

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.СЕРГЕЕВКА**

**ПРИНЯТО**

На заседании  
педагогического  
совета

Протокол №4

От 15 мая 2025г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам директора по ВР

 Пусточкина А.А.

« 20 » мая 2025



**УТВЕРЖДАЮ**

ИО директора

 Алешкина О.В.

**ПРОГРАММА**

**ПРОФИЛЬНОГО ФОРМИРОВАНИЯ**

**«ТАЙНЫМИ ТРОПАМИ ПРЕДКОВ»**

**Составитель: Черникова М.С.**

**с. Сергеевка**

**2025г**

## **Информационная карта**

### **Полное название программы**

Профильный лагерь для учащихся «Тайными тропами предков»

**Цель:** воспитание чувства гордости и любви к малой Родине, к родному краю; развитие познавательного интереса к истории поселка, в котором живешь, совершенствование навыков работы с информационными ресурсами Интернета; развитие умения работать в команде.

### **Задачи:**

1. Привить любовь к “малой” родине, родному поселку, показать, что история родного поселка неразрывно связана с историей всей страны.
2. Расширить и углубить знания учащихся по истории и литературе; закрепить изученный материал;
3. Развивать навыки учащихся к самостоятельному изучению истории и литературы родного края, повышать интерес к исследовательской деятельности; развивать навыки решения интерактивных викторин.

### **Специализация программы**

Историческое и культурное краеведение

### **Сроки реализации**

лагерная смена (6 дней)

## **Место проведения**

МБОУ СОШ с. Сергеевка

## **Количество участников**

8 человек учащихся 6-8-х классов

## **Краткое содержание программы**

Подростки занимаются краеведческой деятельностью, в рамках которой они посещают культурные и исторические места с. Сергеевка и края в целом, беседуют с жителями поселка, создают мультимедийные продукты по разным направлениям краеведческой деятельности.

## **Пояснительная записка**

В последнее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе детских лагерях и объединениях.

**Актуальность данной программы** обусловлена тем, что в наше время, когда молодежь все больше ориентируется на западные ценности, не всегда соотносящиеся с культурными ценностями русского человека, есть возможность заложить основы воспитательного процесса, который приведёт к формированию поколения, гордого за страну, в которой живет, за свой край, свой город, свою школу. И, в то же время, такого поколения, которое толерантно относится к культуре других стран.

**Особенность программы** заключается в повышенном спросе родителей и подростков на организованный интеллектуальный труд и

отдых. Как известно, познавательная деятельность предполагает преобразование окружающей действительности и является важным фактором социализации подрастающей личности, т.к. способствует формированию познавательных УУД.

В то же время данная программа является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса, в котором реализуется комплексный подход к развитию личности ребенка в процессе интеграции в определенный тип культуры, дающий участнику лагерной смены возможность подойти к вопросу осознания самобытности национальной культуры в мировом и историческом контексте.

### **Адресность программы**

В лагере заняты обучаемые 6-8-х классов, которые будут заниматься подбором и разработкой виртуальных экскурсий, буклетов, мультимедийных презентация об истории малой родины. Они будут работать с материалами в Интернете и библиотеках, также будет организован выезд в музей нанайского поселка Сикачи-Алян .

### **Концептуальные основы**

В Законе «Об образовании в РФ» приоритетным по праву признан «гуманистический характер образования, общечеловеческие ценности жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».

Организация и занятость подростков в профильном лагере вносит свой вклад в гармонизацию личностных устремлений и способностей подростков с общественными потребностями и интересами.

Во-первых, это возможность занять ребят общественно-полезным трудом, т.к. в силу психофизиологических особенностей подростков, труд, с одной стороны, даёт выход энергии, а с другой стороны, завершается конкретным, зримым и осязаемым результатом.

Во-вторых, в программе лагерной смены создаются условия для воспитания Человека, знающего и уважающего историю и культуру своего народа и родного края, а так же интернациональных элементов культуры.

### Содержание программы

Программа учитывает возрастные потребности и познавательные возможности учащихся 6-х классов и состоит из трех элементов:

получение краеведческих знаний,

формирование гражданской позиции через изучение истории родного поселка, его прошлого и настоящего;;

формирование гражданских навыков через проектную деятельность.

Освоение культурного и исторического наследия должно осуществляться не механически, а сознательно и активно, и одна из особенностей программы – создание психолого-педагогических условий воспитания, в рамках которых ребёнок сможет проявлять себя как полноценная, социально-активная личность. Поэтому *основными формами работы* в рамках программы являются проектная деятельность, направленная на создание и реализацию проектов школьного уровня, а также различные виды индивидуальной, парной, групповой работы и экскурсионной деятельности. .

## План работы профильного лагеря «Тайными тропами предков»

| Дата   | Виды работ                                                                                                                                                                           | Ответственные воспитатели                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 01 .08 | Открытие лагеря.<br>Игра «заколдованная тропинка»<br>Подготовка к кулинарному шоу «любимое блюдо предков»<br>Выбор вече                                                              | Черникова М.С.                                     |
| 04 .08 | Сбор материала к проекту «просто герои-земляки».<br>Работа в школьной библиотеке,<br>Встречи-беседы с жителями поселка.<br>Составление исторического меню в рамках подготовки к шоу  | Черникова М.С.                                     |
| 05.08  | Разработка дизайн-проектов групп.<br>Составление анкет-опросников. Работа в компьютерном классе.<br>Встречи- беседы с жителями поселка<br>Презентация проекта «просто герои-земляки» | Черникова М.С.                                     |
| 06.08  | Кулинарное шоу «любимое блюдо предков».                                                                                                                                              | Черникова М.С.,<br>управляющий кафе «Теремок»      |
| 07.08  | Игры на свежем воздухе. Исторические посиделки                                                                                                                                       | Черникова М.С.,<br>библиотека МБОУ СОШ с.Сергеевка |
| 08.08  | Поведение итогов. Чаепитие                                                                                                                                                           | Черникова М.С.                                     |

**Ожидаемые результаты**

За время лагерной смены учащиеся реализуют познавательные потребности через социально-значимую деятельность, проявят больше самостоятельности и ответственности.

По итогам участия в работе лагеря ребята получают:

- теоретические и практические знания в области краеведения;
- практические навыки в создании исследовательских проектов;
- навыки работы в коллективе.

#### Мониторинг эффективности:

| критерий                                                                                        | показатель                                                                       | средства мониторинга                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| расширение теоретических и практических знаний по краеведению                                   | Работа в библиотеке, подбор материала                                            | Проведение экскурсий для школьного лагеря и школ района |
| практические навыки в области IT-компетентности                                                 | Создание мультимедийных презентаций                                              | Уровень овладения                                       |
| навыки работы в коллективе<br>умения работы в группе                                            | Работа в группах при проведении кулинарного шоу                                  | Педагогическое наблюдение                               |
| умение сознательно организовывать свою познавательную и художественно-эстетическую деятельность | Оформление и составление презентаций, буклетов.<br>Участие в оформлении проектов | Качество оформленного материала                         |
| развитие                                                                                        | Подготовка к                                                                     | Отзывы учащихся о                                       |

|                                                                                        |                            |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|
| коммуникативных<br>навыков, овладение<br>различными видами<br>публичных<br>выступлений | беседам и их<br>проведение | проделанной работе. |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|

## Список детей

1. Божко Арина
2. Литвинова Лика
3. Иванова Варвара
4. Смирнова Марина
5. Мельник Мария
6. Лещева Ксения
7. Путинцева Лилия
8. Фролова София