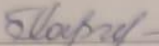


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Сергеевка
Хабаровского района

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

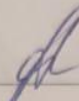


Харченко Г.Р.

Пр №1 от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Алёшкина О.В.

Пр №1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора МБОУ СОШ
с.Сергеевка



Алёшкина О.В.

Пр №1 от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочного образования детей
по общекультурному направлению
«Эколята»

Срок реализации: 2 год

Для обучающихся в 5-6 классах

Составитель: учитель химии

Хасанова Анна Сергеевна

с.Сергеевка
2024

Пояснительная записка

Направленность – естественнонаучная.

Актуальность программы – экологическое воспитание и пропаганда экоцентризма по причине ухудшения экологической обстановки в мире.

Программа рассчитана на учеников 5-6 классов, интересующихся законами природы, чутких и неравнодушных к живым существам.

Занятия проводятся в виде лекций, круглых столов и практической деятельности, экскурсий, ролевых игр, исследовательской и творческой деятельности, а так же деятельности с применением цифровых технологий и оборудования центра «Точка роста» (датчики температуры, кислотности, освещённости и оптической плотности).

Объём программы 68 часов.

Срок освоения – 2 года.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 часу.

Целью данной рабочей программы является конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом метапредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Задачи:

- формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
- становление осознания уникальности, неповторимости и невосполнимости любого природного объекта, признанию самоценности природы;
- формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности;
- формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей;
- воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни;
- развитие знаний и умений, доступных младшему школьнику, по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Планируемые результаты

1. Личностные результаты

- * Интерес к познанию мира природы.
- * Потребность к осуществлению экологически сообразных поступков.
- * Осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального.
- * Преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

2. Метапредметные результаты

Регулятивные:

- * понимание своего продвижения в овладении содержанием курса;
- * нахождение и исправление своих ошибок во время изучения данной программы.

Познавательные:

- * овладение начальными формами исследовательской и проектной деятельности;
- * понимание информации, представленной в виде текста, рисунков, схем;
- * определение и различение окружающих предметов и их признаков; осуществление поиска информации при выполнении заданий,
- * сравнение объектов с выделением сходства и различия;
- * установление правильной последовательности событий;

* группировка различных предметов по заданному признаку.

Коммуникативные:

* участие в диалоге при выполнении заданий;

* осуществление взаимопроверки при работе в парах;

* формирование коммуникативных навыков.

Условия реализации:

- наличие помещения (учебный класс),
- доступ к информационным ресурсам сети,
- доступ к школьной территории для её озеленения,
- возможность проведения экскурсий,
- оборудование центра «Точка роста».

Формы аттестации:

- творческая работа;
- участие в конкурсах и акциях;
- отчётные выставки;
- исследовательские проекты.

Календарный учебный график
для учеников 5 класса

№ занятия	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения
1	Что такое экология	1	
2	Конкурс детского творчества «Тигр и среда его обитания»	1	
3	Правила безопасного передвижения	1	
4	Сбор семян растений пришкольных клумб	1	
5	Иммунитет и здоровье.	1	
6	Правильное дыхание.	1	
7	Пища. Рациональное питание.	1	
8	Птицы за моим окном	1	
9	Изготовление и установка кормушек	1	
10	Изготовление и установка кормушек	1	
11	Профилактика заболеваний органов зрения, слуха, равновесия, порно-двигательного аппарата.	1	
12	Основы безопасности в зимнее время	1	
13	Выставка агитационных рисунков «Безопасность зимой»	1	
14	Флэшмоб «Ёлочка, живи!»	1	
15	«Новогодний двор»	1	
16	«Новогодняя газета»	1	
17	Первопроходцы Хабаровского края	1	
18	Всеволод Павлович Сысоев	1	
19	Природа Хабаровского края	1	
20	Растения Хабаровского края	1	
21	Животные Хабаровского края	1	
22	Конкурс детского рисунка «Природа родного края»	1	
23	Экологическая культура человека. Правила поведения человека в природе	1	
24	Семинар «Проблема бытового мусора»	1	
25	Акция «Батарейки, сдавайтесь»	1	
26	Значение воды в жизни человека	1	
27	Исследовательская работа «Изучение органолептических свойств воды»	1	
28	Конкурс детского творчества «Человек на Земле»	1	
29	Исследовательская работа «Факторы, влияющие на прорастание семян»	1	
30	Исследовательская работа «Анализ почвы пришкольного участка»	1	
31	Исследовательская работа «Определение возраста деревьев»	1	
32	Работа на школьном участке	1	
33	Озеленение территорий школы	1	
34	Экологический субботник	1	
Итого		34	

Календарный учебный график
для учеников 6 класса

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1.	Организация труда. Техника безопасности	1	
2.	Конкурс поделок из природного материала	1	
3.	Экскурсия в природу «Изучение строения цветковых растений»	1	
4.	Гербаризация растений, цветущих осенью	1	
5.	Сбор семян цветочных культур	1	
6.	Условия, необходимые для прорастания семян	1	
7.	Исследовательская работа «Посадка семян»	1	
8.	Растения, поедающие насекомых	1	
9.	Растения - паразиты	1	
10.	Растения красной книги Дальнего востока	1	
11.	Исследовательская работа «Посадка семян. Вывод»	1	
12.	Викторина «Самый среди растений»	1	
13.	Как из макулатуры сделать бумагу	1	
14.	Создание игрушек из папье-маше	1	
15.	Создание игрушек из папье-маше	1	
16.	Составление проекта цветника мечты	1	
17.	Посадка рассады	1	
18.	Уход за растениями	1	
19.	Виды минеральных удобрений	1	
20.	Исследовательская работа «Освещённость, как экологический фактор»	1	
21.	Исследовательская работа «Как обнаружить дыхание растений»	1	
22.	Как растения проводят воду	1	
23.	Исследовательская работа «Вегетативное размножение комнатных растений»	1	
24.	Изготовление искусственных цветов	1	
25.	Исследовательская работа «Вегетативное размножение комнатных растений. Итоги»	1	
26.	Экологический десант по пришкольной территории и окрестностям	1	
27.	Исследовательская работа «Анализ водопроводной воды»	1	
28.	Исследовательская работа «Анализ речной воды»	1	
29.	Создание агитационных плакатов «Вода – источник жизни»	1	
30.	Исследовательская работа «Свойства почв. Определение влажности и влагоёмкости почвы»	1	
31.	Исследовательская работа «Определение кислотности почвы»	1	
32.	Подготовка почвы	1	
33.	Посадка саженцев	1	
34.	Конкурс рисунков «Береги планету»	1	
Итого		34	