

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Сергеевка
Хабаровского муниципального района



Директор МБОУ СОШ с.Сергеевка
О.В. Алошкина

« » 2025 г.

ПРОГРАММА
работы профильного лагеря дневного пребывания
«Фантазёры»

Разработано
начальник лагеря,
социальный педагог
Шляпина М.Я.

Сергеевка 2025 г.

Пояснительная записка

Лето для детей - период разрядки накопившегося за год напряжения, восстановление физических и моральных сил, период развития творчества и совершенствования личностных возможностей, время новых открытий и впечатлений. Организация летнего отдыха в учреждении дополнительного образования - это не только социальная защита детей, но и возможность для непрерывного творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Пребывание в лагере - это не только раскрепощение, укрепление своего здоровья, но и время получения новых знаний, приобретения навыков жизненного опыта. Все это благодаря тщательно продуманной лагерной смены.

Особенность.

Профиль лагеря – театральная смена. Театральный коллектив «Фантазеры» существует 3 года, его численность 25 человек. Именно на базе этого творческого коллектива решено в летний период организовать работу профильного лагеря дневного пребывания «Фантазеры».

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность. Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть и удовлетворить естественную потребность детей в творческой самореализации, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолевать трудности возрастных проблем. Энергия ребенка в летний период находит выход в творческой деятельности.

Профильная смена предназначена для творчески активных учащихся, посещающих театральное объединение.

Цель программы - создание условий для интересного и разнообразного по форме и содержанию отдыха детей, их творческого развития. Конкретная цель - постановка спектакля и его показ в конце смены силами всех ребят.

Задачи:

- укрепление навыков здорового образа жизни;
- обеспечение безопасности несовершеннолетних;
- раскрытие творческого потенциала детей;
- развитие актерских способностей;
- повышение исполнительской и зрительской культуры участников смены;
- развитие нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей;
- создание положительного эмоционального климата в детском коллективе;
- содействие физическому, интеллектуальному и нравственному развитию детей;
- разработка и проведение мероприятий, связанных с жизнью страны, с календарными датами общероссийского значения в июне месяце.

Актуальность:

- повышенный спрос родителей на организован отдых учащихся в рамках работы МБОУ СОШ с.Сергеевка;
- работа по физическому и нравственному укреплению детей и формированию у них потребности в здоровом образе жизни;
- необходимость использования творческого потенциала преподавателей в реализации целей и задач программы;
- проведение воспитательных и развивающих мероприятий в каникулярное время, когда дети не заняты в школе и предоставлены сами себе.

Направление деятельности:

- Модуль «дополнительное образование» (художественно-эстетическое) – Мастер-классы театрального искусства, ИЗО, хореография;
- Модуль «Здоровый образ жизни» (физкультурно - оздоровительное) – зарядки, флешмобы, спортивные соревнования;

· Модуль «Экскурсии и походы» (туристско - краеведческое) – экскурсии на природу, в районную библиотеку;

· Модуль «Наша Родина» (гражданско-патриотическое) – мероприятия, посвященные «Дню защиты детей», «Дню России».

Этапы организации и реализации программы

1. Подготовительный этап:

- разработка программы;
- подготовка помещений;
- составление графика мероприятий;
- оформление необходимой документации.

2. Организационный этап:

- формирование отряда;
- проведение инструктажа по ТБ.

3. Основной этап:

- организация досуговой и творческой деятельности по программе;
- вовлечение детей в различные виды КТД.

4. Заключительный этап:

- подведение итогов смены;
- показ спектакля;
- награждение по итогам смены;
- аналитическая деятельность (анализ предложений, результаты работы).

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление здоровья.
2. Повышение уровня актерского мастерства.
3. Реализация творческого потенциала обучающихся через совместные КТД.
4. Приобретение новых знаний.
5. Развитие детской самостоятельности и самодостаточности.
6. Развитие коммуникативных способностей детей.
7. Повышение качества организации досуговой деятельности, воспитательной работы и методической разработки мероприятий.

Научно - методическое обеспечение

1. Тематическое, ежедневное планирование работы отрядов.
2. Организация режима дня.
3. Методическая копилка учреждения.
4. Дидактические материалы.
5. Сценарии мероприятий.

Формы и методы работы

1. Основными методами, используемыми в ЛДП «Фантазеры» являются:

- театрализация;
- игра;
- метод состязательности (между участниками);
- метод стимулирования (награждения).

2. Основные формы:

- КТД;
- ролевая игра;
- конкурсы;
- мастер - классы;
- экскурсии;
- прогулки;
- спортивные состязания;

Мотивация обеспечения программы

- добровольность включения детей в разработку подготовку общих дел, спектаклей, организации жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности;
- информирование о результатах конкурсов, награждение;
- многообразие предлагаемых видов деятельности;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребятами видах деятельности, поощрения за успехи;
- психолого-педагогическое сопровождение смены.

Функции психолого - педагогического сопровождения ребенка в условиях ЛДП

1. Воспитательная - восстановление положительных качеств, ребенку комфортно чувствовать себя ЛДП, повышение личной ответственности за общие дела.
2. Компенсаторная - формирование стремления компенсировать, имеющиеся у ребенка недостатки усиленным приложением сил в том виде деятельности, которое нравится и где он может добиться успеха.
3. Стимулирующая - направлена на активизацию положительной социально-полезной и практической деятельности ребенка.
4. Корректирующая - связана с исправлением отрицательных качеств личности и мотивационно - ценностных ориентаций в общении и поведении.

Контроль реализации программы

1. Анкетирование детей в организационный период.
2. Ежедневный опрос (отслеживание настроения).
3. Анкетирование детей в конце смены.
4. Мониторинг адаптации детей к условиям пребывания в лагере.
5. Ежедневное подведение итогов соревнования между отрядами и индивидуальное соревнование за звание «Народный артист».

Режим дня ЛДП «Фантазеры»

Время	Мероприятие
9.00- 9.30	сбор детей, зарядка, инструктаж.
9.30 - 10.30	работа по плану лагеря
10.30 - 11.30	мастер-классы, репетиции
11.30 - 12.00	подведение итогов дня
12.00	уход детей домой

План воспитательной работы ЛДП «Фантазеры» с 1 по 10 июня 2025 г.

В соответствии с Указом президента Российской Федерации, лагерь посвящен году семьи в России.

дата	мероприятие	ответственный
2 июня (понедельник)	День встреч и открытий. День защиты детей. Торжественное открытие смены. Просмотр видеороликов по ТБ. Квест «Вот оно какое, наше лето!». Проведение мастер-класса по театральному искусству и хореографии.	Шляпина М.Я

	Презентация отрядов (после обеда).	
3 июня (вторник)	День подвижных игр. Спортивные соревнования. Беседа о здоровом образе жизни	Шляпина М.Я
4 июня (среда)	День Искусства. экскурсия с посещением Детской Картинной галереи. Работа творческих мастерских, репетиция спектакля	Шляпина М.Я
5 июня (четверг)	День Театра. Посещение Дома культуры. Просмотр спектакля «Сны Алисы». Работа творческих мастерских, репетиция спектакля	Шляпина М.Я
6 июня (пятница)	День русского языка. Пушкинский день. Посещение библиотеки ДК с.Сергеевка. 226-летию А.С.Пушкина посвящается.	Шляпина М.Я
9 июня (понедельник)	«Разговор по душам», промежуточные итоги Репетиция спектакля. Дискотека. Стендап - шоу между отрядами.	Шляпина М.Я
10 июня (вторник)	День России. Игра «Россия - это мы!». Флешмоб «Вперед, Россия!». Конкурс рисунков на асфальте «Россия - это мы!»	Шляпина М.Я

Анализ работы по окончании смены:

1. Общее оздоровление воспитанников.
2. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности.
3. Получение детьми умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей.
5. Повышение творческой активности через КТД.
6. Повышение общей культуры детей, социально-нравственных норм, укрепление гражданской позиции.
7. Личностный рост участников смены.

Если все это наблюдается по окончании смены, то цель, поставленная программой, достигнута.