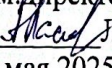


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Сергеевка

Принято на заседании педагогического совета Протокол № 4 от 15 мая 2025г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР  Ласточкина А.А. 20 мая 2025г.	 УТВЕРЖДАЮ И.о. директора Алешкина О.В.
--	---	---

Программа
профильного оздоровительного отряда
«ЮННАТ»

Составитель: Красавина О.В.

С. Сергеевка 2025г.

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа профильного оздоровительного отряда «Юннат» с дневным пребыванием детей
Цель программы	Создание пространства для самореализации учащихся, познания, общения, самоутверждения через включение их в жизнь общества посредством социально значимой практической деятельности экологической направленности и формирование экологического сознания школьников.
Направление деятельности	Эколого-биологическое
Краткое содержание программы	В содержание деятельности входит осмысление учащимися себя как части природы, собственной ответственности не только за себя, но и за свой коллектив, свою Родину.
Ожидаемый результат	Сформированная готовность ребенка к правильному взаимодействию с окружающей средой.
Учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Сергеевка
Адрес, телефон	Муниципальное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Сергеевка, ул. Партизанская 3А
Возраст учащихся	6 – 9 лет
Количество учащихся	10 человек
Сроки проведения	Июнь
Количество смен	1 смена

Пояснительная записка

Введение

С момента появления человека на планете Земля началось воздействие его на животный и растительный мир. С каждым десятилетием масштабы этого воздействия резко возрастали. Каждый шаг по пути к прогрессу был сделан за счёт природы. Воздействие человека на природу постоянно усиливается и становится более разнообразным. Как часто человек бывает в роли наблюдателя гибели растений и животных, не проявляя при этом ни малейшей заботы об их спасении. Равнодушие к природе – огромное зло, которое приводит к плачевным результатам. Так не может и не должно продолжаться

Лето – это время, когда дети имеют возможность отдохнуть от учебной нагрузки, снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, узнать что – то новое, ранее неизведанное, быть ближе к природе, окунуться в этот таинственный, удивительный, до сих пор полностью не изученный мир. Это наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы.

Формирование экологического сознания – одна из самых актуальных задач современного воспитания, педагоги МБОУ СОШ с. Сергеевка предлагают решать эти задачи в программе летнего оздоровительного профильного отряда «Юннат» путем вовлечения учащихся в практическую природоохранную и трудовую деятельность.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании творческо-познавательной, трудовой, физкультурно-оздоровительной, и гражданско-патриотической деятельности учащихся.

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Программа работы отряда направлена на осмысление ребенком себя как частицы окружающего мира и обретение уверенности в своей значимости, осознание гражданской ответственности за свои действия, на воспитание чувства человеческого достоинства.

Педагогическая целесообразность программы в том, чтобы сделать полноценными труд и отдых учащихся.

Основными принципами программы «Юннат», являются:

- принцип природосообразности,
- принцип гуманизации,
- принцип демократизации,
- принцип системности,
- принцип совместной деятельности.

Принцип природосообразности требует, чтобы содержание, методы и формы деятельности отряда соответствовали определенной половой и возрастной дифференциации. Этот принцип предполагает воспитание определённых этических установок по отношению к природе, к биосфере в целом, знание законов природы, соответственное мышление и поведение.

Принцип гуманизации подразумевает «очеловечивание» системы организации через личностно-ориентированный подход в процессе воспитания. Актуализация и удовлетворение индивидуальных интересов ребенка необходимы в комплексе с актуализацией всего коллектива отряда, а личностно-ориентированный подход дает возможность развития личности ребёнка и способствует становлению его духовно-нравственных ценностей.

Принцип демократизации предполагает равноправное и добровольное участие всех членов отряда в работе различных отрядных и лагерных мероприятиях в соответствии с собственными интересами учащегося.

Принцип системности требует рассматривать деятельность отряда не только как самостоятельного, временного объединения учащихся, но и как часть деятельности центра.

Принцип совместной деятельности означает, что в процессе совместной деятельности её участники получают возможность лучше узнать друг друга, сблизиться, приобретают опыт общения в коллективе.

Включение в социально значимую деятельность позволяет учащимся раскрываться с разных сторон и развивать свои личностные качества. В любом из видов деятельности необходима опора на чувства ребенка, а не только на его сознание и поведение. Только через чувства жизненные ценности, нравственные нормы могут стать собственными ценностями и нормами. Воспитание ребенка делами дает намного больший эффект, чем воспитание словами.

Программа разработана с учетом законодательных нормативно-правовых документов: Конституции РФ, Закона «Об образовании РФ», Конвенции о правах ребенка, Уставом МБОУ СОШ с. Сергеевка, актами проверки готовности лагеря контролирующими и надзорными органами, локальными актами учреждения:

- Положением о лагере дневного пребывания.
- Правилами по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Инструкцией по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Должностными инструкциями работников.

Цель программы: создание пространства для самореализации учащихся, познания, общения, самоутверждения, оздоровления через включение их в жизнь общества посредством социально значимой деятельности экологической направленности и формирование экологического сознания школьников.

Задачи: