

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Сергеевка
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ с.Сергеевка
Протокол №1 от 28.08.2025



УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора
МБОУ СОШ с.Сергеевка
/О.В.Алешкина/

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ СОШ С.СЕРГЕЕВКА
НА 2025-2026 ГОД**

с.Сергеевка, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3- 4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5-13
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания.....	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	7-13
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	14-30
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	14-15
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	16
Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	16-17
Модуль «Классное руководство».....	17-19
Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....	19-21
Модуль «Школьный урок».....	21-22
Модуль «Самоуправления».....	22-23
Модуль «Детские общественные объединения».....	23-25
Модуль «Внешкольные мероприятия»	25
Модуль «Профориентация».....	25-26
Модуль «Школьные медиа».....	26-27
Модуль «Организация предметно – эстетической среды».....	27-28
Модуль «Профилактика и безопасность».....	28-29
Модуль «Социальное партнерство».....	29
Модуль «Работа с родителями».....	29-30
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	31-34
3.1 Кадровое обеспечение	31
3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	31
3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	31 -31
3.4 Анализ воспитательного процесса.....	32-34
ПРИЛОЖЕНИЯ	35-64

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Сергеевка Хабаровского муниципального района Хабаровского края находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально – значимые качества личности; активное участие в социально – значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ с. Сергеевка основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ с. Сергеевка являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых дл

я воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

РАЗДЕЛ 1.

1.1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) в МБОУ СОШ с. Сергеевка формулируется общая ***Цель воспитания обучающихся :***

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.1. Задачи воспитания обучающихся :

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО СОО,ООО.

1.3. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают

- осознание российской гражданской идентичности,
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы,
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, - сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.2 НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание** - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий

опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и

техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально- экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Основные характеристики :

Основные вехи истории МБОУ СОШ с. Сергеевка, выдающиеся события, деятели в её истории:

- 2002-2008г.- школа являлась инновационной опытно-экспериментальной площадкой по инновационной образовательной деятельности (Краевой уровень);
- 2005-2008г. - площадка по информатизации системы образования на Федеральном уровне;
- 2006 год – школа-миллионер (участие в проекте «Лучшие школы России»);
- 2008-2019г. - школа являлась инновационной опытно-экспериментальной площадкой по инновационной образовательной деятельности (муниципальный уровень);
- 1998г.- Лауреат конкурса (2 место) «Учитель года» (краевой уровень) – учитель химии Кутовая Е.А.
- Победители конкурса «Лучшие учителя России» (ПНПО)- учитель русского языка и литературы Шабанова О.А., учитель истории Гончарова И.Я.
- 2004г.- Призер конкурса «Учитель года» (Федеральный уровень) учитель русского языка и литературы Шабанова О.А.;
- учителя школы входили в состав рецензионной группы по анализу учебников Федерального уровня.(Харченко Г.Р., Гончарова И.Я., Шабанова О.А., Новрузова Ю.А.,Эскаева В.В., Лукашевичус О.А.)
- Имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования»- учитель начальных классов Вакалова О.П., учитель истории Гончарова И.Я., учитель английского языка Диденко О.В., учитель начальных классов Таскаева О.В..
- награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ- учитель математики Диденко А.В., учитель физики Зубарева Н.Е.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в МБОУ СОШ с.Сергеева, составляющие основу воспитательной системы; символика, особые нормы этикета в общеобразовательной организации;

- Поднятие флага, Торжественная линейка 1 сентября, Общешкольный Туристический слёт, Неделя начальных классов, Предметные недели, День рождения школы, День учителя, День самоуправления, Новогодние мероприятия, День открытых дверей, Соревнование «А ну-ка, парни», приуроченное к 23 февраля с приглашением военнослужащих в/ч51460, научно-

практическая конференция, Школьный фестиваль детского творчества, Бессмертный полк, мероприятия посвященные празднованию 9 мая, Последний звонок.

Социальные партнёры общеобразовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности;

- «ЦКДО-Калинка» (ДК с. Сергеевка) – общекультурное развитие,
- «ООО Сергеевское» - профориентационное направление,
- Библиотека с. Чёрная речка -
- ФАП с. Сергеевка – социальное и профориентационное направление,
- ГИБДД и УМВД Хабаровского муниципального района – профилактическая работа,
- В/Ч 51460 с. Князе-Волконское - военно-патриотическое направление,
- Пожарная часть-88, с. Князе-Волконское – профилактическая и профориентационная работа,
- Сбербанк- профориентационная работа,
- Церковь с. Князе-Волконское – духовно-нравственное направление,
- «Техникум техносферной безопасности» г. Хабаровск - профориентационная работа,
- «ПИТОГУ» г. Хабаровска- профориентационная работа, прохождение практики в школе студентами Вуза.
- Бассейн «Контур детского плавания» п. имени Горького- спортивно-оздоровительное направление.
- Театры «Огни города» и «Розовый слон» - общекультурное направление.
- «Регбийная школьная лига Хабаровского края»
- Клуб боевых искусств «СОМВАТ»
- Хабаровская городская общественная организация «КЁКУШИНКАЙ КАРАТЕ ДО»
- Договор с ТОГУ о профориентационной работе
- ДВГУПС

значимые для воспитания проекты и программы, в которых общеобразовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и другие), включённые в систему воспитательной деятельности;

«Разговоры о важном», «Орлята России», РДДМ, «Билет в будущее»

наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

Недостаточная инфраструктура.

Дополнительные характеристики :

контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации и другие;

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности. Наряду с основными образовательными программами начального общего образования в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) начального общего образования (НОО) обучающихся с задержкой психического развития. В школе реализуется АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1). Данная программа предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) представляет собой адаптированный вариант АООП НОО. Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО, требований к результатам освоения программы и условиям реализации АООП НОО. Обязательным условием реализации АООП является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка обучающегося и его родителей психолого-педагогической службой и педагогами школы. Целью образования обучающихся данной категории является развитие личности, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.. С учащимися проводится индивидуальная коррекционная работа по индивидуальным планам развития ребенка, как в урочное, так и во внеурочное время. Всем обучающимся с ОВЗ предоставлены условия для посещения занятий внеурочной деятельности, а также детских объединений дополнительного образования. Этим категориям обучающихся всегда предлагается включение в классные и общешкольные мероприятия. Однако не

все из них имеют возможность присутствовать на воспитательных событиях. Основной причиной отказа от мероприятия или события является заболевание. Учителя, работающие с детьми с ОВЗ, стараются максимально наладить эмоционально- положительное взаимодействие с ребенком для его успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации. Классный руководитель формирует доброжелательное отношение к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, обеспечивает психолого-педагогическую поддержку семьи обучающегося, содействует повышению уровня педагогической, психологической, медико-социальной компетентности родителей (законных представителей) через индивидуальные консультации, родительские собрания, привлечение узких специалистов для оказания психолого-педагогической поддержки.

2.2 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся

ся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему

класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней,

приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых

исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета обучающихся школы (далее СОШ), объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

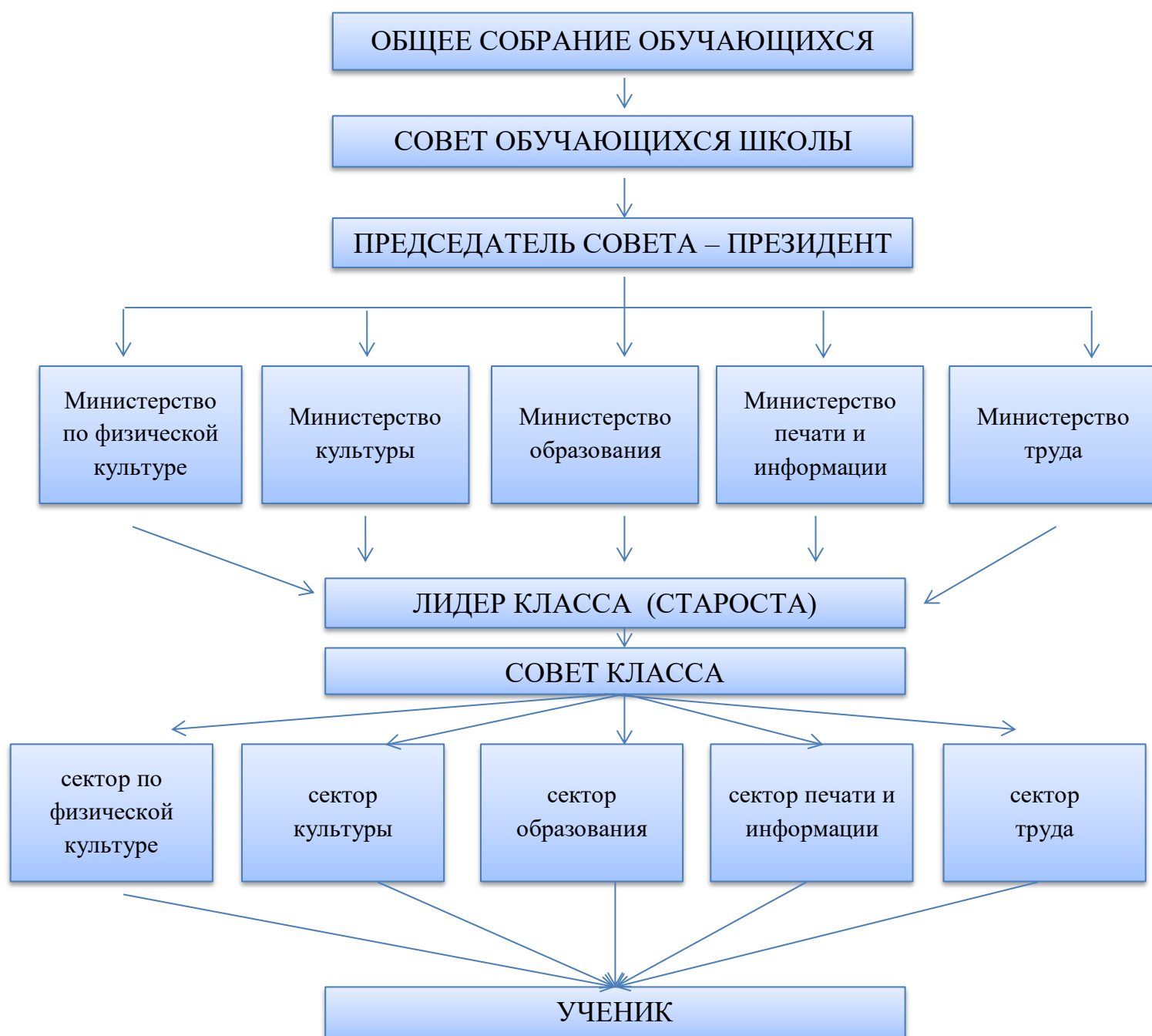
На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

СТРУКТУРА УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ



«Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение «Радужная страна» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое

формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Делится на три возрастные группы:



Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и другие;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов,

театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: детско – юношеское движение «Радужная страна» имеет герб, флаг, галстук. Флаг представляет собой полотнище зелено – оранжево – фиолетового цвета. Галстук также имеет три цвета: зеленый (начальное звено), оранжевый (5-7 классы), фиолетовый (8-11 классы);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу;

- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников;

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его

профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» (6-9 классы) и «Билет в будущее» (10-11 класс)
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия села, города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов внеурочной деятельности или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету «Радуга») наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном

пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой

школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов и т.д.);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Профилактика и безопасность»»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в нашей школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности, как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива, педагога-психолога, социального педагога и с привлечением сторонних специалистов (социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на

транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации;

Модуль «Взаимодействие с родителями(законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и

решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские дни (например «День открытых дверей»), во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

В МБОУ СОШ с. Сергеевка 15 классов- комплектов, 15классных руководителей, зам. директора по УВР, зам.директара по ВР, советник директора по воспитанию, педагог -психолог, социальный педагог, педагог – библиотечарь, руководитель музея.

3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
 - формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
 - построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагога-психолога, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности : индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

1 Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2025- 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний	1-4	1 сентября	Заместители директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы – маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	Сентябрь (2-10 сентября)	Заместители директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
«Посвящение в первоклассники»	1-4	Сентябрь	Классные руководители 1-х классов
Классные часы День воинской славы «День окончания Второй мировой войны»	1-4	3 сентября	Классные руководители, учитель истории
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
Всемирный день оказания первой медицинской помощи.	1-4	13 сентября	Классные руководители, учитель ОБЖ
Неделя туризма. День здоровья. Школьный туристический слет.	1-4	Сентябрь	Учителя физкультуры
Акция «Эко двор»	1-4	Сентябрь	классные руководители, руководитель кружка «Эколята»
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Классные руководители, Заместители директора по ВР
Международный день музыки	1-4	1 октября	Классные руководители, учитель музыки
Конкурс фоторабот «Природа в объективе» (школьный этап)	1-4	Октябрь	классные руководители, руководитель кружка «Эколята»
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактика	1-4	Октябрь	Заместители директора по ВР, классные

правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.д.)			руководители, социальный педагог
Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено!»	1-4	октябрь	Заместители директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Всемирный день защиты животных»	1-4	4 октября	Заместители директора по ВР, классные руководители, руководитель кружка «Эколята»
Международный день учителя: акция по поздравлению учителей, учителей – ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	1-4	октябрь	Заместители директора по ВР, классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	16 октября	Заместители директора по ВР, классные руководители, руководитель кружка «Эколята»
Международный день школьных библиотек	1-4	24 октября	Классные руководители, библиотекарь
«Золотая осень»: конкурс рисунков, поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	27-31 октября (любой из дней)	Заместители директора по ВР, классные руководители
День отца.	1-4	16 октября	Заместители директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Добрые крышечки»	1-4	октябрь	классные руководители, руководитель кружка «Эколята»
Международный день школьных библиотек. (экскурсии в библиотеку школьную, ДК, с. Чёрная речка)	1-4	27 октября	Классные руководители, педагог -библиотекарь.
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акций по поздравлению мам с Днем матери, беседы.	1-4	ноябрь	Заместители директора по ВР, классные руководители
День правовой защиты детей.	1-4	ноябрь	Заместители директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4	3-4 ноября	классные руководители
День Сибири	1-4	8 ноября	классные руководители,

			учителя истории и географии.
Ежегодная экологическая акция «Помоги зимующим птицам!»	1-4	Ноябрь – март	классные руководители руководитель кружка «Эколята»
День Сибири	1-4	8 ноября	классные руководители, учителя истории и географии.
День Матери: праздничный концерт, выставка рисунков, классные часы	1-4	27-28 ноября	Заместители директора по ВР, классные руководители
День математики. КВН, викторины, математические конкурсы.	1-4	1 декабря	Классные руководители
День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	классные руководители, учитель истории
Международный день добровольцев (волонтеров)	1-4	5 декабря	Классные руководители, советник директора п ВР
День Героев Отечества (классный час)	1-4	8 декабря	Заместители директора по ВР, классные руководители, учитель истории
День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Заместители директора по ВР, классные руководители, учитель истории
День конституции Российской Федерации (единый классный час)	1-4	декабрь	классные руководители
Всемирный день Олимпийского Мишки (перестрелка)	1-4	19 декабря	Учителя физкультуры
День государственных символов России	1-4	25 декабря	Заместители директора по ВР, классные руководители, учитель истории
Международный день кино	1-4	28 декабря	Классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: - конкурс новогодних плакатов - акция «Подарок для ёлки» - Конкурс «Скоро Новый год» украшения классных кабинетов - новогодние утренники	1-4	Декабрь до 22 декабря 18-22 декабря 18-22 декабря 25-29 декабря	Заместители директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Елочка живи!»	1-4	декабрь	классные руководители руководитель кружка «Эколята»
Акция «Спасибо!» (11 января – Всемирный день «Спасибо»)	1-4	январь	Заместители директора по ВР, классные руководители
Акция «Дети – детям!»	1-4	январь	Заместители директора по ВР, классные руководители
День заповедников и национальных парков России	1-4	11 января	классные руководители руководитель кружка

			«Эколята»
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - классные часы «Блокада Ленинграда» - акция «Блокадный хлеб»	1-4	27 января	Заместители директора по ВР, классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве 1943г	1-4	2 февраля	Классные руководители
День зимних видов спорта(эстафеты, соревнования)	1-4	7 февраля	классные руководители, учителя физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: - веселые старты «Сильные, смелые, ловкие, умелые!» (День воинской славы России) - конкурс газет «С днем защитника Отечества!» - общешкольное мероприятие ко «Дню защитника Отечества» - спортивный праздник «23 февраля» с приглашением военнослужащих в/ч 51460 - ежегодная акция «Посылка солдату»	1-4	Февраль 12 февраля до 22 февраля 22 февраля 20 февраля до 19 февраля	Заместители директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Единый день профилактики – Правовое воспитание и профилактика правонарушений	1-4	26 февраля	Заместители директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка	1-4	20 февраля	Заместители директора по ВР, классные руководители
Классный час «Всемирный день гражданской обороны»	1-4	1 марта	Заместители директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные международному женскому дню 8 марта: - конкурс газет «Милым дамам» - общешкольное мероприятие «Международный женский день»	1-4	4 марта 5 марта	Заместители директора по ВР, классные руководители
Школьная программа «Широкая масленица»	1-4	13 марта	Заместители директора по ВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с России (2014г)	1-4	18 марта	Заместители директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4	18-22 марта	классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекарь
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	18-22 марта	классные руководители, учитель музыки
Школьный этап районного	1-4	март	классные руководители,

фестиваля детского творчества			учитель музыки
Конкурс детского творчества «Бережём планету вместе» (школьный этап)	1-4	март	классные руководители руководитель кружка «Эколята»
Акция «День земли»	1-4	март	классные руководители руководитель кружка «Эколята»
Всемирный день театра	1-4	27 марта	Классные руководители.
День птиц	1-4	1 апреля	классные руководители руководитель кружка «Эколята»
Акция «Правила дорожного движения – закон жизни»	1-4	3 апреля	Заместители директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина. - День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» - конкурс газет и рисунков «Неизведанный космос»	1-4	12 апреля до 10 апреля	Заместители директора по ВР, классные руководители
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А.Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище 1242)	1-4	18 апреля	Заместители директора по ВР, классные руководители
День пожарной охраны. Единый тематический урок ОБЖ	1-4	30 апреля	классные руководители, учитель ОБЖ
Неделя начальной школы	1-4	апрель	Руководитель МО, учителя начальных классов
Экологический субботник «Зелёная весна!»	1-4	Апрель – май	Заместители директора по ВР, классные руководители руководитель кружка «Эколята»
Конкурс поделок из твердых бытовых отходов «Подари вторую жизнь!»	1-4	май	классные руководители руководитель кружка «Эколята»
Мероприятия, посвященные Дню Победы: - акция «Бессмертный полк» - всероссийский проект «Окна Победы!» - классный час «Победу ковали вместе» - конкурс рисунков «Это День Победы!»	1-4	9 мая до 09 мая 06-07 мая 03- 08 мая	Заместители директора по ВР, классные руководители, учитель истории
Фотоконкурс «Моя семья» (Международный день семьи)	1-4	01- 15 мая	Заместители директора по ВР, классные руководители
Международный день музеев	1-4	18 мая	Руководитель школьного музея, классные руководители
День детских общественных	1-4	19 мая	Советник директора по

организаций.			воспитанию , классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Заместители директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1, 4	Май	Заместители директора по ВР, классные руководители
Организация и проведение летней оздоровительной компании	1-4	Июнь-август	Заместители директора по ВР, начальник лагеря, воспитатели
Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей	1-4	1 июня	Заместители директора по ВР, воспитатели оздоровительного лагеря
Мероприятия, посвященные дню русского языка – Пушкинский день России	1-4	4 июня	начальник лагеря, воспитатели
Всемирный день окружающей среды	1-4	5 июня	начальник лагеря, воспитатели
Мероприятия, посвященные Дню России	1-4	11 июня	начальник лагеря, воспитатели
Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	1-4	22 июня	начальник лагеря, воспитатели
Участие в конкурсах и мероприятиях согласно плану Управления образования Хабаровского муниципального района	1-4	В течение года	Заместители директора по ВР, классные руководители
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (согласно плана)			
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет старосты перед классом о проведенной работе	1-4	Май	Классные руководители

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентации в школе: - конкурс рисунков «Все профессии важны, все профессии нужны», - проект «Профессия моих родителей» - викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!» - беседы	1-4	январь	Заместители директора по ВР, классные руководители
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация экскурсий на предприятия	1-4	В течение года	Классные руководители
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты «Радуга»	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео -, фотосъемка классных мероприятий	1-4	В течение года	Классные руководители
Ведение школьной странички на цифровой платформе Дневник.ру	1-4	В течение года	Классные руководители
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	Сентябрь-октябрь	Заместители директора по ВР, классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	ноябрь	Заместители директора по ВР, классные руководители
Весенняя неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистое село – чистая планета», «Памяти павших», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	апрель	Заместители директора по ВР, классные руководители

Участие в проектах и акциях «Орлята России»	1-4	В течение года	Заместители директора по ВР, классные руководители
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров, планетария и т.д. в школе.	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение мероприятий в ДК с. Сергеевка	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в школьную музейную комнату, музеи г. Хабаровска	1-4	В течение года	Классные руководители, руководитель музейной комнаты
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Поездки в театры г. Хабаровска	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по территории Хабаровского края и за ее пределами	1-4	В течение года	Классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Заместители директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Классные часы, беседы по темам «Безопасность в цифровой среде», «Безопасность дорожного движения»; «Безопасность на воде», «Безопасность на транспорте»; «Противопожарная безопасность»; «Антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность» и т. д.;	1-4	В течении года	Классные руководители
Проведение профилактических бесед работниками ГИБДД, пожарной	1-4	В течении года	Заместители директора по ВР, классные руководители

части с учащимися.			
Отработка практических действий по эвакуации персонала школы и учащихся по сигналу тревоги.	1-4	2 раза в год	Администрация школы, Учитель ОБЖ, классные руководители.
Профилактические мероприятия для семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные,, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).	1-4	В течении года	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.
Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение в случае появления у учащегося криминальной направленности, агрессивного поведения и др.	1-4	В течении года	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО			
Экскурсии на предприятия социальных партнеров школы в селе и на территории Хабаровского муниципального района.	1-4	В течении года	Заместители директора по ВР, классные руководители.
Проведение классных часов, внеурочных занятий бесед, акций, праздников с участие представителей организаций-партнёров соответствующей тематической направленности; (ФАП с.Сергеевка ,ГИБДД и УМВД Хабаровского муниципального района ; В/Ч 51460 с.Князе-Волконское ; Пожарная часть-88,с. Князе-Волконское , выездные театры и др.)	1-4	В течении года	Заместители директора по ВР, классные руководители.
Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;(«ЦКДО-Калинка» (ДК с. Сергеевка) ; Библиотека с.Чёрная речка и др.)	1-4	В течении года	Заместители директора по ВР, классные руководители.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4	В течение года	Заместители директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Сентябрь, декабрь, апрель	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через	1-4	В течение	Заместители директора по

школьный сайт		года	ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
ШКОЛЬНЫЙ УРОК (согласно индивидуальным планам работы учителей – предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2025- 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний	5-9	1 сентября	Заместители директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы – маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	Сентябрь (2-8 сентября)	Заместители директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Классные часы «День окончания Второй мировой войны»	5-9	3 сентября	Классные руководители, учитель истории
«Всемирный день подтягивания»	5-9	10 сентября	Учителя физической культуры
Всемирный день оказания первой медицинской помощи.	5-9	13 сентября	Классные руководители, учитель ОБЖ
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	Сентябрь	Заместители директора по ВР, классные руководители
Неделя туризма. День здоровья. Школьный туристический слет.	5-9	Сентябрь	Учителя физкультуры
«Посвящение в пятиклассники»	5-9	Сентябрь	Заместители директора по ВР, классные руководители
Всероссийский день бега «Кросс нации 2020» (легкоатлетический кросс)	5-9	сентябрь	Учителя физкультуры
Всероссийская акция «Батарейка.нет»	5-9	Сентябрь-май	классные руководители руководитель кружка «Эколята»
Акция «Эко двор»	5-9	Сентябрь	классные руководители руководитель кружка «Эколята»
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Классные руководители, Заместители директора по

			ВР
Конкурс фоторабот «Природа в объективе» (школьный этап)	5-9	Октябрь	классные руководители руководитель кружка «Эколята»
Международный день музыки	5-9	1 октября	Классные руководители, учитель музыки
Всероссийский день спортсменов силовых видов спорта (соревнования)	5-9	5 октября	Учителя физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактика правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.д.)	5-9	Октябрь	Заместители директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Круглый стол «Я имею право» (в рамках декады профилактики правонарушений)	6-9	октябрь	Руководитель МО, учителя - предметники
Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено!»	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Всемирный день защиты животных»	5-9	4 октября	Заместители директора по ВР, классные руководители, руководитель кружка «Эколята»
Международный день врача (профориентационные встречи)	8-9	6 октября	Заместители директора по ВР, классные руководители
Международный день учителя: акция по поздравлению учителей, учителей – ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	5-9	октябрь	Руководитель МО, учителя - предметники
130 лет со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина (конкурс чтецов)	5-9	3 октября	Учителя русского языка и литературы.
День защиты животных	5-9	4 октября	классные руководители, руководитель кружка «Эколята»
Международный день школьных библиотек. (экскурсии в библиотеку школьную, ДК, с.Чёрная речка)	5-9	27 октября	Классные руководители, педагог -библиотекарь.
«Золотая осень»: конкурс рисунков, поделок из природного и бросового материала.	5-9	октябрь	Классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	27-31 октября (любой из дней)	Заместители директора по ВР, классные руководители

Урок памяти (День памяти политических репрессий) (единый классный час	5-9	30 октября	Заместители директора по ВР, классные руководители учитель истории
Всероссийская акция «Добрые крышечки»	5-9	октябрь	классные руководители руководитель кружка «Эколята»
Конкурс призывника «По страницам военной истории»	7-9	октябрь	Руководитель ВПО «Витязи», учитель истории
День Сибири	5-9	8 ноября	классные руководители, учителя истории и географии.
Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	7-9	9 ноября	Заместители директора по ВР, классные руководители, учителя истории
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акций по поздравлению мам с Днем матери, беседы.	5-9	ноябрь	Заместители директора по ВР, классные руководители
День правовой защиты детей.	5-9	ноябрь	Заместители директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	5-9	ноябрь	классные руководители
Ежегодная экологическая акция «Помоги зимующим птицам!»	5-9	Ноябрь - март	классные руководители руководитель кружка «Эколята»
Предметная неделя физической культуры	5-9	Ноябрь	Учителя физической культуры
День математика. КВН, викторины, математические конкурсы.	5-9	1 декабря	Классные руководители
День неизвестного солдата.	5-9	3 декабря	классные руководители, учитель истории
Международный день добровольцев (волонтеров)	5-9	5 декабря	Классные руководители ,советник директора п ВР
Битва за Москву.	5-9	5 декабря.	классные руководители, учитель истории.
Международный день инвалидов.	5-9	2 декабря	Заместители директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
День Героев Отечества (классный час)	5-9	9 декабря	Заместители директора по ВР, классные руководители, учитель истории
День конституции Российской Федерации (единый классный час)	5-9	12декабрь	классные руководители
День государственных символов России	5-9	25 декабря	Заместители директора по ВР, классные руководители

День спасателя (профориентационные встречи)	5-9	27 декабря	Заместители директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: - конкурс новогодних плакатов - акция «Подарок для ёлки» - Конкурс «Скоро Новый год» украшения классных кабинетов - праздничная программа	5-9	Декабрь до 24 декабря 21-26 декабря 21-26 декабря 28-29 декабря	Заместители директора по ВР, классные руководители
Международный день кино	5-9	28 декабря	Заместители директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Елочка живи!»	5-9	декабрь	классные руководители руководитель кружка «Эколята»
Предметная неделя математики, физики.	5-9	декабрь	Руководитель МО, учителя - предметники
Акция «Спасибо!» (11 января – Всемирный день «Спасибо»)	5-9	январь	Заместители директора по ВР, классные руководители
Акция «Дети – детям!»	5-9	январь	Заместители директора по ВР, классные руководители
День заповедников и национальных парков России	5-9	11 января	классные руководители руководитель кружка «Эколята»
Международный день памяти жертв Холокоста.	5-9	27 января	Заместители директора по ВР, классные руководители, учитель истории
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады - классные часы «Блокада Ленинграда» - акция «Блокадный хлеб»	5-9	27 января	Заместители директора по ВР, классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве 1943г	5-9	2 февраля	Классные руководители
День зимних видов спорта(эстафеты, соревнования)	5-9	7 февраля	классные руководители, учителя физкультуры
День Российской науки	5-9	8-9 февраля	Учителя естественно- научного цикла
День зимних видов спорта в России (соревнования на лыжах)	5-9	9 февраля	Учителя физической культуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: - веселые старты «Сильные, смелые, ловкие, умелые!» (День воинской славы России) - конкурс газет «С днем защитника Отечества!»	5-9	Февраль 13 февраля до 22 февраля	Заместители директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры

- общешкольное мероприятие ко «Дню защитника Отечества» - спортивный праздник «23 февраля» с приглашением военнослужащих в/ч 51460 - ежегодная акция «Посылка солдату»		22 февраля 19 февраля до 19 февраля	
Единый день профилактики – Правовое воспитание и профилактика правонарушений	5-9	26 февраля	Заместители директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка	5-9	20 февраля	Заместители директора по ВР, классные руководители
Предметная неделя русского языка и литературы	5-9	февраль	Руководитель МО, учителя - предметники
Военно – спортивная игра «Зарница»	7-9	февраль	Руководитель ВПО «Витязи», учителя физической культуры
Классный час «Всемирный день гражданской обороны»	5-9	2 марта	Заместители директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные международному женскому дню 8 марта: - конкурс газет «Милым дамам» - общешкольное мероприятие «Международный женский день»	5-9	до 5 марта 6 марта	Заместители директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	18-22 марта	классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекарь
День воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18 марта	Классные руководители, учителя истории.
Всемирный день поэзии	5-9	21 марта	Учителя русского языка и литературы
Школьный этап районного фестиваля детского творчества	5-9	март	классные руководители, учитель музыки
Конкурс детского творчества «Бережём планету вместе» (школьный этап)	5-9	март	классные руководители руководитель кружка «Эколята»
Акция «День земли»	5-9	март	классные руководители руководитель кружка «Эколята»
Предметная неделя музыки, технологии, ИЗО	5-9	март	Руководитель МО, учителя – предметники
Всемирный день театра	5-9	27 марта	Классные руководители, руководитель театрального кружка.
День птиц	5-9	1 апреля	классные руководители руководитель кружка «Эколята»

Акция «Правила дорожного движения – закон жизни»	5-9	3 апреля	Заместители директора по ВР, классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» - конкурс газет и рисунков «Неизведанный космос»	5-9	12 апреля до 10 апреля	Заместители директора по ВР, классные руководители
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А.Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище 1242)	5-9	18 апреля	Заместители директора по ВР, классные руководители
День пожарной охраны. Единый тематический урок ОБЖ	5-9	30 апреля	классные руководители, учитель ОБЖ
Экологический субботник «Зелёная весна!»	5-9	Апрель – май	Заместители директора по ВР, классные руководители руководитель кружка «Эколята»
Всемирный день настольного тенниса (соревнования по теннису)	5-9	апрель	Учителя физической культуры
Предметная неделя иностранного языка	5-9	апрель	Руководитель МО, учителя – предметники
Предметная неделя географии, биологии, химии	5-9	апрель	Руководитель МО, учителя – предметники
День работника скорой медицинской помощи.(профорientационная встреча)	8-9	27 апреля	Заместители директора по ВР, классные руководители
Конкурс поделок из твердых бытовых отходов «Подари вторую жизнь!»	5-9	май	классные руководители руководитель кружка «Эколята»
Мероприятия, посвященные Дню Победы: - акция «Бессмертный полк» - всероссийский проект «Окна Победы!» - классный час «Победу ковали вместе» - конкурс рисунков «Это День Победы!»	5-9	9 мая до 09 мая 06-07 мая 03- 07 мая	Заместители директора по ВР, классные руководители, учитель истории
Фотоконкурс «Моя семья» (Международный день семьи)	5-9	01- 15 мая	Заместители директора по ВР, классные руководители
День детских общественных организаций.	5-9	19 мая	Советник директора по воспитанию , классные руководители
День интернета	5-9	17 мая	Заместители директора по ВР, классные руководители
Международный день музеев	5-9	18 мая	Заместители директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Руководитель школьного музея, классные руководители
Торжественная линейка «Последний	9	Май	Заместители директора по

звонок»			ВР, классные руководители
Предметная неделя истории и обществознания	5-9	май	Руководитель МО, учителя - предметники
Организация и проведение летней оздоровительной компании (профильные отряды)	5-8	Июнь-август	Заместители директора по ВР, начальник лагеря, воспитатели
Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей	5-8	1 июня	Заместители директора по ВР, воспитатели оздоровительного лагеря
Мероприятия, посвященные дню русского языка – Пушкинский день России	5-8	4 июня	начальник лагеря, воспитатели
Всемирный день окружающей среды	5-8	5 июня	начальник лагеря, воспитатели
Мероприятия, посвященные Дню России	5-8	11 июня	начальник лагеря, воспитатели
Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	5-8	22 июня	начальник лагеря, воспитатели
Участие в конкурсах и мероприятиях согласно плану Управления образования Хабаровского муниципального района	5-8	В течение года	Заместители директора по ВР, классные руководители

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (согласно плана)

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет старосты перед классом о проведенной работе	5-9	Май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	Май	Заместитель директора по ВР

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий»	5-9	январь	Заместители директора по ВР, классные руководители
Организация и проведение профориентационных встреч с представителями предприятий, учебных заведений	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Успех каждого ребенка»: - участие в проекте ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее» - участие в открытых онлайн – уроках «ПроеКТОтория», направленных на раннюю профориентацию	6-9 5-9	В течение года	Заместители директора по ВР, Егорова Е.В., классные руководители
Занятия по внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	6-9	В течение года	Максимова Н.Г.
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты «Радуга»	5-9	В течение года	Классные руководители
Выпуск школьной газеты «Радуга»	7-9	В течение года	Руководитель ШПИ – Ласточкина А.А.
Видео -, фотосъемка классных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители
Ведение школьной странички на цифровой платформе Дневник.ру	5-9	В течение года	Классные руководители
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	Сентябрь-октябрь	Заместители директора по ВР, классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	ноябрь	Заместители директора по ВР, классные руководители

Весенняя неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистое село – чистая планета», «Памяти павших», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель	Заместители директора по ВР, классные руководители
Участив проектах и акциях РДДМ	5-9	В течение года	Заместители директора по ВР, классные руководители

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение мероприятий в ДК с. Сергеевка	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в школьную музейную комнату, музеи, галереи г. Хабаровска	5-9	В течение года	Классные руководители, руководитель музейной комнаты
Сезонные экскурсии в природу	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Поездки в театры г. Хабаровска	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по территории Хабаровского края и за ее пределами	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия, осуществляющие деятельность на территории и Хабаровского района.	5-9	В течение года	Классные руководители

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Заместители директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители

ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Классные часы, беседы по темам «Безопасность в цифровой среде», «Безопасность дорожного движения»; «Безопасность на воде», «Безопасность на транспорте»; «Противопожарная безопасность»; «Антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность» и т. д.;	5-9	В течении года	Классные руководители
Проведение профилактических бесед работниками ГИБДД, пожарной части с учащимися.	5-9	В течении года	Заместители директора по ВР, классные руководители
Отработка практических действий по эвакуации персонала школы и учащихся по сигналу тревоги.	5-9	2 раза в год	Администрация школы, Учитель ОБЖ, классные руководители.
Профилактические мероприятия для семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).	5-9	В течении года	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.
Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение в случае появления у учащегося криминальной направленности, агрессивного поведения и др.	5-9	В течении года	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО			
Экскурсии на предприятия социальных партнеров школы в селе и на территории Хабаровского муниципального района.	5-9	В течении года	Заместители директора по ВР, классные руководители.
Проведение классных часов, внеурочных занятий бесед, акций, праздников с участие представителей организаций-партнёров соответствующей тематической направленности; (ФАП с.Сергеевка ,ГИБДД и УМВД Хабаровского муниципального района ; В/Ч 51460 с.Князе-Волконское ; Пожарная часть-88,с. Князе-Волконское , выездные театры Сбербанк, Церковь с.Князе-Волконское; «Техникум техносферной безопасности» г.Хабаровск , - «ПИТОГУ» г.Хабаровск , ТОГУ, ДВГУПС)	5-9	В течении года	Заместители директора по ВР, классные руководители.
Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков,	5-9	В течении года	Заместители директора по ВР, классные руководители.

занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;(«ЦКДО-Калинка» (ДК с. Сергеевка) ; Библиотека с.Чёрная речка;			
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	В течение года	Заместители директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Сентябрь, декабрь, апрель	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместители директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
ШКОЛЬНЫЙ УРОК (согласно индивидуальным планам работы учителей – предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2025- 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ**

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний	10-11	1 сентября	Заместители директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы – маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	Сентябрь (2-8 сентября)	Заместители директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Классные часы «День окончания Второй мировой войны»	10-11	4 сентября	Классные руководители, учитель истории
Всемирный день оказания первой медицинской помощи.	10-11	13 сентября	Классные руководители, учитель ОБЖ
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	Сентябрь	Заместители директора по ВР, классные руководители
Неделя туризма. День здоровья. Школьный туристический слет.	10-11	Сентябрь	Учителя физкультуры
Всероссийская акция «Батарейка.нет»	10-11	Сентябрь-май	классные руководители руководитель кружка «Эколята»
Акция «Эко двор»	10-11	Сентябрь	классные руководители руководитель кружка «Эколята»
Конкурс фоторабот «Природа в объективе» (школьный этап)	10-11	Октябрь	классные руководители руководитель кружка «Эколята»
Всероссийский день спортсменов силовых видов спорта (соревнования)	10-11	5 октября	Учителя физкультуры
Международный день врача (профориентационные встречи)	10-11	6 октября	Заместители директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактика	10-11	Октябрь	Заместители директора по ВР, классные

правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.д.)			руководители, социальный педагог
Круглый стол «Я имею право» (в рамках декады профилактики правонарушений)	10-11	октябрь	Руководитель МО, учителя – предметники
Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено!»	10-11	октябрь	Заместители директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Всемирный день защиты животных»	10-11	4 октября	Заместители директора по ВР, классные руководители, руководитель кружка «Эколята»
Международный день учителя: акция по поздравлению учителей, учителей – ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	10-11	октябрь	Руководитель МО, учителя – предметники
130 лет со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина (конкурс чтецов)	10-11	3 октября	Учителя русского языка и литературы.
День защиты животных	10-11	4 октября	классные руководители, руководитель кружка «Эколята»
Международный день школьных библиотек	10-11	26 октября	Классные руководители, библиотекарь
«Золотая осень»: конкурс рисунков, поделок из природного и бросового материала.	10-11	октябрь	Классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	27-31 октября (любой из дней)	Заместители директора по ВР, классные руководители
Урок памяти (День памяти политических репрессий) (единый классный час	10-11	30 октября	Заместители директора по ВР, классные руководители, учитель истории
Всероссийская акция «Добрые крышечки»	10-11	октябрь	классные руководители, руководитель кружка «Эколята»
Конкурс призывника «По страницам военной истории»	10-11	октябрь	Руководитель ВПО «Витязи», учитель истории
День математика. КВН, викторины, математические конкурсы.	10-11	1 декабря	Классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акций по поздравлению мам с Днем матери, беседы.	10-11	ноябрь	Заместители директора по ВР, классные руководители

День правовой защиты детей.	10-11	ноябрь	Заместители директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
День Сибири	10-11	8 ноября	классные руководители, учителя истории и географии.
Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	10-11	9 ноября	Заместители директора по ВР, классные руководители, учителя истории
Ежегодная экологическая акция «Помоги зимующим птицам!»	10-11	Ноябрь – март	классные руководители, руководитель кружка «Эколята»
Предметная неделя физической культуры	10-11	Ноябрь	Учителя физической культуры
Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Заместители директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
День неизвестного солдата	10-11	3 декабря	классные руководители, учитель истории
Международный день добровольцев (волонтеров)	10-11	5 декабря	Классные руководители, советник директора п ВР
День Александра Невского.	10-11	6 декабря	классные руководители, учитель истории
День Героев Отечества (классный час)	10-11	8 декабря	Заместители директора по ВР, классные руководители, учитель истории
День конституции Российской Федерации (единый классный час)	10-11	декабрь	классные руководители
Всемирный день хоккея (классный час)	10-11	декабрь	Учителя физкультуры
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: - конкурс новогодних плакатов - акция «Подарок для ёлки» - Конкурс «Скоро Новый год» украшения классных кабинетов - праздничная программа	10-11	Декабрь до 24 декабря 21-26 декабря 21-26 декабря 28-30 декабря	Заместители директора по ВР, классные руководители
День государственных символов России	10-11	25 декабря	Заместители директора по ВР, классные руководители
День спасателя (профориентационные встречи)	10-11	27 декабря	Заместители директора по ВР, классные руководители
Международный день кино	10-11	28 декабря	Заместители директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Елочка живи!»	10-11	декабрь	классные руководители, руководитель кружка

			«Эколята»
Предметная неделя математики, физики.	10-11	декабрь	Руководитель МО, учителя – предметники
Акция «Спасибо!» (11 января – Всемирный день «Спасибо»)	10-11	январь	Заместители директора по ВР, классные руководители
Акция «Дети – детям!»	10-11	январь	Заместители директора по ВР, классные руководители
День заповедников и национальных парков России	10-11	11 января	классные руководители руководитель кружка «Эколята»
День фигурного катания (классный час)	10-11	15 января	Учителя физической культуры
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - классные часы «Блокада Ленинграда» - акция «Блокадный хлеб»	10-11	27 января	Заместители директора по ВР, классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве 1943г	5-9	2 февраля	Классные руководители
День зимних видов спорта(эстафеты, соревнования)	5-9	7 февраля	классные руководители, учителя физкультуры
День Российской науки	5-9	8-9 февраля	Учителя естественно-научного цикла
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: - веселые старты «Сильные, смелые, ловкие, умелые!» (День воинской славы России) - конкурс газет «С днем защитника Отечества!» - общешкольное мероприятие ко «Дню защитника Отечества» - спортивный праздник «23 февраля» с приглашением военнослужащих в/ч 51460 - ежегодная акция «Посылка солдату»	10-11	Февраль 13 февраля до 22 февраля 22 февраля 19 февраля до 19 февраля	Заместители директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Единый день профилактики – Правовое воспитание и профилактика правонарушений	10-11	26 февраля	Заместители директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка	10-11	20 февраля	Заместители директора по ВР, классные руководители
Предметная неделя русского языка и литературы	10-11	февраль	Руководитель МО, учителя – предметники
Военно – спортивная игра «Зарница»	10-11	февраль	Руководитель ВПО «Витязи», учителя физической культуры

Классный час «Всемирный день гражданской обороны»	10-11	1 марта	Заместители директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные международному женскому дню 8 марта: - конкурс газет «Милым дамам» - общешкольное мероприятие «Международный женский день»	10-11	до 5 марта 6 марта	Заместители директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	10-11	18-22 марта	классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекарь
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	18-22 марта	классные руководители, учитель музыки
Школьный этап районного фестиваля детского творчества	10-11	март	классные руководители, учитель музыки
Конкурс детского творчества «Бережём планету вместе» (школьный этап)	10-11	март	классные руководители руководитель кружка «Эколята»
Акция «День земли»	10-11	март	классные руководители руководитель кружка «Эколята»
Предметная неделя музыки, технологии, ИЗО	10-11	март	Руководитель МО, учителя – предметники
День птиц	10-11	1 апреля	классные руководители руководитель кружка «Эколята»
Акция «Правила дорожного движения – закон жизни»	10-11	3 апреля	Заместители директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина. - День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» - конкурс газет и рисунков «Неизведанный космос»	10-11	12 апреля до 10 апреля	Заместители директора по ВР, классные руководители
День пожарной охраны. Единый тематический урок ОБЖ	10-11	30 апреля	классные руководители, учитель ОБЖ
Экологический субботник «Зелёная весна!»	10-11	Апрель – май	Заместители директора по ВР, классные руководители руководитель кружка «Эколята»
Всемирный день настольного тенниса (соревнования по теннису)	10-11	апрель	Учителя физической культуры
Предметная неделя иностранного языка	10-11	апрель	Руководитель МО, учителя – предметники
Предметная неделя географии, биологии, химии	10-11	апрель	Руководитель МО, учителя – предметники
Конкурс поделок из твердых бытовых отходов «Подари вторую	10-11	май	классные руководители руководитель кружка

жизнь!»			«Эколята»
Мероприятия, посвященные Дню Победы: - акция «Бессмертный полк» - всероссийский проект «Окна Победы!» - классный час «Победу ковали вместе» - конкурс рисунков «Это День Победы!» Митинг у ДК с.Сергеевка	10-11	9 мая до 09 мая 06-07 мая 03- 07 мая 9 мая	Заместители директора по ВР, классные руководители, учитель истории
Фотоконкурс «Моя семья» (Международный день семьи)	10-11	01- 15 мая	Заместители директора по ВР, классные руководители
День детских общественных организаций.	5-9	19 мая	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Заместители директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	11	Май	Заместители директора по ВР, классные руководители
Предметная неделя истории и обществознания	10-11	май	Руководитель МО, учителя – предметники
Организация и проведение летней оздоровительной компании (профильные отряды)	10	Июнь-август	Заместители директора по ВР, начальник лагеря, воспитатели
Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей	10	1 июня	Заместители директора по ВР, воспитатели оздоровительного лагеря
Мероприятия, посвященные дню русского языка – Пушкинский день России	10	4 июня	начальник лагеря, воспитатели
Всемирный день окружающей среды	10	5 июня	начальник лагеря, воспитатели
Мероприятия, посвященные Дню России	10	11 июня	начальник лагеря, воспитатели
Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	10	22 июня	начальник лагеря, воспитатели
Участие в конкурсах и мероприятиях согласно плану Управления образования Хабаровского муниципального района	10-11	В течение года	Заместители директора по ВР, классные руководители
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	10-11	сентябрь	Классные руководители

Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет старосты перед классом о проведенной работе	10-11	Май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	Май	Заместитель директора по ВР

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий»	10-11	январь	Заместители директора по ВР, классные руководители
Организация и проведение встреч с представителями предприятий, учебных заведений	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Успех каждого ребенка»: - участие в проекте ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее» - участие в открытых онлайн – уроках «ПроеКТОтория», направленных на раннюю профориентацию	10-11	В течение года	Заместители директора по ВР, Егорова Е.В., классные руководители
Занятия по внеурочной деятельности «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Егорова Е.В.

ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Публикации собственных рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты «Радуга»	10-11	В течение года	Классные руководители
Выпуск школьной газеты «Радуга»	10-11	В течение года	Руководитель ШПИ – Ласточкина А.А.
Видео -, фотосъемка классных мероприятий	10-11	В течение года	Классные руководители
Ведение школьной странички на цифровой платформе Дневник.ру	10-11	В течение года	Классные руководители

--

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	Сентябрь-октябрь	Заместители директора по ВР, классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	ноябрь	Заместители директора по ВР, классные руководители
Весенняя неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистое село – чистая планета», «Памяти павших», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	апрель	Заместители директора по ВР, классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Заместители директора по ВР, классные руководители
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение мероприятий в ДК с. Сергеевка	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в школьную музейную комнату, музеи г. Хабаровска	10-11	В течение года	Классные руководители, руководитель музейной комнаты
Сезонные экскурсии в природу	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Поездки в театры г. Хабаровска	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по территории Хабаровского края и за ее пределами	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия, осуществляющие деятельность на территории и Хабаровского района.	10-11	В течение года	Классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных	10-11	В течение года	Заместители директора по ВР, классные руководители

событиям и памятным датам			
Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Классные часы, беседы по темам «Безопасность в цифровой среде», «Безопасность дорожного движения»; «Безопасность на воде», «Безопасность на транспорте»; «Противопожарная безопасность»; «Антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность» и т. д.;	10-11	В течении года	Классные руководители
Проведение профилактических бесед работниками ГИБДД, пожарной части с учащимися.	10-11	В течении года	Заместители директора по ВР, классные руководители
Отработка практических действий по эвакуации персонала школы и учащихся по сигналу тревоги.	10-11	2 раза в год	Администрация школы, Учитель ОБЖ, классные руководители.
Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение в случае появления у учащегося криминальной направленности, агрессивного поведения и др.	10-11	В течении года	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО			
Экскурсии на предприятия социальных партнеров школы в селе и на территории Хабаровского муниципального района.	10-11	В течении года	Заместители директора по ВР, классные руководители.
Проведение классных часов, внеурочных занятий бесед, акций, праздников с участие представителей организаций-партнёров соответствующей тематической направленности; (ФАП с.Сергеевка ,ГИБДД и УМВД Хабаровского муниципального района ; В/Ч 51460 с.Князе-Волконское ; Пожарная часть-88,с. Князе-Волконское , выездные театры Сбербанк, Церковь с.Князе-Волконское; «Техникум техносферной безопасности» г.Хабаровск , - «ПИТОГУ» г.Хабаровск, ТОГУ ,ДВГУПС)	10-11	В течении года	Заместители директора по ВР, классные руководители.
Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков,	10-11	В течении года	Заместители директора по ВР, классные руководители.

занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной.			
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10-11	В течение года	Заместители директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	Сентябрь, декабрь, апрель	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместители директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
ШКОЛЬНЫЙ УРОК (согласно индивидуальным планам работы учителей – предметников)			

Календарь образовательных событий

<https://prosv.ru/news/kalendar-obrazovatelnyh-sobytii-i-pamyatnyh-dat-na-20252026-uchebnyi-god/>