

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с.Сергеевка Хабаровского муниципального
района

СОГЛАСОВАНО

На Педагогическом совете

МБОУ СОШ с.Сергеевка

Протокол № 3 от 01.02.2025.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора МБОУ СОШ
с.Сергеевка
О.В. Алешкина



**Программа оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей**

«ДЕТИ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА»

Возраст детей: 6-16

Срок реализации: март 2025-март 2026

Составитель Программы:

Ласточкина А.А.,

Макимова Н.Г.

заместители директора
по воспитательной работе

Сергеевка 2025 год

Содержание программы

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	4
3. Нормативно – правовое обеспечение.....	6
4. Цель и задачи программы.....	7
5. Содержание деятельности	7
6. Участники программы	10
7. Сроки действия программы.....	10
8. Механизм реализации программы	11
9. Условия реализации программы	13
10. Финансовое обеспечение программы. Смета расходов.	17
11. Факторы риска и меры их профилактики	18
12. Ожидаемые результаты и критерии их оценки	18
13. Мониторинг реализации программы	19
14. Список литературы и источники.....	21
15. Приложение	22 и т.д.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дети Дальнего Востока»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в каникулярный период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Ласточкина Анжела Анатольевна, Максимова Наталья Георгиевна, заместитель директора по воспитательной работе
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Сергеевка Хабаровского муниципального района Хабаровского края
7	Адрес фактический адрес юридический контактные телефоны, адрес электронной почты	Хабаровский край Хабаровский район, индекс: 680517 с. Сергеевка, ул. Партизанская 3а Тел.: 59-77-56; 59-77-94 Эл. почта: sergeevka_s@edu.27.ru
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ с. Сергеевка
9	Количество, возраст учащихся, география программы	Весна: 15 человек Лето: 1 смена - 15 человека 2 смена- 10 человек 3 смена- 10 человек Осень: 15 человек Зима: 15 человек Возраст: от 6 до 16 лет. Дети из с. Сергеевка, с. Ровное, с. Черная речка, 91 Стройка и п. Светлый.
10	Сроки реализации, количество смен	Программа реализуется с марта 2025 года по март 2026 года

Пояснительная записка

Каникулы для детей – это разрядка, накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Сергеевка. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. **Программа деятельности оздоровительного лагеря** с дневным пребыванием детей ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с

детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления Программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дети Дальнего Востока» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы «Дети Дальнего Востока» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Нормативно – правовое обеспечение программы

При разработке Программы были использованы следующие нормативно – правовые документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»

- Федеральный закон « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

- Устав МБОУ СОШ с. Сергеевка;

- Приказы Управления образования хабаровского муниципального района Хабаровского края

- Устройство, содержание и организация режима детских оздоровительных лагерей. Санитарно - гигиенические правила и норма.

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МБОУ СОШ с. Сергеевка

- Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием при МБОУ СОШ с. Сергеевка

- Должностная инструкция по охране труда для начальника лагеря при МБОУ СОШ с. Сергеевка

- Должностная инструкция по охране труда для воспитателей оздоровительного лагеря при МБОУ СОШ с. Сергеевка.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

- принцип коллективной деятельности;

- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;

- принцип самостоятельности.

Цель:

Создание условий для стабилизации и развития системы каникулярного отдыха, оздоровления и занятости школьников МБОУ СОШ с. Сергеевка, развития личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Повысить интерес к различным видам деятельности.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Содержание деятельности

Приоритетные направления деятельности программы

Организационно – педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации отдыха для начальников лагерей, организованных Управлением образования Хабаровского муниципального района;
- совещание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по организации каникулярного отдыха обучающихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость обучающихся в каникулярный период»

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ с. Сергеевка является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником ФАПа в начале и в конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;

- утренняя гимнастика;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течении всего времени пребывания в лагере);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводится:

- игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
- игры на сплочение коллектива;
- работа по развитию творческих способностей детей.

Коллективно – творческие дела:

- просмотр фильмов, мультфильмов;
- концертно – развлекательные программы;
- игры – развлечения, викторины, соревнования;
- экологические марафоны;
- выставки рисунков и поделок.

Работа по привитию навыков самоуправления:

- выявление лидеров, генераторов идей;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по игровым комнатам, столовой;
- организация общественно – полезной работы с детьми (помощь по уборке территории; полив клумб и т.д.)

Работа по патриотическому воспитанию детей:

- участие в сельских, районных, городских мероприятиях;
- конкурсы художественного детского творчества;
- посещение музейной комнаты школы;
- организация мероприятий, посвященных памятным датам, конкурсы рисунков;

Работа по экологическому воспитанию

- создание экологических объединений;
- проведение экологических акций, конкурсов и т.д.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в каникулярный период

Инструктажи для детей:

- «Правила поведения в оздоровительном лагере дневного пребывания детей»;
- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»;
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила дорожного движения»
- «Правила безопасного поведения на водных объектах» и т.д.

Работа с родителями

Беседы, проводимые медицинским работником:

- «Если хочешь быть здоровым - закаляйся!»;
- «Мой рост, мой вес»;
- «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя» и т.д.

Аналитическая деятельность по работе программы:

- анализы выполнения программы в заключительный день работы.

Участники программы:

Обучающиеся МБОУ СОШ с. Сергеевка в возрасте от 6 до 16 лет.. Количество:

Весна – 15 человек

Лето

1 смена - 15 человека

2 смена – 10 человек

3 смена - 10 человек

Осень – 15 человек

Педагогический коллектив определяется согласно штатному расписанию. Вожатые – обучающиеся нашего учреждения, прошедшие необходимые тестирования. Педагоги дополнительного образования организуют работу кружков по интересам.

Сроки реализации программы:

Программа реализуется в каникулярный период с марта 2023 года по март 2024 года (весна – 5 рабочих дней, лето – 1,2,3 смены по 18 рабочих дней, осень – 5 рабочих дней, зима – 5 рабочих дней)

Механизм реализации программы

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дети Дальнего Востока» включает в себя подпрограммы на каждый каникулярный период, а также программы профильных формирований.

Каждая подпрограмма и программа профильных формирований составляется на определенный каникулярный период (весенние, летние, осенние каникулы) и является приложением к данной программе.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

 Отбор содержания деятельности

✚ Разработка информационно – методического сопровождения деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ с. Сергеевка

✚ Подготовка и утверждение программы организации отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период, разработка подпрограмм.

✚ Подбор и подготовка педагогических кадров для работы в пришкольном лагере.

✚ Подготовка материально – технической базы.

Основной этап

✚ Внедрение программы организации отдыха и оздоровления детей и подростков.

Заключительный этап

✚ Анализ результатов проделанной работы, обобщение положительного педагогического опыта, его распространение в педагогической среде

Схема реализации программы

№ п/п	Этапы программы,	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовительный этап	Подготовка программы к реализации: - разработка программы, определение цели, специфики и перспектив ее развития; - обсуждение и утверждение программы на педсовете; - подбор и расстановка кадров; - разработка подпрограмм оздоровительного лагеря - подготовка учреждения к приему детей	Декабрь 2024 – Декабрь 2024 Январь – февраль	Заместитель директора по ВР Администрация Администрация Заместитель по ВР, начальник лагеря
		Подготовка методических материалов по программе: - подбор литературы - подбор игрового материала - разработка сценариев к общим мероприятиям;	Январь – февраль	Заместитель директора по ВР Начальник лагеря
		Набор детей,		Администрация

		комплектование смен		Классные руководители
		Составление календарного плана смены		Начальник лагеря
		Оформление договоров с учреждениями об оказании услуг на каникулярный период		Администрация
		Привлечение дополнительных финансовых средств		Администрация
2	Основной этап	Проведение смен в каникулярный период	Март Июнь, июль, август Октябрь Декабрь	Начальник лагеря Воспитатели
3	Заключительный этап	Анализ реализации программы	Декабрь 2025 г. – январь 2026	Администрация, педагоги.
		Анализ реализации подпрограмм	В конце каждой смены	

Условия реализации программы

Материально – технические условия

Кабинеты	Применение	Источник финансирования и материальная база	ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Учителя физической культуры
Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на свежем воздухе,	Материальная база школы	Учителя физической культуры

	спартакиады, спортивные состязания		
Школьный двор	Общеотрядные дела, игры м-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация
Медицинский кабинет	Медицинский контроль	Материальная база школы	Администрация Медицинский работник ФАП
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник		Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели Технический персонал

Кадровые условия

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ СОШ с Сергеевка - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекаются учителя физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ СОШ с. Сергеевка, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

- Начальник лагеря.
- Вожатые
- Воспитатели
- Медицинский работник (ФАП с. Сергеевка)

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Вожатые и воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Методические условия предусматривают:

Информационно методическое обеспечение программы:

1) для начальника лагеря:

✚ Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.

- ✚ Г.С. Суховейко, Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей.- М.: ЦГЛ,2006
- ✚ М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
- ✚ Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>

2) для заместителя начальника лагеря по воспитательной работе:

- ✚ Как сделать отдых детей незабываемым праздникам: материалы авторских смен/авт.-сост. А.П. Гузенко и др. - Волгоград: Учитель,2007
- ✚ Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2004
- ✚ Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
- ✚ Н. Б. Коростелёв. Воспитание здорового школьника. – М., 1986г.
- ✚ Сайт «Планерочка», www.planerochka.r
- ✚ Г.С. Суховейко, Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей.- М.: ЦГЛ,2006
- ✚ С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва, 2004 год.

3) для воспитателей и вожатых:

- ✚ Афанасьева С.П., Коморин С. В., Тимонин А.И., Что делать с детьми в загородном лагере.- М.: Новая школа,1994
- ✚ Портал «Вожатый. ру», www.vozhatyi.ru
- ✚ Как сделать отдых детей незабываемым праздникам: материалы авторских смен/авт.-сост. А.П. Гузенко и др. - Волгоград: Учитель,2007
- ✚ Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами/ авт. сост. О.В. Можейко, О. А. Юрова, И.В. Иванченко. - Волгоград: Учитель,2007
- ✚ Е.М. Смекалова. Школа лидерства: Методические рекомендации.- М.: ТЦ сфера,2006
- ✚ С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва, 2004 год.
- ✚ Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество», «Школьная площадка»
- ✚ «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006
- ✚ Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико - Принт». 2007
- ✚ Газета «Педсовет» за 2000-2018 год.
- ✚ Газета: «Последний звонок» за 2000-2018 год.
- ✚ Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008
- ✚ Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова, Новосибирск, 2007

Методы и формы реализации программы:

Ведущая технология программы – игровая.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), КТД (коллективные творческие дела) и др.

Эти технологии обеспечивают достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскрывает творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также используются следующие формы и методы работы:

- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в мастерских, студиях, секциях;
- концерты, фестивали, акции и др.

Виды деятельности:

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

 Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

 Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка.

 Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на Советах, мероприятиях (ролевые игры, игры по станциям, спор-шоу и т.п.).

Финансовое обеспечение программы. Смета расходов

МБОУ СОШ с. Сергеевка осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями, распоряжениями и иными правовыми актами администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ с. Сергеевка финансируется за счёт средств бюджета Хабаровского муниципального района, средств КГКУ «Центр социальной поддержки населения» и родительских средств.

Факторы риска и их профилактика

Факторы риска	Меры профилактики
Неблагоприятные природно – климатические условия	Разработка «запасных» вариантов мероприятий, проводимых в помещении, близких по содержанию и смыслу к тем, которые рассчитаны на благоприятные погодные условия
Клещевая опасность	Планирование работы без выхода в лес в период повышенной клещевой опасности.
Нежелание детей участвовать в реализации программы	Создание для детей возможности выбора интересного досуга
Сложный контингент воспитанников	Реализация программы психолога – педагогического сопровождения детей

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Основные результаты разработки и реализации настоящей программы:

- усовершенствование программного обеспечения отдыха и досуга детей во время каникулярного отдыха в условиях лагеря;
- определение перспектив дальнейшего развития программы;
- создание безопасной, комфортной обстановки и психологической атмосферы для детей и педагогов лагеря.

Реализация данной программы позволит:

детям и подросткам:

- развивать творческий потенциал и познавательную активность через групповые и индивидуальные формы работы;

- осуществить осознанный выбор социальной роли в рамках предложенных игровых моделей смен;
- сформировать навыки бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе;
- приобрести опыт коллективного творчества, толерантного общения, выработки индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения.

педагогам:

- выйти на уровень сотворчества детей и педагогов;
- приобрести навыки в работе по формированию здорового образа жизни детей, проектирования и конструирования эффективных средств общения с детьми и сотрудниками;
- приобрести новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.

Критерии оценивания итогов каникулярного отдыха детей:

К1 (валеологический) - определяется медиками на начало и конец смены. Показывает полноценность питания, уровень двигательной активности, физического здоровья детей.

К2 (психологического комфорта) - психолог по результатам анкетирования устанавливает отношение детей к школе, работе лагеря, смены; анализирует таблицу эмоционального настроения ребенка, делает выводы.

К3 (индивидуально-личностное развитие) - воспитатели, физруки по результатам анкетирования, наблюдений устанавливают широту и устойчивость интересов учащихся, степень их соучастия, ответственности

Мониторинг реализации программы

Для оперативного слежения, анализа процесса реализации программы, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы.

С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям.

Блоки мониторинга	Система показателей
Воспитательный	Воспитанность детей и подростков в следующих сферах: - социальная (личность и коллектив, формирование лидерских качеств); - нравственная (трудолюбие, отсутствие вредных привычек, девиантного поведения) - эстетическая (творчество, способность к

	самопрезентации, самовыражению)
Социальный	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие основных направлений деятельности оздоровительного лагеря социальному заказу; - сформированность традиций; - психологический климат и степень психологического комфорта в лагере; -
Экономический	<ul style="list-style-type: none"> - обеспеченность методической базы современными пособиями и программами и т.д.; - уровень материально – технической оснащённости
Инновационный	<ul style="list-style-type: none"> - количество педагогов, работающих в инновационном режиме; - эффективность использования современных педагогических технологий; - методическая обеспеченность инновационной деятельности.
Кадровый	<ul style="list-style-type: none"> - обеспеченность кадрами; - стабильность кадрового состава;
Организационно – управленческий	<ul style="list-style-type: none"> - успешность реализации программы; - уровень организации научно – методического сопровождения реализации программы; - результаты организации выполнения программ и подпрограмм
Информационно – познавательный	<ul style="list-style-type: none"> - расширение информационно – познавательной базы; - формирование экономической грамотности в рамках тематики смены

Список литературы и источников

1. Афанасьева С.П., Коморин С. В., Тимонин А.И., Что делать с детьми в загородном лагере.- М.: Новая школа,1994
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2004
3. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003
4. А.П. Гузенко и др. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен. ,- Волгоград: Учитель,2007
5. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО»
6. Л. И. Жук. В гармонии с природой. – Мн.: Изд. ООО «Красико – Принт», 2002 г.
7. Н. Б Коростелёв. Воспитание здорового школьника. – М., 1986г.
8. О.В. Можейко, О. А. Юрова, И.В. Иванченко. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами., - Волгоград: Учитель, 2007 г.
9. А.А. Плешаков. Зелёные страницы. – М., Просвещение, 2000г.
10. Е.М. Смекалова. Школа лидерства: Методические рекомендации.- М.: ТЦ Сфера, 2006 г.
11. Г.С. Суховейко, Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей.- М.: ЦГЛ,2006
12. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
13. В. Н. Торгашов. В эфире новости. Москва 2004год.
14. С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва, 2004 год.
15. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004год.
16. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
17. Портал «Вожатый. ру», www.vozhatyi.ru
18. Сайт «Планерочка», www.planerochka.r
19. Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>

Законы лагеря

Закон «Наше имя – отряд!»

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.



Закон «Здоровый образ жизни!»

Береги свое здоровье.

Закон «Территория»

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

Закон чистоты и красоты.

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

Закон Уважения.

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми. Не употребляй нецензурных выражений. Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.

Наш девиз:

На месте не сидится нам -
Дети Дальнего Востока тут и там!
Любим мы играть, смеяться,
Физкультурой заниматься.
Любим петь и рисовать,
Книги разные читать,
Наблюдать и удивляться
И друг другу улыбаться.
Много разных дел у нас -
Мы ребята просто класс!!!



Наша речёвка:

РАЗ, ДВА - НА ПЛАНЕТЕ,
ТРИ, ЧЕТЫРЕ - ДРУЖАТ ДЕТИ,
ДРУЖБА – ЭТО СЧАСТЬЕ ЖИЗНИ,
ДРУЖБА - ЭТО МИР НАВЕКИ.
ПУСТЬ О ЧИСТОМ, МИРНОМ ЛЕТЕ,
ПОМНЯТ ДЕТИ ВСЕ НА СВЕТЕ!

Наша песня:

Мне сегодня весело с самого утра,
Напевают песенку про свои дела.
А дела прекрасные, всё мне по плечу,
И скажу не хвастая — горы сворочу!

Никогда не теряй, не теряй своей мечты!
Твёрдо верь, твёрдо знай —
всё на свете можешь ты!

Если получается всё наперекос,
Не впадай в отчаянье и не вешай нос!
В самом трудном случае хвост держи трубой —
И тогда получится всё само собой!

До чего же радостно делать чудеса
Строить лодку с парусом и сажать леса
Выпекать пирожные, земли открывать
Для людей хорошие песни напевать

До чего же радостно чудеса творить
Все, что есть прекрасного людям подарить
Никогда не теряй, не теряй своей мечты!
Твёрдо верь, твёрдо знай —
всё на свете можешь ты!