

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Хабаровского края
Управление образования Хабаровского муниципального района
МБОУ СОШ с. Сергеевка

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО  Таскаева О.В. Пр. от 28.08.2024 № 1</p>	<p>«Согласовано» Зам.директора по ВР  Алешкина О.В. Пр. от 28.08.2024 № 1</p>	<p>«Утверждаю» Ио директора МБОУ СОШ с. Сергеевка  Алешкина О.В. Пр. от 28.08.2024 № 1</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Казачество в истории России»

Уровень начальная школа 2 класс

Количество часов : 68

Учитель Корчак Дмитрий Владимирович

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

К.Д. Ушинский писал, что «прежде, чем перейти к твердой пище, ребенок вскармливается молоком матери, прежде чем учить ребенка любить другие страны и другие народы, надо его научить уважать свою страну и свой народ».

В 2007 и 2008 гг. в посланиях Президента России Федеральному собранию Российской Федерации было подчеркнуто: «Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность... и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны, служит основой нашей повседневной жизни, фундаментом для экономических и политических отношений».

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Ребёнок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью

3. Общая характеристика курса.

Элементарный краеведческий курс и тренинг самосовершенствования «Казачата» предназначен для учащихся начальных классов казачьей направленности общеобразовательных школ. Программа по истории и культуре кубанского казачества может рассматриваться как самостоятельная дисциплина дополнительного образования или внеурочной деятельности. Содержательное и технологическое наполнение преподавания соответствует возрастным особенностям и строится по ознакомительному принципу. В основу содержания программы положены нравственные устои казаков, сформулированные в казачьих заповедях, в них объединены основы истории, православная культура казачества, особенности быта и труда, семейные традиции.

Целями программы являются:

создание условий для реализации потребностей общества в воспитании духовно богатой личности с высокими нравственными устоями и активной гражданской позицией;

воспитание учащихся на духовных и нравственных основах казачества, возрождение духовных, исторических и патриотических традиций Российского казачества.

Для достижения данных целей предполагается решить следующие задачи:

- приобщить младших школьников к нравственным устоям культуры предков;

- помочь детям раскрыть для себя смысл высших нравственных ценностей Православия, которые неукоснительно соблюдались казаками, способствовать их укоренению в детском уме и сердце;
- дать учащимся твердые ориентиры добра в образцах выдающихся личностей истории казачества;
- способствовать развитию интереса к истории своего края;
- воспитать любовь и уважение к Родине, ее народу, культуре, языку, святыням;
- ввести детей в круг основных православных традиций, показать их связь с жизнью казаков, искусством, творчеством.

В результате освоения предметного содержания курса у учащихся предполагается *формирование универсальных учебных действий* (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать *предметных, метапредметных и личностных результатов*».

4. Описание места курса в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ СОШ с. Сергеевка всего на изучение курса «Казачата» в начальной школе выделяется 297 часов, из них в 1-м классе - 39 часов (33 учебные недели); по 43 часа во 2-х, 3-х и 4-х классах (34 учебные недели в каждом классе).

5. Описание ценностных ориентиров содержания курса

Россия, наш многонациональный народ и гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество. Соответственно этому и определяются базовые национальные **ценности** – основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;

- патриотизм – любовь к своей малой Родине – Дальнему Востоку, своему народу, к России, служение Отечеству;
- гражданственность – закон и порядок, свобода совести и вероисповедания, правовое государство;
- социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- человечество – мир во всем мире, многообразии культур и народов России
- наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- представление о вере, религиозной и духовной жизни человека.
- искусство и литература – красота, гармония, духовный мир казачества, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

Базовые ценности должны лежать в основе уклада школьной жизни, определять урочную, внеурочную и внешкольную деятельность детей.

6. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Результатами изучения курса «Казачата» является формирование следующих УУД:

Личностные УУД

У ученика будут сформированы:

- Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе
- Устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач;
- Адекватного понимания причин успешности/не успешности деятельности
- Компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности
- Способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства
- Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям
- Установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках
- Осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Регулятивные УУД:

По окончании изучения курса ученик научится:

- *Определять* цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- Принимать и сохранять учебную задачу.
- *Планировать* свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации.
- Обнаруживать и *формулировать* нравственную проблему.
- *Высказывать* свою версию разрешения проблемы.
- Различать способ и результат действия.
- Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

- *Определять* успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений.

- Контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение
- Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные УУД:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности. Находить и использовать учебную литературу, энциклопедии, справочники (включая и электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе Интернете.
- *Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения задачи.
- Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*.
- Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.
- Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.
- Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- Осуществлять синтез как составление целого из частей
- Устанавливать аналогии.
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков;

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других людей: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога).
- *Слушать* и *понимать* речь других людей.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.

- Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
- Формулировать собственное мнение и позицию.
- Договариваться и приходить к общему мнению.
- Контролировать действия партнёра
- Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит работа в группах.

7. Содержание курса

Программа «Казачата» рассчитана на 4 года и реализуется во внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов.

Программа включает в себя следующие разделы:

Служи верно России и казачеству.

Береги свою семью и служи ей примером. Уважай старших, чти старость.

Сам погибай, а товарища выручай.

Честь и доброе имя для казака дороже жизни.

Держись православия- веры наших предков.

Поступай по обычаям казачьего народа.

Люби труд и не бездействуй.

Содержание учебного предмета, курса	Тематическое планирование	Характеристика деятельности обучающихся		ДАТА	
		2 класс		По плану	По факту
На основе содержания казачьих заповедей дается общее представление о человеческих свойствах и качествах. Человек - член общества. Взаимоотношения с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умение прислушиваться к чужому мнению. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна», «Малая родина». Дальний Восток- частица России. Знакомство казачьими заповедями. Понимание их содержания. Место, где мы живем. Хабаровский район, станица Калинка. Моя улица, мой дом, мои соседи.			Осознавать внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к школе.		

<p>Исследовательская работа: 1кл.Почему так назвали улицу, на которой я живу? Легенды Приамурья.. Уссурийцы – гордость Дальнего Востока.. Верные сыны России.</p>	<p>Раздел 1.Служи верно России и казачеству</p>		<p>Слушать и понимать речь других людей.</p>		
	<p>Страна, где мы живем.</p>	<p>1</p>	<p>Познакомиться и обсудить правила общения и поведения в школе и следовать им.</p>		
	<p>Россия – страна многонациональная.</p>	<p>1</p>	<p>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p>		
	<p>Дальний Восток- край казачий. Верность Родине.</p>	<p>1</p>	<p>Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога).</p>		
	<p>Казачи- патриоты своей Родины.</p>	<p>1</p>	<p>Практическая работа: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ.</p>		

	Хабаровский район. Достопримечательности района	1	Находить и показывать территорию России, её государственную границу на карте. Моделировать ситуации, касающиеся отношения школьников к представителям других народов, их языкам, традициям, религиям.
	ст. Калининка. История основания станицы и её названия.	1	Показывать местонахождение Москвы и Краснодара на карте России.
	Моя улица. Мой дом.	1	Объяснить символический смысл основных изображений Государственного герба России и Кубани, узнавать его среди гербов других стран.
	Мои соседи.	1	Прослушивать, декламировать (петь) гимн РФ.
			Знакомство казачьими заповедями. Обсуждение и понимание их содержания.

<p>Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и Приамурья. Семья- самое близкое окружение человека. Имена и фамилии членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Распределение обязанностей в казачьей семье</p>	<p>Раздел 2. Береги свою семью и служи ей примером. Уважай старших, чти старость.</p>		<p>Слушать и понимать речь других людей.</p>		
<p>Забота о детях, престарелых и больных – долг каждого человека Исследовательская работа: Моя семья. Моя бабушка (Мой дедушка) Моя фамилия. Составление схемы родословного древа.</p>	<p>Моя семья. Мои родители. Дедушки и бабушки.</p>	<p>1</p>	<p>Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми.</p>		
	<p>Семейные традиции в казачьей семье.</p>	<p>1</p>	<p>Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.</p>		
	<p>Обязанности детей в казачьей семье</p>	<p>2</p>	<p>Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.</p>		
	<p>Воспитание мальчиков и девочек.</p>	<p>2</p>			
	<p>Семейные праздники. День матери-казачки.</p>	<p>1</p>			
	<p>Родословная.</p>	<p>1</p>			

<p>Ценность дружбы, согласия, взаимопомощи. Понятия «дружба», «товарищество». Правила взаимоотношений между друзьями, одноклассниками. Моделирование и обсуждение ситуаций, возникающих между сверстниками.</p>	<p>Раздел 3. Сам погибай, а товарища выручай.</p>		<p>Оценивать лучшие черты характера, представленные в образе идеального человека в культуре народов своего края.</p>
<p>Практическая работа: Портрет моего друга; Творческая работа «Мой лучший друг»; Моделирование ситуаций, их обсуждение.</p>	<p>Дружба и товарищество.</p>	2	<p>Формирование внутренней позиции на уровне положительного отношения к товарищам.</p>
	<p>Мои друзья.</p>	2	<p>Рассказывать о своем друге.</p>
	<p>Друг познается в беде.</p>	2	<p>Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.</p>
			<p>Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать и делать самостоятельные выводы.</i></p>
			<p>Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.</p>

Обсуждение и раскрытие содержания двух заповедей: Честь и доброе имя для казака дороже жизни. Будь примером для всех, по тебе судят обо всем казачестве.	Раздел 4. Честь и доброе имя для казака дороже жизни.		Доносить свою позицию до других людей		
Основные памятные даты и знаменательные события в истории казачества. Освоение Дальневосточной земли. Охрана и защита границ России.	Будь примером для всех, по тебе судят обо всем казачестве.	2	оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога).		
Подвиги казаков во время Великой Отечественной войны.	Основные памятные даты и знаменательные события в истории казачества.	2	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации.		
Героические поступки наших земляков мирное время.	Освоение Приамурской и Уссурийской земли. Охрана и защита границ России.	2	Рассказывать по результатам экскурсии в музей о прошлом и настоящем родного края, о местах исторических событий, памятниках истории и культуры родного края.		
Исследовательская работа: «Победа деда - моя победа», «Наши земляки- герои войны (труда)»	Подвиги казаков во время Великой Отечественной войны. Герои войны –наши земляки.	2	Участвовать посильно в охране и уходе за памятниками своей станицы.		
	Героические поступки наших земляков мирное время. Подвиги наших земляков. Создание журнала «Боевые пути земляков».	2	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности.		

	Дальневосточники – герои ВОВ. Экскурсия в музей	3	Находить и использовать учебную литературу, энциклопедии, справочники (включая и электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе Интернете.		
	Исследовательский проект.	2			
Уважительное отношение к религии своего народа и народов, населяющих нашу страну, край. Изучение православных традиций в казачьих семьях. Православные храмы. Правила поведения в храме. Посещение храма.	Раздел 5. Держись православия- веры наших предков.		Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.		
Исследовательская работа: «Православные праздники»: Рисунки, поделки к праздникам, Обрядовые песни, прибаутки. Проектная деятельность.	Православная вера- основа казачьей семьи.	2	Работа в группах. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Совместно договариваться о правилах общения и поведения в храме.		
	Православные традиции казачества.	2	Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям		
	Православные святыни Дальнего Востока.	1	Делать предварительный отбор источников		

			информации для решения задачи.		
	Храмы. Правила поведения в храме.	1	Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать и делать самостоятельные выводы.</i>		
	Посещение храма.	2			
	Православные праздники: Рождество Христово. Пасха. Троица.	4			
Казачья традиционная культура. Фольклор. Пословицы, поговорки, заклички. Песни, потешки. Сказки.	Раздел 6. Поступай по обычаям казачьего народа. Казачья традиционная культура.		Принимать и сохранять учебную задачу.		
Игры казачат. Воспитание воина с раннего детства. Значение игр в воспитании казачат. Игры для девочек, для мальчиков.	Фольклор.	2	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации.		
Исследовательская работа: «Казачий фольклор»: Пословицы, поговорки, заклички, обрядовые песни, прибаутки, потешки. Игры казачат. Проект «Казачья сказка», «Старая сказка на новый лад» или «Казачья ярмарка» (по выбору)	Пословицы, поговорки, заклички.	1	Обнаруживать и формулировать нравственную проблему.		
	Песни, потешки.	1	Работать по предложенному плану, использовать необходимые средства.		

	Игры казачат.	2			
Значение труда в жизни человека и общества. Значение труда для казачьей семьи. Традиционная одежда. Казачье жилище, двор, хозяйство. Занятия казаков на Дальнем Востоке. Древние и современные ремесла.	Раздел 7. Люби труд и не бездействуй.		Оценивать вклад своих земляков, соотечественников в сохранение российского историко- культурного наследия.		
Исследовательская работа: «Моя мама на работе», «Профессии родителей», « Занятия казаков», « Древние(современные) ремесла»	Труд кормит, а лень портит.	2	Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества.		
	Традиционная одежда. Казачье жилище, двор, хозяйство.	2	Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.		
	Занятия казаков на Дальнем Востоке.	2	Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.		
	Древние и современные ремесла.	1	Устанавливать аналогии.		
	Профессии родителей.	2	Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.		