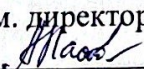


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. СЕРГЕЕВКА

Принято на заседании педагогического совета Протокол №4 от 15 мая 2025 г	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР  Ласточкина А.А. 20 мая 2025 г.	УТВЕРЖДАЮ И.о. директора  Анискина О.В.
--	--	--



ПРОГРАММА
ПРОФИЛЬНОГО ФОРМИРОВАНИЯ
«ЭКОЛЯТА»

для учащихся в возрасте 10-14 лет

СОСТАВИТЕЛЬ:

Хасанова Анна Сергеевна

учитель химии и ДО

СЕРГЕЕВКА 2025г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа профильного лагеря экологической направленности является логическим продолжением образовательного процесса.

Актуальность. Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую исследовательскую и природоохранную деятельность.

Актуальность использования природы как ведущего педагогического средства объясняется и экологическими проблемами. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и во многом определяют возможности его выживания. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Другая сторона *актуальности* проведения именно экологического лагеря - в развитии различных компетенций обучающихся. В условиях введения ФГОС становится актуальным развитие различных компетенций обучающихся: предметных, личностных, метапредметных. Развить эти компетенции не возможно только на уроках. Необходима внеурочная деятельность. Школьные летние экологические лагеря являются удобной формой внеурочной деятельности. Ведь необходимо не только давать определенную сумму знаний по каждому предмету, но и научить детей применять знания в жизни, причем не только по одному предмету, а по всем предметам школьной программы.

Поэтому развитие работы школьных экологических лагерей очень актуально в условиях введения ФГОС.

Концептуальные основы программы

Цель: создание условий для полноценного активного летнего отдыха, оздоровления детей и одновременного экологического воспитания и формирования у детей экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности.

Задачи:

Воспитательные:

- вовлечение каждого участника смены в процесс организации коллективно – творческой и исследовательской деятельности;
- приобщение детей к изучению природы родного края, осознанию связей между человеком и природой, развитие инициативы и самостоятельности;
- формирование ответственного отношения к себе как личности, от которой зависит среда, природа, общество;
- формирование у детей представлений о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии;

Организационно – практические:

- развитие интеллектуальных способностей и навыков исследовательской деятельности у детей;
- развитие творческих способностей и коммуникативных способностей обучающихся;
- включение детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов;
- формирование умений принимать грамотные решения в области природопользования;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории школы села Сергеевка;
- выявление обучающихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- практическое обучение школьников методам полевых и лабораторных исследований;
- проведение экскурсии в археологический музей г. Хабаровска.

Формы и методы работы:

1. Викторина
2. Практическая работа
3. Исследовательская работа
4. Конкурс
5. Мастер-класс
6. Эстафета
7. Игры на свежем воздухе
8. Познавательно – развлекательные мероприятия
9. Занятия на природе
10. Тематические экскурсии
11. Изготовление поделок
12. Беседы, лекции

Участники программы

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Лагерь комплектуется из числа обучающихся школы, в возрасте с 10 по 14 лет

Продолжительность пребывания в лагере – 10 дней.

Количество детей – 10 человека

Место и время проведения лагеря

Экологический лагерь организуется на базе МБОУ СОШ села Сергеевка с 16 по 27 июня (включительно).

Ожидаемые результаты

1. Исследовательские умения:

- Выполнение простейших экологических исследований;
- Приобретение учащимся практических экологических и природоохранительных навыков.

2. Организационно - пропагандистские умения:

- Применение знаний законодательства об охране природы;
- Планирование практических дел по охране природы;
- Пропаганда экологической культуры и здорового образа жизни.

3. Поведенческие умения:

- Формирование умений правильного поведения в природе;
- Формирование умений и навыков проведения простых химических опытов;
- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях;

4. Тиражирование опыта:

- Проведение школьных выставок

5. Навыки в укрепление и оздоровление детского организма:

- Формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены);
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.

Ресурсное обеспечение программы

Средства для творчества:

- Цветные карандаши
- Фломастеры
- Гуашь
- Кисточки
- Клей ПВА
- Бумага белая А4
- Ватман
- Картон (коробки)
- Линейки
- Ножницы
- Газеты
- Химическая посуда
- рН-метр
- микроскоп
- предметное стекло
- гипс

Оборудование и материалы кабинета химии и биологии:

- *Оптические приборы* для наблюдений: микроскопы;
- *Термометры*: бытовые, лабораторные.
- *Приборы для взвешивания*: лабораторные весы.
- *Бумаги индикаторные*: универсальная; тесты для обнаружения нитратов.
- *Фильтры бумажные*.
- *Лабораторные инструменты, принадлежности и приспособления*: спиртовки лабораторные, шпатели, щипцы тигельные.
- *Химическая посуда и реактивы*.

Учебно – методическое обеспечение:

- Специальная литература по предмету;
- Наглядные пособия, методические материалы;
- Раздаточные материалы;
- Сценарии праздников, нетрадиционных форм занятий;
- Ресурсы Интернета;
- Коллекции образцов горных пород;
- Карты географические.

Литература:

1. Ольгерт Ольгин « Чудеса на выбор. Химические опыты для новичков». Пальмира, 2016.
2. Большакова Н.А. и др. Региональная эколого – образовательная акция «Малым рекам Ленинградской области – жить!» (Методические рекомендации). Санкт – Петербург, 2003г
3. Богоявленская А.Е. «Активные формы и методы обучения биологии». М., «Просвещение» 1996г
4. Ермаков Д.С. и др. «Учимся решать экологические проблемы».М., «Школьная пресса» 2002г
5. Миркин Б. М. и др. «Экология России». М., АО МДС Юнисам, 1995г.

Сетка мероприятий

Дата	Название дня	Мероприятия
16/06	Знакомство	Знакомство, игры, создание своего персонажа, эмблемы, лепка из солёного теста
17/06	Юный эксперт	Поход за природным материалом. Анализ воды, почвы и продуктов питания Создание кодекса «Секреты здоровья»
18/06	Микромир	Работа с микроскопом: Создание препаратов Изучение различных тканей Конкурс рисунков «Микромир»
19/06	Шерлок Холмс	Химические эксперименты. Тайнопись. Конкурс загадок Поиск пропавшего предмета
20/06	Путешествие	Экскурсия
23/06	День Нептуна	Эксперименты с водой. Создание плаката «Берегите воду» Конкурс мыльных пузырей
24/06	Самоделкин	Создание эксклюзивного блокнота и маски. Работа с папье-моше, скрапбукинг
25/06	Фантазёры	Создание арт-объектов и цветных мелков
26/06	День красок	Получение красок Рисование различными предметами, вместо кисти Хинди Конкурс рисунка на асфальте
27/06	Зелёный патруль	Размещение арт-объектов. Помощь в озеленении школьной территории

Проведение некоторых мероприятий находится в зависимости от погодных условий.

Список учащихся

№	ФИО	Возраст
1.	Казура Мария	
2.	Чемоктова Мираслава	
3.	Когтева Эльена	
4.	Аршина Мария	
5.	Земина Мираслава	
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		