

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Сергеевка
Хабаровского муниципального района

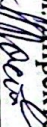
ПРИНЯТО

На заседании
педагогического совета

Протокол №4
от 15 мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР


Лашчюкина А.А.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ СОШ
с.Сергеевка


Алешкина О.В.



ПРОГРАММА

легкого спортивно-оздоровительного профильного отряда

«СПОРТИКИ»

1-3 класс



Составитель: Севергина Юлия Игоревна

Учитель физической культуры

с. Сергеевка, 2025 год

	✓ знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря. III этап: Основной (8 дней): ✓ реализация основной концепции смены; ✓ вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел; IV этап: Заклочительный (последний день работы лагеря): ✓ проведение мероприятий социальными партнерами. V этап: Этап рефлексии: ✓ подготовка аналитических материалов, отчетов; ✓ анализ выполнения программы при директоре.
Методическое Обеспечение программы	В основе реализации программы лежит деятельностиный подход. Основным методом организации деятельности являются: ✓ наличие необходимой документации программы лагеря, плана работы отрядов, плана-сетки; ✓ должностные инструкции всех участников процесса; ✓ отслеживание результатов и подведения итогов ✓ подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
Основные направления	I. Спортивно-оздоровительное: спортивный час, весёлые эстафеты, беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. II. Досуговое: конкурсы, спортивные соревнования; групповые - спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы; индивидуальные: беседы, выполнение творческих работ. IV. Познавательное: беседы, практические работы.
Ожидаемые результаты	Организация деятельности профильного оздоровительного лагеря предусматривает следующие результаты: ✓ укрепление здоровья; ✓ раскрытие спортивного потенциала детей; ✓ воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания; ✓ создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия.
Сроки реализации программы	Краткосрочная программа. 1 смена летнего лагеря 2025 год.
Категория участников программы	Все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, в количестве 12 человек. Возраст участников программы: 7-10 лет.
Кадровое обеспечение программы	Со спортивным отрядом работает учитель физической культуры, остальные кадры комплектуются в соответствии с требованиями организации пришкольного лагеря: 1. Начальник лагеря; 2. Воспитатель – 1 человек; 3. Медицинский работник.

Материально-технические условия реализации программы	1. Открытая спортивная площадка; 2. Спортивный зал; 3. Медицинский кабинет.
Социальное партнёрство	1. Родители детей.

Пояснительная записка

Данная программа профильного отряда «Спортики» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12.2012, Уставом школы, с основной образовательной программой начального общего образования.

Для разработки данной программы были использованы следующие материалы:

1. Примерные программы начального общего образования. Ч.1. – М.: Просвещение, 2010 (Стандарты второго поколения).
2. Авторская программа составлена на основе программы курса «Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы.» (авт. Сухаревская Е.Ю.)

В соответствии с «Концепцией развития детско-юношеского спорта» спортивно-оздоровительный профильный отряд «Спортики» при МБОУ СОШ с.Сергеевка позволяет учащимся получить необходимые умения и навыки для участия в соревнованиях по перестрелке, русской лапте, пионерболу, баскетболу, футболу, легкой атлетике, олимпиадах по физической культуре. А также получить необходимые знания по организации спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе, расширение кругозора в области физической культуры и спорта.

В процессе изучения у ребят формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, ребята общаются к здоровому образу жизни. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность. Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. В дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Актуальность программы заключается в том, что она органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания. В настоящее время возрастает потребность в развитии физических качеств учащихся, сохранение и укрепление

здоровья. Данная программа по этому профилю работает первый год.

Участники программы

Возраст учащихся 7 - 10 лет, 12 мальчиков.

Учащиеся, имеющие средний уровень физической подготовленности, отнесенные по состоянию здоровья к основной физкультурной группе.

Цель программы

Содействие всестороннему развитию личности учащихся посредством формирования у них физической культуры, элементами которой являются сохранение и укрепление здоровья, пропаганды и приобщение к здоровому образу жизни, оптимальный уровень двигательных способностей.

Задачи программы

- ✓ Формирование жизненно важных двигательных навыков и умений, умения контролировать своё поведение;
- ✓ Укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию;
- ✓ Развитие активности, настойчивости, решительности, творческой инициативы, общей выносливости, силы и гибкости, овладение школой движений;
- ✓ Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время игры, стремления к совершенству;
- ✓ Содействие развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления) в ходе двигательной деятельности.

Общая характеристика программы профильного отряда «Спорттики»

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развития сообразительности, любознательности.

В процессе игры обучающиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающихся автоматически

выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. А также интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Формирование универсальных учебных действий

Личностные УУД:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 5) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств

Регулятивные УУД:

- 1) принимать и сохранять поставленную задачу;
- 2) планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану;
- 3) адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления;

Познавательные УУД:

- 1) осознавать поставленную задачу;
- 2) понимать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы;

Коммуникативные УУД:

- 1) вступать в диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила этикета;
- 2) задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- 3) осуществлять совместную деятельность в командах с учётом конкретных учебно-познавательных задач.

Режим проведения занятий

Программа профильного отряда «Спортики» в 1 - 3 классе рассчитана на 8 дней по 4 часа в день.

Основные направления реализации программы

- организация и проведение инструктажа по технике безопасности в разных ситуациях;
- организация и проведение разнообразных мероприятий по всевозможным видам спорта: бег, прыжки, спортивные игры, развивающие упражнения с разными предметами (мячи, скакалки и пр.);
- организация и проведение динамических прогулок и игр на свежем воздухе;
- активное использование спортивной площадки;
- проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек;
- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в лагере.

Планируемые результаты

Дети должны знать:

- о способах и особенностях движения и передвижений человека;
- о системе дыхания, работе мышц при выполнении физических упражнений, способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования

закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки;

-о причинах травматизма и правилах его предупреждения.

Уметь:

-выполнять физические упражнения для развития физических навыков;

-заботиться о своём здоровье;

-применять коммуникативные навыки;

-отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;

-отвечать за свои поступки;

-находить выход из стрессовых ситуаций.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа уважительное отношение к культуре других народов.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательные УУД:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;

- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

- Формирование первоначальных представлений о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе.
- Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, полезные привычки, подвижные игры и т.д.)

Центром воспитательной работы отдела является ребенок и его стремление к самореализации.

Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

Организационный модуль

Формы работы:

- Планирование.
- Подготовка к лагерной смене.
- Оформление отряда.
- Подготовка материальной базы.
- Определение обязанностей.

Оздоровительный модуль

Формы работы:

- Утренняя зарядка.
- Встречи с медицинским работником.
- Влажная уборка, проветривание.
- Спортивные занятия и игры.

Творческий модуль

Формы работы:

- Теоретический и тренировочный процесс.
- Участие в общелагерных мероприятиях.
- Участие в соревнованиях.

План работы

спортивно-оздоровительного профильного отряда «Спорттики»

Дата	Название темы
02.06.2025	Сбор детей. Открытие смены. Вводное занятие. Правила поведения. Основы безопасности. Спортивная игра «Перестрелка». Свободное время. Подвижные игры. Уход домой.
03.06.2025	Сбор детей. Зарядка. Организационная линейка. Спортивная игра «Ляпта». Свободное время. Русские народные игры. Уход домой.
04.06.2025	Сбор детей. Зарядка. Организационная линейка. Спортивная игра «Футбол». Свободное время. Подвижные игры. Уход домой.
05.06.2025	Сбор детей. Зарядка. Организационная линейка. Спортивная игра «Пионербол». Свободное время. Русские народные игры. Уход домой.
06.06.2025	Сбор детей. Зарядка. Организационная линейка. Спортивная игра «Перестрелка». Свободное время. Подвижные игры. Уход домой.

09.06.2025	Сбор детей. Зарядка. Организационная линейка. Спортивная игра «Липта». Свободное время. Русские народные игры. Уход домой.
10.06.2025	Сбор детей. Зарядка. Организационная линейка. Спортивная игра «Футбол». Свободное время. Подвижные игры. Уход домой.
11.06.2025	Сбор детей. Зарядка. Организационная линейка. Спортивная игра «Пионербол». «Веселые старты». Свободное время. Игры-эстафеты. Закрывтие смены. Уход домой.

Критерии эффективности программы

- Повышение физических показателей на 5-10%.
- Повышение результативности участия в соревнованиях по спортивным играм.
- Уменьшение заболеваемости детей ОРВИ и ОРЗ.
- Положительная динамика в поведении учащихся, отвлечение от вредных привычек, ведущие к улучшению адаптации в социуме (уменьшение проявлений девиантности в поведении.)

Ожидаемый результат

- Получение минимума знаний для физического совершенствования.
- Знание правил игр порттивных.
- Формирование коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде.
- Участие в соревнованиях.



Материально-техническое обеспечение

- Скамейка гимнастическая
- Коврик гимнастический
- Маты гимнастические
- Мяч малый (теннисный)
- Скакалка гимнастическая
- Обруч гимнастический
- Флажки разметочные на опоре
- Мячи баскетбольные
- Мячи волейбольные
- Табло перекидное
- Ворота для минифутбола
- Мячи футбольные
- Компрессор для накачивания мячей
- Кегли
- Бита
- Стойки
- Свисток
- Аптечка медицинская

Методическая литература:

1. Виленский М.Я., И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др. Физическая культура: учеб, для учащихся 5-7 кл, общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2007. – 156 с.
2. Дулин А.Л. Баскетбол в школе. 2-е изд, доп. и перераб.: Учебное пособие для студентов факультетов физической культуры. Ижевск: Изд-во Удм, ун-та, 1996. 400 с. Ил.
3. Каинов А.Н. Организация работы спортивных секций в школе: программы, рекомендации. Волгоград: Изд-во Учитель, 2010 г. – 167 с.
4. Портнов Ю.М., Башкирова В.Г., Луничкин В.Г., Духовный М.И., Мацак А.Б., Чернов С.В., Саблин И.И. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детских-юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт, 2004 – 100 с.
5. Карасёв Т.В. Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий.
6. Спортивные игры (Под редакцией Ю.И. Портных)
7. Коротков И. М. Подвижные игры во дворе.

План работы профильного отряда «Спортики»

Дата	Название темы
<u>02.06.2025</u>	Сбор детей. Открытие смены. Вводное занятие. Правила поведения. Основы безопасности. Спортивная игра «Перестрелка». Свободное время. Подвижные игры. Уход домой.
<u>03.06.2025</u>	Сбор детей. Заряка. Организационная линейка. Спортивная игра «Апато». Свободное время. Русские народные игры. Уход домой.
<u>04.06.2025</u>	Сбор детей. Заряка. Организационная линейка. Спортивная игра «Футбол». Свободное время. Подвижные игры. Уход домой.
<u>05.06.2025</u>	Сбор детей. Заряка. Организационная линейка. Спортивная игра «Пионербол». Свободное время. Русские народные игры. Уход домой.
<u>06.06.2025</u>	Сбор детей. Заряка. Организационная линейка. Спортивная игра «Перестрелка». Свободное время. Подвижные игры. Уход домой.

<u>09.06.2025</u>	Сбор детей. Заряка. Организационная линейка. Спортивная игра «Аптап». Свободное время. Русские народные игры. Уход домой.
<u>10.06.2025</u>	Сбор детей. Заряка. Организационная линейка. Спортивная игра «Футбол». Свободное время. Подвижные игры. Уход домой.
<u>11.06.2025</u>	Сбор детей. Заряка. Организационная линейка. Спортивная игра «Пионербол». «Веселые старты». Свободное время. Игры-эстафеты. Закрытие смены. Уход домой.

СПИСОК "СПОРТИКОВ".

№ п/п	ФИ ученика	Класс
1.	Гугнивенко Михаил	1
2.	Егоров Павел	1
3.	Науменко Ярослав	1
4.	Подольный Денис	1
5.	Шишкин Артем	1
6.	Колотов Артем	2
7.	Путинцев Демид	2
8.	Борисов Ерофей	3а
9.	Василец Руслан	3а
10.	Валик Макал	3а
11	Кузин Данил	3б
12	Сандаадов Константин	3б