

МБОУ СОШ с. Сергеевка
Хабаровский муниципальный район

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о результатах выполнения участниками 5 - 11 классов
олимпиадных заданий всероссийской олимпиады школьников
по английскому языку

Школьный этап 2024/2025 учебный год

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку проводился 07.10.2024 года.

Основные задачи и цели проведения олимпиады:

- повышение интереса школьников к изучению английского языка.
- активизация внеклассной и внешкольной работы с учащимися по иностранному языку.
- создание оптимальных условий для одаренных школьников, имеющих высокий уровень знаний по иностранному языку и способных творчески их использовать.

В школьном этапе олимпиады по английскому языку приняли участие 7 учеников:

5б класс-1 ученик

9б класс – 2 ученика

7б класс-3 ученика

11 класс – 1 ученик

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура: аудирование, чтение, лексико-грамматический тест, конкурс письменной речи.

Общее время выполнения работы 9-11 классы-105 минут.

Максимальное количество баллов 7-11 классы - 55 баллов.

Общее время выполнения работы 5-6 классы - 60 минут.

Максимальное количество баллов 5-6 классы – 40 баллов.

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал:

№ п/ п	Фамилия И. О. участника	клас с	номера заданий							максимальный балл 40: 5-6кл. 55: 7-11 кл.	СТАТУС УЧАСТНИКА
			1	2	3	4	5				
1	Черников Сергей	5 Б	2	2	1	1	0			5	участник
2	Божко Аррина	7б	4	6	7	5	0			22	участник
3	Литвинова Вика	7б	3	7	7	5	0			22	участник
4	Иванова Эвелина	7б	4	5	8	4	0			21	участник
5	Дмитриева Дарья	9б	0	6	3	1	6			16	участник
6	Старикова Виталинв	9б	1	6	5	1	6			19	участник
7	Стефанюк Полина	11	0	9	0	0	0			9	участник

К типичным ошибкам при выполнении отдельных заданий можно отнести:

1. употребление неправильных временных форм;
2. недостаточная сформированность грамматических умений и навыков;
3. скудный словарный запас;
4. неумение догадываться о значении слов по контексту и словообразующим элементам (приставки, суффиксы);
5. неумение использовать свои знания в интересующей области при выполнении задания;
6. неумение не обращать внимания на незнакомые слова, которые не препятствуют пониманию запрашиваемой информации.

Среди типичных ошибок общего характера, допущенных учащимися, можно назвать следующие:

1. ошибки, вызванные неумением четко следовать инструкциям;
2. ошибки, связанные с невнимательным прочтением вопросов в задании;

Выводы и рекомендации:

Проведённый анализ даёт основание сделать вывод о необходимости усилить работу над грамматической стороной английского языка, над развитием устной и письменной речи, больше выполнять заданий на разные виды чтения. Также систематически работать над стратегиями работы по материалам ОГЭ и ЕГЭ.

Успешное выполнение задания зависит во многом от умения внимательно читать инструкции и вопросы к заданию. Отдельные участники испытывали сложности, вызванные неумением строго следовать инструкции к заданию. Скорость выполнения задания - главный показатель степени владения этими умениями, поэтому на уроках следует ограничивать время выполнения различных заданий, обучая учащихся работать в различном временном режиме.

МБОУ СОШ с. Сергеевка

Хабаровский муниципальный район

Протокол

Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку для учащихся 5-11 классов

Школьный этап 2024/2025 учебный год

Дата проведения: 07.10.2024

№	№ задания	1	2	3	4	5	Общий показатель	Место
1	АНГЛ_11_002_С	0	9	0	0	0	96.	участник
2	АНГЛ_09_003_С	1	6	5	1	6	196.	участник
3	АНГЛ_09_004_С	0	6	3	1	6	166.	участник
4	АНГЛ_07_005_С	4	6	7	5	0	226.	участник
5	АНГЛ_07_006_С	3	7	7	5	0	226.	участник
6	АНГЛ_07_007_С	4	5	8	4	0	216.	участник
7	АНГЛ_05_001_С	2	2	1	1	0	56.	участник

Председатель жюри: Гусарова Л.В.

Члены жюри: Бедная Н.А.

Шляпина М.Я.

Тул
М.А.
Шляпина