверочных работ.

1.5. Востребованность выпускников

Распределение выпускников школы (за три года)

9 классы

	2021	2022	2023
Всего окончило 9 классов	24	36	26
Перешли в 10 класс	6	6	12
Перевелись в 10 класс из других школ	-	4	0
Поступили в ПТУ	-	-	1
Поступили в колледжи, техникумы, училища	15	28	10
Поступили в ПУ	-	-	-
Продолжили учебу в вечерней школе	0	2	2
Работают	-	-	1
Не работают и не учатся	3	-	-
Курсы	-	-	-
Лицеи, гимназии, частные школы	-	-	-
Поступили в 10 класс другой школы	-	-	-

Сравнительный анализ распределения выпускников позволяет отметить высокий уровень востребованности выпускников 9-х классов. Однако стоит уделить внимание профориентационной работе с учениками в образовательной организации, участию в проекте «Билет в будущее» с учениками 5-9 классов.

11 классы

	2021	2022	2023
Всего окончило 11 классов	10	6	6
С золотой медалью	-	-	-
С серебряной медалью	-	2	0
Поступили в технические вузы	3	2	1
Поступили в гуманитарные вузы	3	3	3
Поступили в высшие военно-учебные заведения	1	-	-
Поступили в техникумы	3	1	1
Поступили в ПТУ	-	-	-
Работают	-	-	-
Не учатся и не работают	-	-	1
Иное (армия и т.п.)	-	-	-

Все выпускники 11-х классов востребованы в иных образовательных учреждениях, ребята высокомотивированы и профессионально само определены.

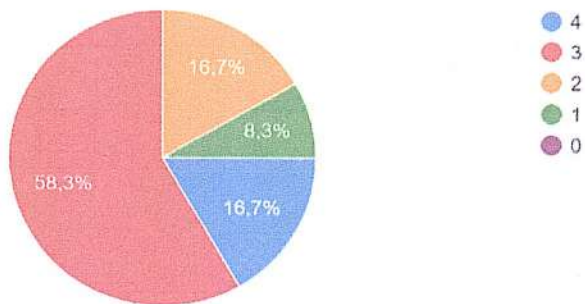
1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Проведение внутренней оценки качества образования регламентируют следующие локальные нормативные акты:

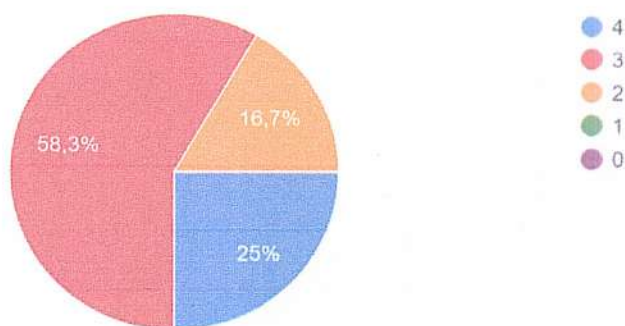
- Положение о внутришкольной системе оценки качества образования МБОУ СОШ с. Сергеевка от 30.08.2013 г.
- Положение о внутришкольном контроле МБОУ СОШ с. Сергеевка Хабаровского муниципального района от 31.08.2012 г.
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ СОШ с. Сергеевка Хабаровского муниципального района от 30.08.2013 г.
- Положение о портфолио (индивидуальной накопительной оценке) обучающихся основной школы от 30.08.2014 г.

Работа образовательной организации проводилась в соответствии с мероприятиями Плана внутренней оценки качества образования МБОУ СОШ с. Сергеевка, Планом внутришкольного контроля, Планом методической работы школы.

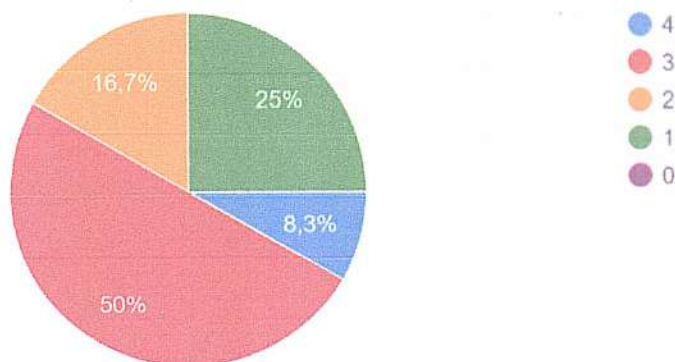
Согласно результатам анкетирования родителей почти 60% родителей считают, что в школе установились доброжелательные отношения между учителями, родителями и учениками.



60% родителей испытывают чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами.



58% родителей уверены, что педагоги школы учитывают индивидуальные особенности обучающихся, и удовлетворены качеством преподавания, системой контроля качества образования и сотрудничеством с администрацией образовательной организации.



Администрацией МБОУ СОШ с. Сергеевка принято решение о планировании работы школы на следующий учебный год с учетом результатов анкетирования и предложений родителей и обучающихся.

1.7. Кадровое обеспечение

В 2023 году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 26 педагогов. Внешних совместителей – 3 чел.. Распределение педагогических работников по возрасту представлено в таблице.

**Возрастная структура педагогического коллектива
МБОУ СОШ с. Сергеевка**

Возраст, лет	Всего		В том числе			
	Число учителей, чел.	Доля, %	Начальное общее образование		Основное и среднее общее образование	
			Число учителей, чел.	Доля, %	Число учителей, чел.	Доля, %
До 25	1	4%	0	0	1	5%
26-30	1	4%		0	1	5%
31-40	8	31%	2	29%	6	32%
41-55	9	35%	3	43%	6	32%
56-65	5	18%	1	14%	4	21%
Свыше 65	2	8%	1	14%	1	5%
ИТОГО	26	100	7	100	19	100

По данным таблицы видно, что средний возраст педагогов составляет 47 лет, что говорит о «старении» кадрового состава: молодых педагогов в возрасте до 30 лет 8 % (2 человека). Семь педагогов (26%) – учителя пенсионного возраста. За последние три года в школу не пришло работать ни одного выпускника педагогического вуза. Согласно этим данным требуется усиление просветительской работы среди обучающихся по профориентации в области образования.

Распределение учителей школы по педагогическому стажу работы

Категория работников	Общее количество	Педагогический стаж						
		До 3 лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
Учителя 1-4 классов	7	-	-	-	1	1	1	4
Доля, %	100%	-	-	-	14	14	14	58
Учителя 5- 11 классов	19	3	1	2	4	1	2	6
Доля, %	100%	16	5	10	21	5	10	33
Всего	26	3	1	2	5	2	3	10
Доля, %	100%	12	4	8	20	8	12	36

По данным таблицы можно сделать следующие выводы:

- средний стаж работы учителя в школе составляет 22 года. Это объясняется тем, что большая половина педагогического коллектива – учителя среднего и старшего возраста, а также отсутствием молодых специалистов. Но в то же время этот факт говорит о том, что педагогический коллектив стабильный, опытный и

квалифицированный, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательного процесса школы.

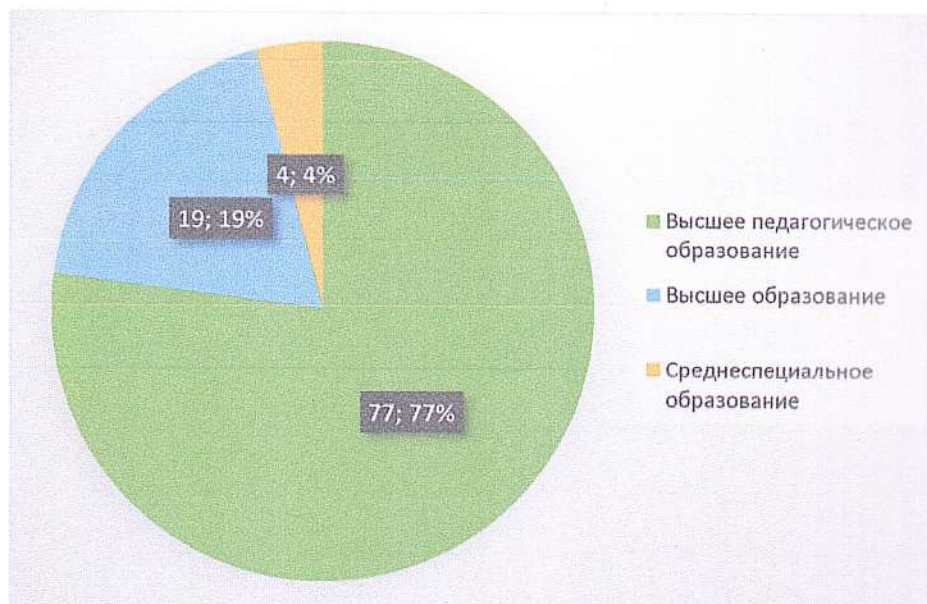
В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в целях установления квалификационной категории все педагоги своевременно проходят процедуру аттестации. С целью прохождения успешной аттестации всеми педагогическими работниками в школе разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период. Приоритетными направлениями работы педагогических работников в межаттестационный период в нашей школе являются следующие:

- повышение психолого-педагогической, методологической компетенции педагогов через педагогические советы, семинары, открытые мероприятия, курсовую подготовку;
- создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить опыт обучения с помощью системы наставничества, информационно-коммуникативных технологий, дистанционное обучение;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов через участие в мастер-классах, профессиональных конкурсах, педагогических сообществах.

Распределение педагогических работников по уровню квалификации

Квалификационная категория, разряд	Начало года		Конец года	
	Чел.	%	Чел.	%
Высшая	3	11	3	11
Первая	5	19	5	19
Соответствие	13	51	13	51
Не аттестованы	5	19	5	19
ИТОГО:	26	100	26	100

Распределение педагогических работников МБОУ СОШ с. Сергеевка по уровню профессионального образования



Прохождение курсовой подготовки педагогами МБОУ СОШ с. Сергеевка в 2022-2023 учебном году

Все педагоги школы своевременно повышают уровень своей квалификации через курсовую подготовку на базе различных площадок с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения в соответствии с требованиями российского законодательства в этой области и перспективным планом повышения квалификации школы. Три педагога школы прошли курсовую подготовку в рамках Программы повышения квалификации учителей "Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)" на сайте «Цифровая образовательная среда ДПО», три педагога прошли обучение по программе повышения квалификации в рамках федерального проекта "Учитель будущего" национального проекта "Образование", системного проекта Академии "Просвещение" "Совершенствование механизмов повышения качества образования", реализации комплекса мер и мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

1.8. Учебно - методическое обеспечение

Учителям школы и обучающимся доступно для использования (обучающимся – в свободное от занятий время) 46 персональных компьютеров, из них 28 ноутбука. Все персональные компьютеры имеют доступ в Интернет.

Учебные кабинеты оборудованы 10 проекторами, 4 интерактивными досками, 8 принтерами и 2 сканерами. В наличии имеются также 5 многофункциональных устройств (МФУ), выполняющих операции печати, сканирования, копирования.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни

в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Библиотека расположена на первом этаже Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Сергеевка по адресу ул. Партизанская 3а.

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 19 квадратных метров, два хранилище для учебного фонда. Библиотека оборудована стеллажами, книжными шкафами, столами для читателей, компьютером, принтером.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе. Классные руководители и учителя-предметники ведут электронные журналы. В школе функционируют электронная почта и школьный сайт.

Задачи библиотеки

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с "Положением о библиотеке". Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, утренники, тематические вечера и т. д.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде.

В библиотеке зарегистрировано 325 читателей.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, выступления на методическом и педагогическом советах.

В течение учебного фонда систематически проводятся рейды с целью проверки учебников. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

Библиотека в течение года оказывала содействие учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой.

Библиотека принимала активное участие во всех предметных декадах в течение года через проведение обзоров, бесед, викторин, устных журналов, оформление книжных выставок и библиотечных плакатов. Во время предметной декады библиотекой проводятся презентации литературы определенной тематики.

В библиотеке работает совет, состоящий из учащихся школы, который оказывает помощь в работе библиотеки. Совет занимается проведением диагностики читательских интересов, анализом читательских формуляров, проверкой состояния учебников, а также принимает активное участие в проведении массовых мероприятий.

Беседы и консультации в начальной школе и среди учащихся 5-6 классов о мелком ремонте книги.

Рейды по проверке учебников – один раз в четверть.

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Много, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее:

Требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется недостаточно, для этого необходимы средства. Необходима подписка на детские и юношеские журналы.

В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

- Объем библиотечных фондов – 11992 единиц.
- Книгообеспеченность – 100%
- Объем учебного фонда – 9719 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	9232
2	Учебные пособия	487
3	Художественная литература	1639
4	Справочный материал	112

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень утверждённый от 27 мая 2020 г. N 268

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы.

Средний уровень посещаемости библиотеки 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Школа подключена к электронной библиотеке «ЛитРес: Школьная библиотека» и «НЭБ».

1.10. Материально-техническая база

Год ввода образовательного учреждения в эксплуатацию – 1981 (04.10.1981).

Школа представляет собой кирпичное двухэтажное здание с подвальным помещением. Согласно техническому паспорту в качестве учебных используются 14 кабинетов. Школьная столовая функционирует в режиме доготовочного цеха и нуждается в капитальном ремонте и срочной замене оборудования (из трех имеющихся электроплит функционирует только одна).

Ежегодно осуществляется текущий ремонт, что позволяет поддерживать учебные кабинеты, спортивный зал и иные помещения в удовлетворительном состоянии.

Капитальный ремонт здания не проводился с момента введения в эксплуатацию ОУ, хотя отдельные помещения нуждаются в капитальном ремонте.

Общая сумма помещений МБОУ СОШ с.Сергеевка составляет 1898 кв.м. По целям использования 590 кв.м. относится к учебной площади, 171 кв.м. – площадь спортивных сооружений, учебно-вспомогательная площадь составляет 107 кв.м., подсобных площадей и прочих зданий – 1201 кв.м. Общая площадь земельного участка составляет 26186 кв.м., из них площадь физкультурно-спортивной зоны – 19292 кв.м.

1 сентября 2023 года обучающиеся 1-10 х классов МБОУ СОШ с.Сергеевка перешли на обучение по обновленным ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286 и приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

МБОУ СОШ с. Сергеевка Хабаровского муниципального района Хабаровского края

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	298
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	127
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	155
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	81/27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	39
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	1/16%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	249/87%

1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	129/46%
1.19.1	Регионального уровня	84/29%
1.19.2	Федерального уровня	27/9,6%
1.19.3	Международного уровня	4/1%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	16/5,6%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16/ 5,6%
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических кадров, в том числе:	26
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/88,4%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/83%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/4%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/4%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в	12/50%

	общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	4/17%
1.29.2	Первая	8/33%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	12/50%
1.30.1	До 5 лет	3/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/37%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/29%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/67%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/60%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11992/ 42 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	283/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м

Выводы: анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и позволяет определить следующие задачи, требующие решения:

- 1) Повышение уровня материально-технического оснащения школы, в том числе с широкой поддержкой со стороны общественности согласно проводимой образовательной политике.
- 2) Ликвидация обучения во вторую смену путем сокращения количества классов-комплектов.
- 3) Пополнение штатного расписания специалистами, сопровождающими детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе, в соответствии с требованиями обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, СанПиН.
- 4) Внедрение во внеурочную деятельность курсов по профориентации обучающихся 5-9 классов, повышение активности участия в федеральном проекте «Билет в будущее».
- 5) Включение Школы в План-график капитальных ремонтов зданий образовательных организаций на территории Хабаровского муниципального района.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 1159140751877878898921129440081436868981209284

Владелец Алёшкина Ольга Владимировна

Действителен с 18.12.2023 по 17.12.2024