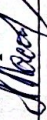


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С СЕРГЕЕВКА

Принято На заседании педагогического совета Протокол №4 От 15 мая 2025 г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР  Ласточкина А.А. 20 мая 2025 г.	 УТВЕРЖДАЮ И.О. директора Алепкина О.В.
---	--	---

ПРОГРАММА
ПРОФИЛЬНОГО ФОРМИРОВАНИЯ
«ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ»

направление - социальное

СОСТАВИТЕЛИ:

Учитель начальных классов: Т.К. Лукьянова

Учитель начальных классов: Е.В. Егорова

СЕРГЕЕВКА 2025 год.

Пояснительная записка.

Организация работы с детьми в области защиты от чрезвычайных ситуаций и подготовка к действиям в условиях социальных и военных конфликтов, как и криминальных ситуаций, а также формирование активной позитивной жизненной позиции у подрастающего поколения является одной из наиболее острых социальных проблем.

Все еще велико число детей, пострадавших в результате различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, дорожно-транспортных происшествий, неосторожного обращения с огнем, на воде и т.п.

Настоящая программа предназначена для обучения школьников в кружке «Юный спасатель» и рассчитана на один учебный год, занятия проводятся один раз в неделю. В очном и дистанционном формате.

В ходе обучения школьники должны изучить основные правовые документы в области защиты от чрезвычайных ситуаций и ведение аварийно-спасательных работ, приобрести навыки основ выживания в экстренных условиях, изучить инструменты и приборы для ведения спасательных работ, средства защиты от поражающих факторов, способы оказания первой медицинской помощи, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ.

Цель:

формирование у учащихся умений и навыков оптимального действия в чрезвычайных ситуациях

Задачи данной программы:

- * Привлечение ребят к вопросам личной и коллективной безопасности;
- * Обучение практическим навыкам оказания само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;
- * Обучение практическим навыкам и умению пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты;

* Улучшение физической подготовки и приобщение подростков к здоровому образу жизни;

* Защита и пропаганда прав детей, подростков, определяемых отечественными правовыми нормами;

* Проведение различных тренировок в форме соревнований по закреплению навыков поведения в экстренных ситуациях.

Личностные результаты:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

30.06 – 11.07

Дата	Название мероприятия	План
30.06	Правила поведения и действия при пожаре	-Беседа на тему «Спички детям не игрушка!» - Просмотр обучающего фильма - Выставка рисунков - Викторина «Пожарная безопасность» - Знакомство с первичными средствами пожаротушения
01.07	Оказание первой медицинской помощи	- Беседа: правила оказания первой медицинской помощи -Просмотр обучающего фильма - Конкурс «Кто лучше забинтует палец»
02.07	Если заблудился	- Беседа: как вести себя, если заблудился (в незнакомом месте, в лесу) -Просмотр обучающего фильма - Разгадываем ребусы -Определение сторон горизонта по народным приметам
03.07	Осторожно – незнакомец!!!	- Беседа: правила поведения с незнакомыми людьми - Принцип «светофора» - Просмотр обучающего фильма - Викторина «можно»-«нельзя»
04.07	ПДД	- Беседа: пешеход-безопасность пешехода - Правила дорожного движения для детей. Викторина - Просмотр обучающего фильма - Игра: «Юный инспектор дорожного движения»

07.07	«Осторожно- клещ!!!»	-Беседа на тему: «Меры безопасности» - Просмотр обучающего фильма - Изготовление памяток
08.07	Опасность водоёмов	- Беседа с водой не шути! - Викторина «Правила поведения на воде» - Конкурс рисунков направленный на профилактику детского травматизма на воде -Просмотр обучающий фильма
09.07	Инфекция	- Беседа на тему «Осторожно-инфекция! - Изготовление памяток и листовок - Изготовление марлевой повязки
10.07	«Солнце- друг или враг!?»	- Беседа об опасности солнца - Викторина на знание правил нахождения на улице в жаркую погоду - Просмотр обучающего фильма - Шьём косынку и панаму
11.07	Основы здорового образа жизни	- Беседа об основах здорового образа жизни - Подвижная игра «Съедобное- несъедобное» - Составление комплекса утренней зарядки - Разгадывание ребусов на тему «Здоровье»