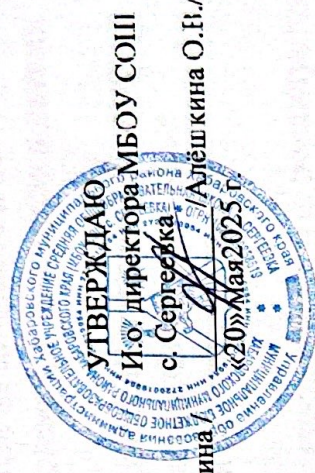


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Сергеевка
Хабаровского муниципального района

Принято
Заседание пед.совета
Протокол № 4
от «15» мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по ВР
Мася / А.А. Ласточкина
«20» мая 2025 г.



Программа профильного формирования
«Путешественники»

Составитель: Воденикова Г.Н.

Срок реализации: 2024-2025 год

с. Сергеевка, 2025 год

Программа профильного лагеря «Веселые путешественники», 2025 г.

Пояснительная записка.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте от 7 лет до 12 лет.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуправления и самореализации.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Цель программы: Создание условий для оздоровления и организованного отдыха учащихся в летний период.

Задачи программы:

- Пропагандировать здоровый образ жизни.
- Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
- Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
- Развивать потребности и способности ребенка проявлять свое творчество.
- Формировать у школьников навыки общения и толерантности.

Содержание программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе

уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Весёлые путешественники».

Центром всего является корабль «Детство».

Каждый день смены будет посвящен открытию одного из неизведанных островов океана под названием:

- ☐ Остров встреч
- ☐ Остров уюта и красоты
- ☐ Остров сказок
- ☐ Остров спорта
- ☐ Остров юмора
- ☐ Остров «Неболейка»
- ☐ Остров «Юный эколог»
- ☐ Остров «Подвижные игры»
- ☐ Остров «Очумелые ручки»
- ☐ Остров этикета

Реализация воспитательного потенциала детской оздоровительной площадки происходит по следующим направлениям:

Познавательная деятельность. Передача школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Создание благоприятных условий для просоциальной самореализации детей, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения детей к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Развитие коммуникативных компетенций детей, воспитание у них культуры общения, развитие умения слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать своё собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Воспитание у детей любви к

своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и их ответственности, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

План работы профильного лагеря «Путешественники»

Число	Мероприятия	Ответственный
14.07	«Остров встреч» 1.Общелагерный сбор. 2.Праздничная программа «Здравствуй, лето красное,веселое, прекрасное!» 3.Конкурс рисунков «Мой город любимый» 4.Инструктажи по ТБ, ППБ.	Воденикова Г.Н.
15.07	« Остров уюта и красоты». 1.Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков. 2.Проведение обучающей эвакуации детей.	Воденикова Г.Н.
16.07	«Остров сказок» 1. Инсценировка сказок 2.Инструктаж по ПДД. 3. Урок безопасности «Один дома», «Безопасная дорога домой»	Воденикова Г.Н.
17.07	«Остров спорта» 1.Весёлые старты 2.Шахматно-шашечный турнир. 3.Игры на свежем воздухе	Воденикова Г.Н.
18.07	«Остров юмора» 1.Развлекательная программа «Жить без улыбки –просто ошибка». 2.Конкурс рисунков на асфальте «День улыбки» 3.Конкурс-игра «Смехопанорама»	Воденикова Г.Н.
21.07	Остров «Неболейка» 1.Викторина «Овощи, ягоды и фрукты»–	Корчак Ю.С.

	полезные продукты». 2. Игра «Поле Чудес» на тему: «За здоровьем к растениям». 3. «Береги здоровье смолоду!» Устный журнал.	Корчак Ю.С.
22.07	Остров «Юный эколог» 1. Экологический рейд. 2. Развлекательная программа «Угадай животное» 3. Игра «Счастливый случай» на тему: «Россия - мы твои дети»	Корчак Ю.С.
23.07	Остров «Подвижные игры» 1. Подвижные игры на свежем воздухе. 2. Конкурс «Знаатоки родного края»	Корчак Ю.С.
24.07	Остров «Очумелые ручки» 1. Клуб веселых мастеров. 2. Изготовление поделок из пластилина на тему «Космос и его загадки» 3. Игра – лотерея «Семь раз отмерь, один раз отрежь».	Корчак Ю.С.
25.07	Остров этикета 1. Знакомство с правилами этикета. 2. Конкурс «Мисс и Мистер лагеря» 3. Обучающие игры «Школа хороших манер»	Корчак Ю.С.

Каждый член корабля от капитана до юнги должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

Закон точного времени.

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

Заповеди:

Экспаж – одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

Список гоним на Кавказе

1. Смирнов Захар
2. Кой Вадим
3. Маненкова Анна
4. Плат Феликс
5. Филиппов Константин
6. Демисов Виталий.
7. Пуранова Дарья
8. Догатюк Полина
9. Шахованов Алексей
10. Лутынцева Кура