

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Сергеевка  
Хабаровского муниципального района  
Хабаровского края

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ с.Сергеевка  
председатель  
Алешкина О.В.  
Протокол №1  
От «28.08.2024»



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для обучающихся 1-4, 5-9 классов с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
и с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2)  
2024-2025 учебный год

## **Пояснительная записка к учебным планам обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Учебный план МБОУ СОШ с.Сергеевка (далее — Учебный план), реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в нескольких вариантах. В МБОУ СОШ с.Сергеевка за основу взят 1 вариант примерных учебных планов: I-IV; V-IX классы (9 лет). Выбор варианта сроков обучения осуществлен с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, коррекционно – развивающей части и внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Предметная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В учебном плане для 1-4 классов часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса, во 2 - 4 классах распределены на учебные предметы в связи с необходимостью более полного изучения данных предметных областей и распределением учебного материала в учебных пособиях и учебниках. «Математика» - 1 час, «Русский язык» - 1 час, «Мир природы и человека» - 1 час. В учебном плане для 5-9 классов часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределены на «Финансовую грамотность», «Основы социальной жизни» и «Математику».

Коррекционно-развивающая часть учебного плана обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося на основании рекомендаций ПМПК и (или) ИПР. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ СОШ с.Сергеевка самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Всего на коррекционно-развивающую область в 1-4 классах отводится 8 часов, в 5-9 классах отводится 10 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ СОШ с.Сергеевка.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется МБОУ СОШ с.Сергеевка в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация. Обучение в МБОУ СОШ с.Сергеевка ведется по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1 и 9 классе — 33 недели. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 -м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Количество обучающихся по программе АООП (вариант 1)  
в МБОУ СОШ с.Сергеевка в 2024-2025 учебном году**

Форма обучения	Классы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
Очная				2		1	1	1	1	6
Обучение на дому										

На уровне НОО: 2 обучающихся.

На уровне ООО: 4 обучающихся.

<b>Учебный план АООП УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) обучающихся 1-4 классов</b>						
Предметные области	Классы/ Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
1.Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15

	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3	9
2.1. Русский язык		-	1	1	1	3
2.2. Математика		-	1	1	1	3
2.3. Мир природы и человека		-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Коррекционно - развивающая часть (коррекционные занятия)</i>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Коррекционные занятия психолога		1	1	1	1	4
Логопедические занятия		1	1	1	1	4
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Орлята России		2	2	2	2	8
Подвижные игры		-	1	1	1	3
Юные казачата		1	-	-	-	1

<b>Учебный план АООП УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)</b>							
<b>обучающихся 5-9 классов</b>							
Предметные области	Классы/ Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							

1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика и информатика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Рисование	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Основы социальной жизни		1	1	-	-	-	2
Финансовая грамотность		1	1	1	1	1	5
Математика		-	-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 -дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b><i>Коррекционно - развивающая часть (коррекционные занятия)</i></b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Коррекционные занятия психолога		2	2	2	2	2	10
<b><i>Внеурочная деятельность</i></b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Язык и речь		-	-	-	1	2	3
Россия – мои горизонты		-	-	1	-	1	2
Наследники В.К.Арсеньева		1	1	1	-	-	3
Эколята		1	1	-	-	-	2

Веселые нотки	1	-	-	-	-	1
Юные инспекторы дорожного движения	-	1	-	-	-	1
Магия звука	-	-	1	-	-	1
Социальная гостиная	-	-	-	1	-	1
Военно-патриотическое объединение «Витязи»	-	-	-	1	-	1

## **Пояснительная записка к учебному плану обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

Учебный план МБОУ СОШ с.Сергеевка для обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Учебный план МБОУ СОШ с.Сергеевка разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в варианте 2 может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная образовательная программа (СИПР), разрабатывается МБОУ СОШ с.Сергеевка на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП (вариант 2).

Учебный план МБОУ СОШ с.Сергеевка в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 2 варианта 1 этапа обучения: цель этого этапа состоит в закреплении и формировании основных представлений об окружающем мире, закреплении умений и жизненных компетенций, полученных на предыдущем этапе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

I - обязательная часть, включает: шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами; коррекционно-развивающие занятия, проводимые педагогом-психологом;

II - часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: коррекционные курсы, проводимые различными специалистами; внеурочные мероприятия. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

С учетом образования обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой), тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе СИПР, индивидуальная недельная нагрузка может варьироваться, т.к. индивидуальные учебные планы (ИУП) отдельных обучающихся (например, с ТМНР) по варианту 2 АООП могут не включать отдельные предметы основной части примерного учебного плана, а для других обучающихся (например, с умеренной умственной отсталостью) ИУП преимущественно состоит из учебных предметов первой части примерного учебного плана и дополняется отдельными коррекционными занятиями из второй части. Таким образом, использование ИУП позволяет формировать учебную нагрузку гибко, с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей ребенка, избегая перегрузки обучающихся.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит индивидуальную работу с обучающимся на дому в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается один ученик (индивидуальная работа).

Коррекционные занятия реализуются в индивидуальной форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ СОШ с.Сергеевка, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия зависит от психофизического состояния ребенка (до 25 минут). В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет МБОУ СОШ с.Сергеевка. Время, отведенное на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Внеурочная деятельность, коррекционно-развивающие курсы могут быть вынесены на 6 день. Обучение проходит в одну смену по утвержденному расписанию. Продолжительность учебного года на первом этапе составляет: в 1 классе – 33 недели, во 2-4, 5-9 классах - 34

недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы.

**Количество обучающихся по программе АООП УО (вариант 2)  
в МБОУ СОШ с.Сергеевка в 2024-2025 учебном году**

Форма обучения	Классы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
Очная										0
Обучение на дому				1			1			2

На уровне НОО: 0 обучающихся.

На уровне ООО: 2 обучающихся.

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 2)  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
1 (дополнительный) – 4 классы (НОО)  
Обучение на дому**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		1 (доп.)	1	2	3	4	Всего
<b><i>Обязательная часть</i></b>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
2. Математика	Математические представления	1	1	1	1	1	5
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Человек	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Домоводство	-	-	-	0,5	0,5	1
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	1	0,5	0,5	3
4. Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 1159140751877878898921129440081436868981209284

Владелец Алёшкина Ольга Владимировна

Действителен с 18.12.2023 по 17.12.2024