

Управление образования администрации Хабаровского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Сергеевка
Хабаровского муниципального района Хабаровского края
(МБОУ СОШ с.Сергеевка)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ СОШ с. Сергеевка
(протокол от 15.04.2026 №3)

И.о.директора МБОУ СОШ с. Сергеевка
О.В. Алёшкина
« 16 » апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
с.Сергеевка
Хабаровского муниципального района Хабаровского
края
за 2025 год**

с. Сергеевка
2026

Структура отчета:

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Основные сведения об образовательном учреждении
- 1.2. Оценка образовательной деятельности
- 1.3. Система управления учреждением
- 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Кадровое обеспечения образовательной деятельности
- 1.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности
- 1.8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
- 1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- 1.10. Деятельность группы продленного дня.
- 1.11. Анализ успешности решения задач, поставленных перед школой в 2025 году

Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Основные сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Сергеевка Хабаровского муниципального района Хабаровского края (далее – Школа)
Руководитель	Алёшкина Ольга Владимировна
Адрес организации	680517, Хабаровский край, Хабаровский район, с.Сергеевка, ул.Партизанская, д.3а
Телефон, факс	+7 (4212) 59-77-94, +7 (4212) 59-77-56
Адрес электронной почты	sergeevkas@inbox.ru
Учредитель	Управление образования администрации Хабаровского муниципального района
Дата создания	15.11.1981
Лицензия	Л035-01286-27/00237637 от 06.06.2019
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01286-27/01143817 от 11.07.2019

Школа не имеет филиалов. Структурными подразделениями являются Школьный спортивный клуб и Центр образования естественно-научного профиля «Точка роста».

Учредителем и собственником имущества школы является администрация Хабаровского муниципального района Хабаровского края. Органом, уполномоченным управлять и распоряжаться имуществом школы, является отдел земельных и имущественных отношений администрации Хабаровского муниципального района в пределах представленных ему полномочий. Школа находится в ведении управления образования Хабаровского муниципального района Хабаровского края, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также обучение шло по адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1 и вариант 2), адаптированной основной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2).

- по основным общеобразовательным программам	218
- по АООП для обучающихся с ЗПР	21
- по АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями, вариант 1 и вариант 2)	7
Всего обучающихся	246

- из них по программе ООП НОО – 97;
- из них по программе ООП ООО – 132;
- из них по программе ООП СОО – 17.

Количество обучающихся (в динамике за три года)

2022-2023	2023-2024	2024-2025
283	270	246

Сравнительный анализ количества обучающихся за три года указывает на снижение количества обучающихся за последние три года. Это обусловлено рядом факторов:

- введением в эксплуатацию после ремонта образовательной организации в с.Князе-Волконское;
- переездом семей из с.Сергеевка в г.Хабаровск в связи с улучшением жилищных условий;
- отсутствием промышленных и сельскохозяйственных предприятий на территории села.

Нормативный срок обучения:

- начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года.
- основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет (5-9 классы).
- среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года (10-11 классы).

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Для реализации требований обновленных ФГОС в Школе созданы все необходимые условия:

- высококвалифицированные педагогические кадры – почти все педагоги имеют высшее профессиональное образование, обладают большим опытом работы, все прошли курсовую подготовку по направлению своей деятельности;
- имеется необходимая материально-техническая база;
- библиотека школы укомплектована учебниками и учебными пособиями в соответствии с Федеральным перечнем учебников;
- разработана необходимая нормативная база.

Организация образовательной деятельности Школы регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий. Организационной основой реализации программ выступают учебные планы по уровням образования. Учебный план определяет перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки. Учебный план разрабатывается ОУ самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней. При формировании учебного плана учитывались запросы участников образовательных отношений: часы использовались для ведения специальных учебных курсов (элективных занятий), на другие виды учебной деятельности (ИГЗ) и на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В 2025 году в Школе также реализовывались следующие программы внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном» 1-11 классы, «Орлята России» 1-4 классы, «Функциональная грамотность» 1-4 классы, «Россия - мои горизонты» 6-9 классы, «Билет в будущее» - 10-11 классы.

Режим работы ОУ предусматривал проведение учебных занятий в две смены.

Классы	1 смена	2 смена
1, 2, 5-11 классы	*	
3, 4 классы		*

Продолжительность учебной недели для обучающихся всех классов было организовано по пятидневной рабочей неделе.

Режим работы школы – с 8:00 до 19:00

Начало занятий – 8:15.

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность перемен: 10 минут, четыре перемены по 20 минут.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяли при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре–октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строился по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения со снижением учебной нагрузки. В сентябре–октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый – общая нагрузка не превышала 15 часов, в ноябре–декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый;

2) мероприятия для двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности на улице, с играми средней подвижности;

3) контрольно-оценочная деятельность без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, домашних заданий нет.

По итогам адаптационного периода в первом классе в 2025/2026 учебном году педагоги достигли хороших результатов по социализации учеников, вовлечению их в новую для них учебную деятельность.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно Школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные с учетом потребностей детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: «Психология» г.Хабаровск, ЦПМПК Хабаровского края и др.

1.3. Система управления учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом образовательного учреждения является директор (исполняющий обязанности директора), который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

В школе сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников МБОУ СОШ с.Сергеевка (было проведено 4 заседания)

- Педагогический совет (было проведено 10 заседаний)

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в ОУ действуют представительные органы:

- Совет обучающихся (проведено 4 заседания);

- Управляющий совет (проведено 5 заседаний);

В целях сокращения «бумажной нагрузки» педагогов, реализующих ООП, школа руководствуется приказом Минпросвещения от 06.11.2024 № 779).

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

УСПЕВАЕМОСТЬ

В 2025 году в школе осуществлялись процедуры внешней и внутренней оценки качества образования. В ходе осуществления мероприятий плана внутреннего мониторинга качества образования в 2025 году были организованы следующие мероприятия:

- посещены уроки по преподаваемым предметам;

- осуществлен анализ качества обучения по уровням образования;

- организована промежуточная аттестация.

Все обучающиеся освоили образовательные программы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Текущий контроль знаний осуществлялся учителями, реализующими рабочие программы по предметам учебного плана, поурочно, по четвертям (2-9 классы), по полугодиям (11 класс), за год.

Для фиксирования учебных достижений обучающихся использовался электронный журнал на портале Дневник.ру.

Мониторинг качества знаний (за три года)

Начальное общее образование (2-4 классы)

Год обучения	Количество обучающихся	Аттестовано	Успеваемость	Качество знаний
2025	73	73	100%	56%
2024	85	85	100%	51%
2023	95	95	100%	45%

Следует отметить стабильное повышение качества знаний обучающихся начальных классов.

Мониторинг качества знаний (за три года)

Основное общее образование (5-9 классы)

Год обучения	Количество обучающихся	Аттестовано	Успеваемость	Качество знаний
2025	132	132	100%	28%
2024	145	145	100%	31%
2023	146	146	100%	39%

На уровне основного общего образования отмечается снижение качества знаний в течение трех последних лет. Это может быть обусловлено рядом внешних и внутренних факторов, в том числе и социальных: влиянием гаджетов, возрастными особенностями обучающихся и т.п.

Мониторинг качества знаний (за три года)

Среднее общее образование (10-11 классы)

Год обучения	Количество обучающихся	Аттестовано	Успеваемость	Качество знаний
2025	17	17	100%	71%
2024	23	23	100%	56%
2023	16	16	100%	62%

Качество знаний нестабильное, но не понижается ниже 50%.

Медали «За особые успехи в учении» получили:

2025 год

Медаль «За особые успехи в учении» 1 степени (золотая медаль) – 1 человек

Медаль «За особые успехи в учении» 2 степени (серебряная медаль) – 3 человека

2024 год

Медаль «За особые успехи в учении» 1 степени (золотая медаль) – 1 человек

Медаль «За особые успехи в учении» 2 степени (серебряная медаль) – 1 человек

2023 год

0 человек

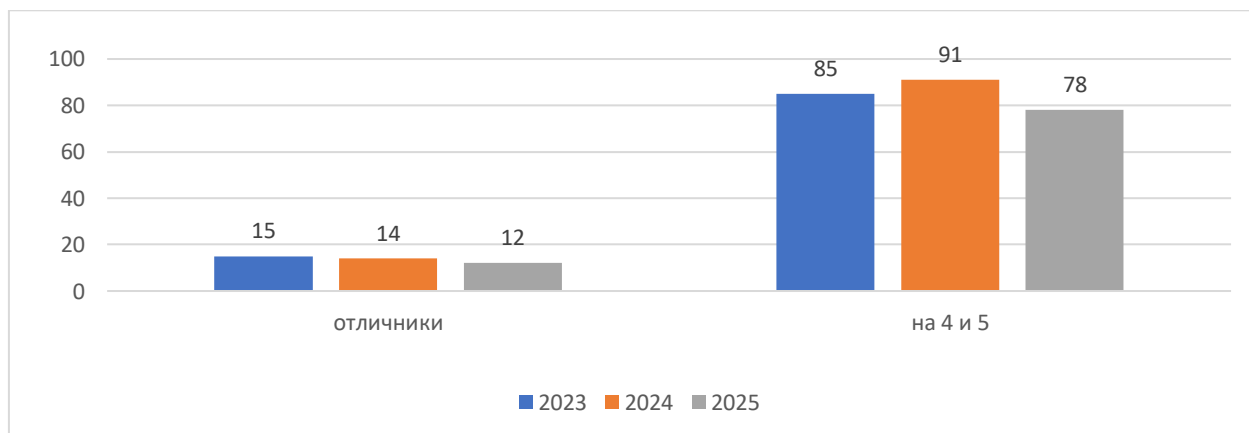
Количество обучающихся – «медалистов» последние три года стабильно растет.

Успеваемость по классам в 2024-2025 году

Классы/ параллели	Число обучающих в классе	Закончил и на «5»	Закончил и на «4» и «5»	Успеваю т	Не успеваю т	% качеств а знаний	Средни й балл
1	24	-	-	-	-	-	-
2	15	-	10	100%	-	67%	4,39
3	27	1	17	100%	-	67%	4,45
4	31	5	8	100%	-	43%	4,3
5	25	2	7	100%	-	35%	4,1
6	32	-	11	100%	-	35%	4,1
7	27	1	7	100%	-	33%	4,1
8	21	1	1	100%	-	10%	3,8
9	27	0	7	100%	-	23%	3,9
10	7	0	4	100%	-	57%	4,2
11	10	2	6	100%	-	80%	4,6
Всего	246	12	78	100%	-	41%	4,1

Низкий процент качества отмечается в 7-8-х классах, высокий – в 11 классе.

Качественный сравнительный анализ (за три года)



Сравнительный анализ показывает небольшое снижение количества обучающихся, занимающихся на «отлично», отмечаются нестабильные показатели количества обучающихся, занимающихся на «хорошо» и «отлично».

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В 2025 году промежуточная аттестация проводилась по каждому учебному предмету в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ с.Сергеевка. С аттестацией справились все обучающиеся и решением педагогического совета (протокол от

16.05.2025 № 6) обучающиеся 1-8 и 10 классов были переведены в следующий класс, а обучающиеся 9 и 11 классов были допущены к ГИА - 2025.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

В целях мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Школа принимала участие во всероссийских проверочных работах.

По русскому языку и математике решали задания ВПР все обучающиеся 4-8, 10 класса, по остальным предметам написание ВПР определил случайный выбор. Участие в написании ВПР было организовано в соответствии с утвержденным графиком. Ни один обучающийся не пропустил ВПР-2025 без уважительной причины. При проведении ВПР соблюдались меры по соблюдению объективности проведения ВПР, присутствовали независимые наблюдатели.

Сравнительный анализ всероссийских проверочных работ (за три года)

РУССКИЙ ЯЗЫК

2022-2023 учебный год

Класс	Количество выполнявших работу	Процент качества	Кол-во не справившихся с работой
4	38	50%	7
5	20	20%	4
6	18	0%	9
7	18	17%	3
8	27	11%	14

2023-2024 учебный год

Класс	Количество выполнявших работу	Процент качества	Количество не справившихся с работой
4	18	50%	0
5	25	48%	5
6	20	40%	3
7	14	29%	1
8	20	50%	3

2024-2025 учебный год

Класс	Количество выполнявших работу	Процент качества	Количество не справившихся с работой
4	24	33%	10
5	19	21%	11
6	29	34%	9
7	21	43%	6
8	12	33%	3

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

- 1) Отмечается незначительное снижение процента качества в 4-х классах.
- 2) Нестабильные результаты в 5-х классах: 20% - 48% - 21% связаны с количественным и качественным составом классов.
- 3) В 6-х классах прослеживается работа педагогов-предметников по увеличению количества успешно выполняющих всероссийскую проверочную работу.
- 4) Семиклассники демонстрируют повышение качества выполнения работы с 2023 по 2025 годы.
- 5) В восьмом классе результаты нестабильны, связаны с качественным изменением состава участников ВПР в течение трех лет.

Количественный анализ не сдавших ВПР (за три года)

	2023	2024	2025
4 классы	7	0	10
5 классы	4	5	11
6 классы	9	3	9
7 классы	3	1	6
8 классы	14	3	3

Количественный анализ показывает увеличение количества не сдавших ВПР по русскому языку в 4-5-х классах.

Анализ результатов ВПР по параллелям (за три года)

	2023		2024		2025	
	Процент качества	Количество не справившихся	Процент качества	Количество не справившихся	Процент качества	Количество не справившихся
4 класс	50%	7				
5 класс			48%	5		
6 класс					34%	9

Следует уделить внимание более серьезной подготовке обучающихся данной параллели.

	2023		2024		2025	
	Процент качества	Количество не справившихся	Процент качества	Количество не справившихся	Процент качества	Количество не справившихся
5 класс	20%	4				
6 класс			40%	3		
7 класс					43%	6

Отмечается повышение процента качества выполнения ВПР, однако наравне с этим растет количество не сдавших ВПР по русскому языку.

	2023		2024		2025	
	Процент качества	Количество не справившихся	Процент качества	Количество не справившихся	Процент качества	Количество не справившихся
6 класс	0%	9				
7 класс			29%	1		
8 класс					33%	3

В последней параллели отмечается повышение процента качества выполнения ВПР, что свидетельствует о систематической подготовке обучающихся учителем.

Планирование работы по улучшению результатов выполнения ВПР по русскому языку в 2026-2027 учебном году:

- проведение апробационных процедур по материалам демонстрационных версий, размещенный на сайте ФСОКО (февраль);
- проведение занятий внеурочной деятельности, направленных на повторение изученного материала и углубление знаний по русскому языку, а также отработку выполнения заданий всероссийской проверочной работы (сентябрь-март);
- ежемесячное проведение круглых столов с участием учителей-предметников и обучающихся с рисками учебной неуспешности с целью создания индивидуальных образовательных маршрутов (один раз в месяц);
- индивидуальное консультирование родителей и их детей с низкой учебной мотивацией.

МАТЕМАТИКА

2022-2023 учебный год

Класс	Количество выполнявших работу	Процент качества	Кол-во не справившихся с работой
4	36	58%	5
5	20	20%	4
6	23	30%	0
7	18	17%	3
8	31	6%	0

2023-2024 учебный год

Класс	Количество выполнявших работу	Процент качества	Количество не справившихся с работой
4	23	61%	0
5	26	0%	0
6	19	53%	2
7	19	21%	0
8	22	18%	4

2024-2025 учебный год

Класс	Количество выполнявших работу	Процент качества	Количество не справившихся с работой
4	27	44%	7
5	19	47%	3
6	30	17%	19
7	19	42%	3
8	16	44%	3

Сравнительные результаты за три года показали:

- 1) Результат ВПР по математике в 4 - 5-х классах обусловлен качественным составом обучающихся с разным уровнем подготовленности, следует обратить внимание на высокие рисковые показатели количества не справившихся с работой.

- 2) Отмечается снижение процента качества подготовленности обучающихся в 6-х классах, небольшой рост в 7-х и 8-х классах.
- 3) В целом стоит отметить нестабильные результаты ВПР по математике. Среди причин подобных «качелей» можно отметить смену учителя-предметника, изменение количественного и качественного состава обучающихся.

Количественный анализ не сдавших ВПР (за три года)

	2023	2024	2025
4 классы	5	0	7
5 классы	4	0	3
6 классы	0	2	19
7 классы	3	0	3
8 классы	0	4	3

Отмечается увеличение количества не сдавших работу в 2025 году в 4-х и 6-х классах.

Анализ результатов ВПР по параллелям (за три года)

	2023		2024		2025	
	Процент качества	Количество не справившихся	Процент качества	Количество не справившихся	Процент качества	Количество не справившихся
4 класс	58%	5				
5 класс			0%	0		
6 класс					17%	19

Следует уделить внимание более серьезной подготовке обучающихся данной параллели в связи с нестабильностью результатов и высоким количеством обучающихся, не сдавших ВПР.

	2023		2024		2025	
	Процент качества	Количество не справившихся	Процент качества	Количество не справившихся	Процент качества	Количество не справившихся
5 класс	20%	4				
6 класс			53%	2		
7 класс					44%	3

Отмечается небольшое колебание в результатах ВПР по математике в этой параллели, однако результаты свидетельствуют о серьезной работе, в первую очередь, учителя-предметника.

	2023		2024		2025	
	Процент качества	Количество не справившихся	Процент качества	Количество не справившихся	Процент качества	Количество не справившихся
6 класс	30%	0				
7 класс			21%	0		
8 класс					44%	3

В параллели наблюдается увеличение количества обучающихся, не сдавших ВПР, нестабильность процентов качества выполнения свидетельствует об отсутствии систематической работы по подготовке к работе.

В целях повышения качества подготовки обучающихся к ВПР по математике и снижению количества не сдавших работу требуется:

- усилить контроль за подготовкой обучающихся 5, 7 классах, показавших в прошлом учебном году низкие результаты по количеству не сдавших ВПР.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускников была организована в соответствии с Порядком организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утверждённом приказом МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 07.11.2018 г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 190/1512) и с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утверждённого приказом МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 07.11.2018 г. № 189. Приказом ОУ от 20.11.2024 года № 125 был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению ГИА («дорожная» карта) в 2025 году.

Информирование всех участников образовательного процесса о порядке проведения ГИА-2025 проходило постоянно. В целях содействия организации и проведению ГИА-2025 на информационном сайте школы была размещена следующая информация: о месте и сроках проведения ГИА, в том числе итогового сочинения (изложения) (далее – ИС(И)), итогового собеседования по русскому языку (далее – ИС), порядке регистрации на ГИА (ИС(И), ИС); о месте и сроках подачи апелляций; о месте, сроках и порядке информирования о результатах ГИА (ИС(И), ИС). В 9 и 11 классах были проведены классные и родительские собрания, на которых обучающихся и их родителей (законных представителей) знакомили с нормативной базой ГИА в 2025 году.

ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проходила в период с 23 мая по 30 июня 2025 года (основной срок).

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА - 11 проходило в основной срок – 4 декабря 2024 года. Успешно справились с написанием ИС 10 явившихся участников (100%).

Также в соответствии с Порядком проводилось итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к ГИА - 9. С итоговым собеседованием по русскому языку в основной срок – 12 февраля 2025 года - справились все обучающиеся 9 класса.

ЕГЭ – 2025

На конец 2024-2025 учебного года в 11 классе обучалось 10 выпускников. Из них 10 обучающихся (100%) на основании результатов обучения и решения педагогического совета (Протокол №6 от 23.05.2025 г.) были допущены к государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса в 2024-2025 учебном году

Предмет	Кол-во сдав-х	% от числа выпускников, допущенных к ГИА	Результаты ЕГЭ					Справ-сь	Не справ-сь
			Миним. баллы	До 60	60+	70+	80+		
Математика базовая	4	40%	3	-	-	-	-	3/75%	1/25%
Математика профильная	6	60%	27	2	2	1	1	6/100%	0/0%
Русский язык	10	100%	24	3	5	0	2	10/100%	0/0%

Информатика	4	40%	40	2	1	0	1	3/75%	1/25%
Литература	1	10%	32	1	0	0	0	1/100%	0/0%
Физика	4	40%	36	2	0	1	1	4/100%	0/0%
География	1	10%	37	1	0	0	0	1/100%	0/0%
Биология	1	10%	36	1	0	0	0	1/100%	0/0%
Химия	1	10%	36	1	0	0	0	1/100%	0/0%
Обществознание	7	70%	42	6	1	0	0	4/67%	2/33%
Английский язык	1	10%	22	1	0	0	0	1/100%	0/0%
История	1	10%	32	1	0	0	0	1/100%	0/0%

По результатам экзаменов в основные сроки 10 выпускников (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку. Самый высокий результат - 83 балла.

Экзамен по математике 4 обучающихся (40%) сдавали на базовом уровне, 6 обучающихся (60%) на профильном уровне. Самый высокий результат - 88 баллов.

По результатам прохождения выпускниками экзаменов по обязательным предметам, на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и решения педагогического совета (протокол №8 от 26.06.2025 г.) 9 обучающихся (90%) окончили среднюю общеобразовательную школу. Не получил аттестат о среднем общем образовании 1 ученик (10%), но получил возможность сдать ЕГЭ по математике базовой в дополнительный период.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

Результаты обязательных экзаменов выпускников за 3 года

МАТЕМАТИКА БАЗОВАЯ

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Количество сдающих/ процент от общего количества	1	17%	5	45%	4	40%
Первичный балл/ средний тестовый балл	13	4	14	4	10	3

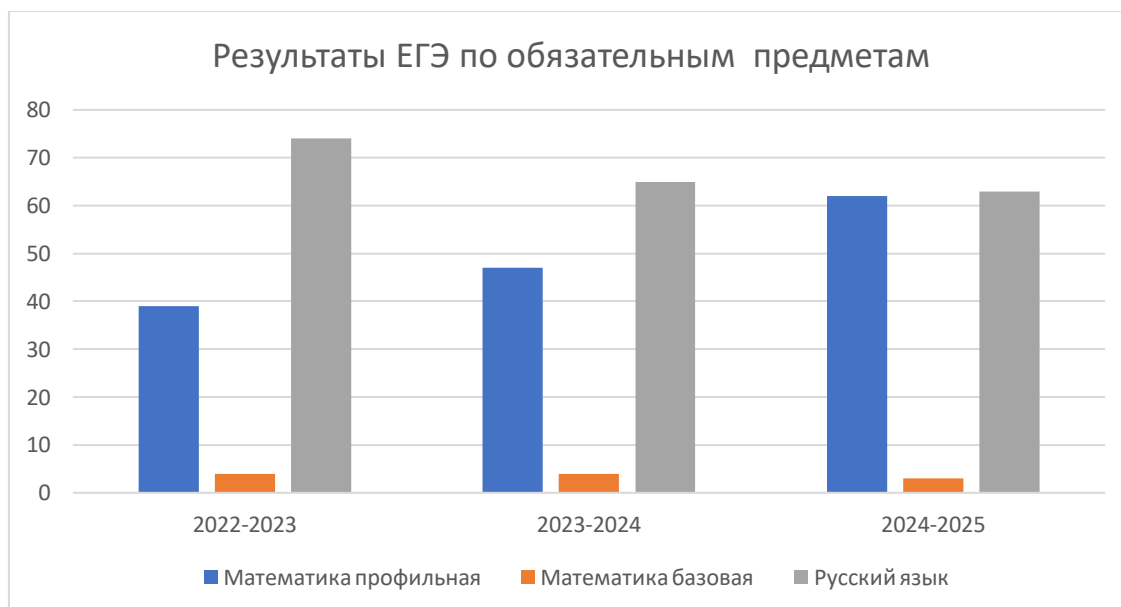
МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНАЯ

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Количество сдающих/ процент от общего количества	5	83%	6	54%	6	60%
Первичный балл/ средний тестовый балл	7	39	8	47	12	62

РУССКИЙ ЯЗЫК

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Количество сдающих/ процент от общего количества	6	100%	11	100%	10	100%
Первичный балл/ средний тестовый балл	41	74	34	65	33	63

В сравнении с 2022-2023 и 2023-2024 учебными годами результаты государственной итоговой аттестации текущего года по математике профильной повысились на 23 балла (с 39 до 62), отмечается ежегодное повышение качества знаний. По русскому языку средний тестовый балл уменьшился на 9 баллов (с 74 до 63); по математике базовой — на 1 балл (с 4 до 3). Причинами повышения результатов по математике профильной является качественная работа учителя-предметника по подготовке выпускников к ГИА, реализацией плана по повышению качества образования на региональном, муниципальном уровне, а также на уровне образовательного учреждения. К причинам снижения результатов по русскому языку и математике базовой можно отнести недооцененность выпускниками серьезности и сложности заданий, изменение системы оценивания экзаменационных работ и повышение уровня трудности заданий.



ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ

В качестве предметов по выбору в 2024-2025 учебном году выпускники выбрали 9 предметов: географию, химию, литературу, информатику, физику, биологию, обществознание, английский язык и историю. Большой выбор предметов объясняется профессиональными предпочтениями выпускников.

Результаты экзаменов по выбору выпускников за 3 года

ГЕОГРАФИЯ

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Количество сдающих/ процент от общего количества	2	33%	1	9%	1	10%
Первичный балл/ средний тестовый балл	26	57	33	77	25	59

ХИМИЯ

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Количество сдающих/ процент от общего количества	1	17%	2	18%	1	10%
Первичный балл/ средний тестовый балл	9	30	16	42	23	52

ЛИТЕРАТУРА

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Количество сдающих/ процент от общего количества	-	-	-	-	1	10%
Первичный балл/ средний тестовый балл	-	-	-	-	16	36

ИНФОРМАТИКА

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Количество сдающих/ процент от общего количества	2	33%	-	-	4	40%
Первичный балл/ средний тестовый балл	7	41	-	-	12	52

ФИЗИКА

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Количество сдающих/ процент от общего количества	-	-	-	-	4	40%
Первичный балл/ средний тестовый балл	-	-	-	-	25	65

БИОЛОГИЯ

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Количество сдающих/ процент от общего количества	3	50%	-	-	1	10%
Первичный балл/ средний тестовый балл	18	38	-	-	20	45

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Количество сдающих/ процент от общего количества	3	50%	-	-	7	70%
Первичный балл/ средний тестовый балл	35	61	-	-	26	49

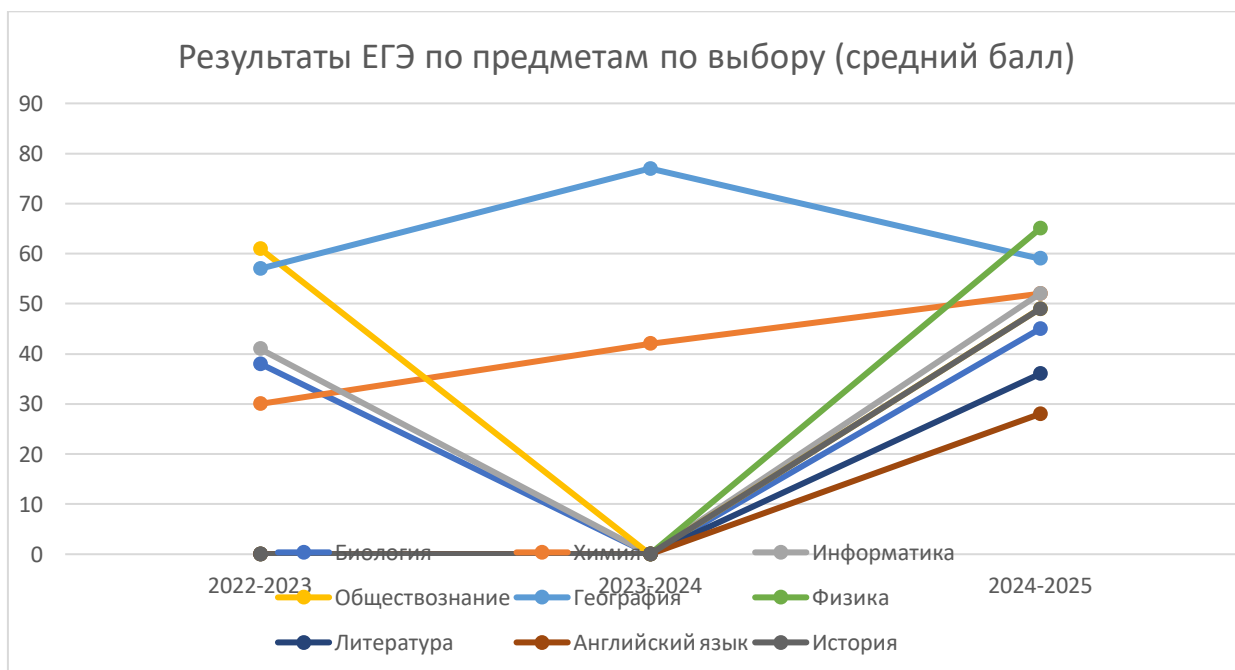
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Количество сдающих/ процент от общего количества	-	-	-	-	1	10%
Первичный балл/ средний тестовый балл	-	-	-	-	23	28

ИСТОРИЯ

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Количество сдающих/ процент от общего количества	-	-	-	-	1	10%
Первичный балл/ средний тестовый балл	-	-	-	-	17	49

Результаты экзаменов по выбору демонстрируют средний уровень подготовленности выпускников. Следует отметить повышение результатов ЕГЭ по информатике на 11 баллов (с 41 до 52 баллов), по химии на 22 балла (с 30 до 52 баллов), по биологии на 7 баллов (с 38 до 45 баллов). Обращает внимание снижение результатов по обществознанию на 12 баллов (с 61 до 49 баллов). По географии результат по сравнению с прошлым годом снизился на 18 баллов (с 77 до 59 баллов). К причинам снижения результатов можно отнести изменения в системе оценивания выполненных заданий и повышение уровня трудности (обществознание). Повышение результатов по информатике, химии и биологии является следствием увеличения количества часов на изучение предмета в рамках выбранного 11-классниками профиля обучения, качественной работы педагогов-предметников, высокой мотивации обучающихся к продолжению обучения в высших учебных заведениях, реализации плана по повышению качества образования на региональном, муниципальном уровне, а также на уровне образовательного учреждения.



Вывод: по результатам прохождения ГИА-11 в 2024-2025 учебном году 9 выпускников 11-го класса получили аттестат о среднем общем образовании, завершив обучение в школе, одна выпускница получила возможность сдать КГЭ по математике базовой в дополнительный период (не ранее 1 сентября). Государственная итоговая аттестация прошла без нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Положительная динамика результатов ГИА наблюдается по одному из обязательных предметов - математике. По трем предметам по выбору наблюдается рост успеваемости, повышение качества знаний

выпускников. Основными причинами повышения результатов являются: реализация плана повышения качества образования на региональном, муниципальном уровне, а также на уровне ОУ; эффективный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения; высокий уровень самоподготовки выпускников.

ОГЭ – 2025

Основной государственный экзамен в 2024-2025 учебном году сдавали 23 обучающихся 9а и 9б классов. Государственный выпускной экзамен по математике сдавали 3 обучающихся. Участниками государственного выпускного экзамена являлись обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. **Всего - 26 обучающихся** (ОГЭ – 23, ГВЭ – 3)

№	Класс		9А	9Б	Итого
	Предметы				
1	Математика		11	15	26
2	Русский язык		11	15	26
3	Информатика		8	7	15
4	География		9	12	21
5	Биология		1	1	2
6	Обществознание		2	4	6
7	Английский язык		0	2	2

Из представленной таблицы видно, что география (91%) и информатика (65%) являются самыми популярными предметами по выбору для участников ГИА-9.

Анализ фактов позволяет прийти к выводу о том, что в 2024 – 2025 учебном году участники экзаменов подходили к выбору предметов, исходя не только из предметных предпочтений, обусловленных выбором дальнейшей стратегии получения образования (профессиональными ориентирами, определением места дальнейшего получения образования), но и, немало важно, репутационными характеристиками педагога (качеством проведения подготовки к экзаменам, психологическим комфортом сотрудничества).

Меньше всего участники выбирают предметы «узкой» направленности: обществознание (26%), биология (9%) и английский язык (9%). Во многом это обусловлено высокой сложностью предметов и спецификой профессионального выбора в дальнейшем.

Результаты государственной итоговой аттестации

выпускников 9-х классов в 2024-2025 учебном году

Предмет	Кол-во сдавших	% от числа выпускников, допущенных к ГИА	Результаты ОГЭ и ГВЭ				Успешность (%)	Кач-во знаний (%)	Ср. балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика	26	100%	0	20	6	0	100%	23%	3,2
Русский язык	26	100%	0	14	11	1	100%	46%	3,5
Информатика	15	65%	0	11	4	0	100%	27%	3,3
География	21	91%	0	9	11	1	100%	57%	3,6
Биология	2	9%	0	2	0	0	100%	0%	3,0
Обществознание	6	26%	0	6	0	0	100%	0%	3,0

Английский язык	2	9%	0	0	1	1	100%	100%	4,5
--------------------	---	----	---	---	---	---	------	------	-----

МАТЕМАТИКА

В основной период проведения ГИА успешно сдали ОГЭ и ГВЭ по математике на отметки «3», «4» и «5» **24** обучающихся.

На «5» - 0

На «4» - 6 (25%)

На «3» - 20 (75%)

На «2» - 0 (0%)

Сравнительная таблица результатов ОГЭ (без ГВЭ) за три года

	2023		2024		2025	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Участники ОГЭ	22	100%	33	100%	23	100
Средний балл	16		15		11	
Средняя отметка	4		4		3	

РУССКИЙ ЯЗЫК

В основной период проведения ГИА успешно сдали ОГЭ и ГВЭ по русскому языку на отметки «3», «4» и «5» **25** обучающихся.

На «5» - 1 (5%)

На «4» - 11 (39%)

На «3» - 14 (56%)

На «2» - 0 (0%)

Подтвердили годовую отметку – 14 (61%)

Понизили результат – 4 (17%)

Повысили результат – 5 (22%)

Сравнительная таблица результатов ОГЭ (без ГВЭ) за три года

	2023		2024		2025	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Участники ОГЭ	22	100%	33	100%	23	100%
Средний балл	26		24		26	
Средняя отметка	4		4		3	

ГЕОГРАФИЯ

В основной период проведения ГИА успешно сдали ОГЭ по географии на отметки «3», «4» и «5» **18** обучающихся.

На «5» - 1 (5%)

На «4» - 11 (52%)

На «3» - 9 (43%)

На «2» - 0 (0%)

Подтвердили годовую отметку – 12 (57%)

Понизили результат – 8 (38%)

Повысили результат – 1 (5%)

Сравнительная таблица результатов ОГЭ за три года

	2023		2024		2025	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел	%
Участники ОГЭ	18	82%	15	45%	21	91%
Средний балл	19		18		18	
Средняя отметка	4		4		3	

ИНФОРМАТИКА

В основной период проведения ГИА успешно сдали ОГЭ по информатике на отметки «3», «4» и «5» **11** обучающихся.

На «5» - 0

На «4» - 4 (26%)

На «3» - 11 (74%)

На «2» - 0 (0%)

Подтвердили годовую отметку – 4 (26%)

Понизили результат – 11 (74%)

Повысили результат – 0 (0%)

Сравнительная таблица результатов ОГЭ за три года

	2023		2024		2025	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел	%
Участники ОГЭ	9	41%	10	30%	15	65%
Средний балл	10		11		8	
Средняя отметка	3		4		3	

БИОЛОГИЯ

В основной период проведения ГИА успешно сдали ОГЭ по биологии на отметки «3», «4» и «5» 2 обучающихся.

На «5» - 0 (0%)

На «4» - 0 (0%)

На «3» - 2 (100%)

На «2» - 0 (0%)

Подтвердили годовую отметку – 1 (50%)

Понизили результат – 1 (50%)

Повысили результат – 0 (0%)

Сравнительная таблица результатов ОГЭ за три года

	2023		2024		2025	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел	%
Участники ОГЭ	1	5%	7	21%	2	9%
Средний балл	44		28		18	
Средняя отметка	5		4		3	

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

В основной период проведения ГИА успешно сдали ОГЭ по английскому языку на отметки «3», «4» и «5» 2 обучающихся.

На «5» - 1 (50%)

На «4» - 1 (50%)

На «3» - 0 (0%)

На «2» - 0 (0%)

Подтвердили годовую отметку – 1 (50%)

Понизили результат – 1 (50%)

Повысили результат – 0 (0%)

Сравнительная таблица результатов ОГЭ за три года

	2023		2024		2025	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел	%
Участники ОГЭ	2	9%	0	0%	2	9%
Средний балл	47		0		58	
Средняя отметка	4		0		4	

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

В основной период проведения ГИА успешно сдали ОГЭ по обществознанию на отметки «3», «4» и «5» 2 обучающихся.

На «5» - 0 (0%)

На «4» - 0 (0%)

На «3» - 6 (100%)

На «2» - 0 (0%)

Подтвердили годовую отметку – 0 (0%)

Понизили результат – 6 (100%)

Повысили результат – 0 (0%)

Сравнительная таблица результатов ОГЭ за три года

	2023		2024		2025	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел	%
Участники ОГЭ	11	50%	5	15%	6	26%
Средний балл	23		22		13	
Средняя отметка	3		3		2	

ФИЗИКА

В основной период проведения ГИА -2024, ГИА-2025 физику не сдавали.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ за три года

	2023		2024		2025	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел	%
Участники ОГЭ	3	14%	-	-	-	-
Средний балл	28		-		-	
Средняя отметка	4		-		-	



Таким образом, из представленной информации мы видим, что по четырём учебным предметам: русскому языку, математике, информатике, географии, успеваемость обучающихся ниже 100 %. Самый высокий процент качества знаний достигнут (100%) по учебным предметам: химия, литература, история. При этом, последние два экзамена сдавали всего по одному обучающемуся. Самый низкий процент качества знаний (50%) получен по предмету по физике и географии. География находится на втором месте после информатики из предметов по выбору по популярности среди обучающихся. Наиболее низкие средние баллы по ОГЭ получены по предмету по выбору – физика – 3,5. Это объясняется высокой сложностью предмета и разнородным составом обучающихся.

Выводы по результатам государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года:

- отмечается снижение результатов по математике, информатике, биологии и обществознанию (по итогам за три года);
- отсутствуют отметки «отлично» (5) за ОГЭ по следующим предметам: математика, русский язык, обществознание, биология, информатика;
- произошло увеличение количества отметок «удовлетворительно» по математике, русскому языку и информатике;
- увеличилось количество обучающихся, не сдавших ОГЭ в основной период по следующим предметам: математике, обществознанию, географии, информатике.

1.5. Востребованность выпускников

Ежегодно все выпускники 11-го класса поступают в высшие и средние учебные заведения не только Хабаровского края, но и за его пределами. 2025 год не стал исключением:

- Дальневосточный государственный университет путей сообщения (г.Хабаровск) – 6 чел.
- Дальневосточный государственный медицинский университет (г.Хабаровск) – 1 чел.
- Дальневосточный федеральный университет (г.Владивосток) – 1 чел.
- Военная академия связи имени маршала Советского Союза С.М.Буденного (г.Санкт-Петербург) – 1 чел.

- Хабаровский педагогический колледж – 1 чел.

Выпускники 9-х классов, успешно пройдя государственную итоговую аттестацию, поступили в средние профессиональные учебные заведения г. Хабаровска.

1.6.Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В 2025 году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 24 педагогов, из них 21 учитель. Внешних совместителей нет. Распределение педагогических работников по возрасту представлено в таблице.

Возрастная структура педагогического коллектива

МБОУ СОШ с. Сергеевка

Возраст, лет	Всего		В том числе			
	Число учителей, чел.	Доля, %	Начальное общее образование		Основное и среднее общее образование	
			Число учителей, чел.	Доля, %	Число учителей, чел.	Доля, %
До 25	1	4,2	0	0	1	5,4
25-29	0	0	0	0	0	0
30-34	1	4,2	0	0	1	5,4
35-39	4	16,6	1	16,6	3	16,7
40-44	3	12,5	0	0	3	16,7
45-49	5	20,8	2	33,4	3	16,7
50-54	2	8,3	0	0	2	11,60
55-59	5	20,8	2	33,4	3	16,7
60-64	2	8,4	1	16,6	1	5,4
Свыше 65	1	4,2	0	0	1	5,4
ИТОГО	24	100	6	100	18	100

По данным таблицы видно, что средний возраст педагогов составляет 45-49 лет, что говорит о «старении» кадрового состава: молодых педагогов в возрасте до 30 лет 8,3 % (2 человека). Семь педагогов (26%) – учителя пенсионного возраста. За последние три года в школу не пришло работать ни одного выпускника педагогического вуза. Согласно этим данным требуется усиление просветительской работы среди обучающихся по профориентации в области образования.

Распределение учителей школы по педагогическому стажу работы

Категория работников	Общее количество	Педагогический стаж					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Учителя 1-4 классов	6					2	4
Доля, %	100%					33,3	66,7
Учителя 5-11 классов	15	1	2	1	1	2	8
Доля, %	100%	6,6	13,3	6,6	6,6	13,3	53,6
Всего	21	1	2	1	1	4	12
Доля, %	100%	4,7	9,5	4,7	4,7	19,1	57,3

По данным таблицы можно сделать следующие выводы:

- средний стаж работы учителя в школе составляет 22 года. Это объясняется тем, что большая половина педагогического коллектива – учителя среднего и старшего возраста, а также отсутствием молодых специалистов. Но в то же время этот факт говорит о том, что педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательного процесса школы.

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в целях установления квалификационной категории все педагоги своевременно проходят процедуру аттестации. С целью прохождения успешной аттестации всеми педагогическими работниками в школе разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период. Приоритетными направлениями работы педагогических работников в межаттестационный период в нашей школе являются следующие:

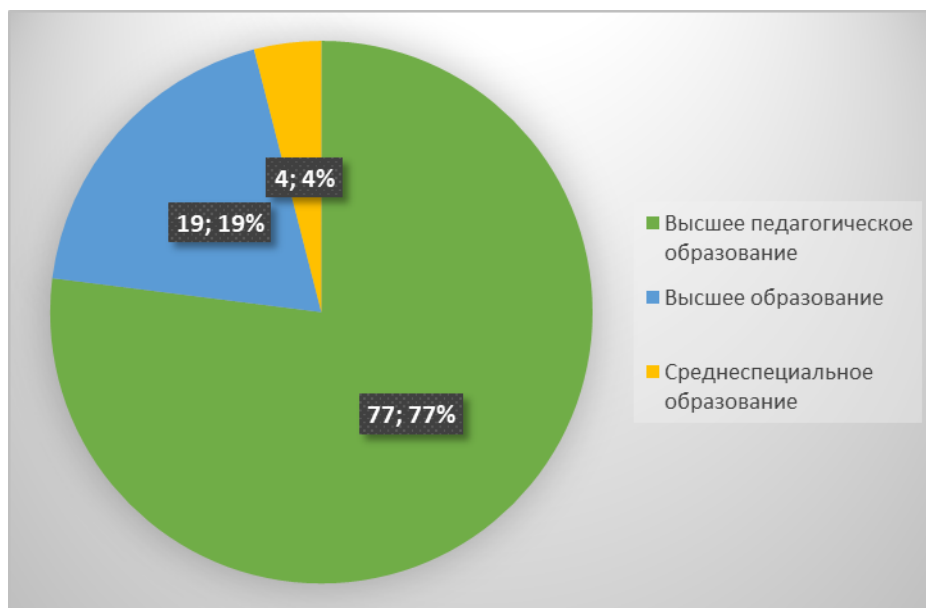
- повышение психолого-педагогической, методологической компетенции педагогов через педагогические советы, семинары, открытые мероприятия, курсовую подготовку;
- создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить опыт обучения с помощью системы наставничества, информационно-коммуникативных технологий, дистанционное обучение;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов через участие в мастер-классах, профессиональных конкурсах, педагогических сообществах.

Распределение педагогических работников по уровню квалификации

Квалификационная категория, разряд	Начало года		Конец года	
	Чел	%	Чел	%
Высшая	5	20,8	5	20,9
Первая	1	4,2	2	8,3
Соответствие	12	50	16	66,6
Не аттестованы	6	25	1	8,3
ИТОГО:	24	100	24	100

По данным таблицы видно, что в 2025 году 1 учитель аттестован на первую категорию (Егорова Е.В., учитель начальных классов). Категорию «соответствие занимаемой должности» преимущественно имеют учителя старше 60 лет.

Распределение педагогических работников МБОУ СОШ с. Сергеевка по уровню профессионального образования



Все педагоги школы своевременно повышают уровень своей квалификации через курсовую подготовку на базе различных площадок с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения в соответствии с требованиями российского законодательства в этой области и перспективным планом повышения квалификации школы.

1.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе, в целях обеспечения прав участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой), способствующим формированию культуры личности учащихся. Она функционирует как традиционная библиотека, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Краткая справка о ИБЦ. Информационно-библиотечный центр расположен на первом этаже образовательного учреждения по адресу ул. Партизанская 3а. Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение общей площадью 18,5 м. кв. Библиотека оборудована стеллажами (6), книжными шкафами (5). Режим работы ИБЦ с 8:00 до 15:00ч,

выходные суббота, воскресенье. Главной задачей ИБЦ является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи ИБЦ:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Формирования у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Ведущие темы: для учащихся 1-го класса «Знакомство с ИБЦ школы», «Посвящение в читатели», путешествие по библиотеке (книжные выставки, тематические полки). Правила обращения с книгой. Формирования у детей бережного отношения к книге.

Для учащихся 3-4 классов «Первые библиотеки» (презентация, опрос) Структура книги (углубленные знания: титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие). История рождения книги.

Для учащихся 5-6 классов «Путешествие в мир книги» (знакомство детей с историей книги, древнейшие библиотеки).

Было проведено мероприятие по «Блокаде Ленинграда» и дневнику Тани Савичевой.

Учащиеся 8-11 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Символика России».

К юбилейным датам русских и зарубежных писателей и поэтов были оформлены выставки, проведены беседы. Проведены тематические мероприятия.

В целях профилактики сохранности учебников и художественной литературы, педагогом-библиотекарем проводились беседы с учащимися на абонементе. С учащимися начальной школы проводились библиотечные уроки «Правила обращения с книгой». Раз в четверть проводились рейды по сохранности учебников. Ведется папка ведомостей выдачи учебников обучающимся по классам. Проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом книг в библиотеку, с должниками ведется соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб – приносят аналогичную книгу взамен утраченной.

В ИБЦ школы оформляются разнообразные выставки, как к юбилейным, так и к знаменательным датам. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Библиотечные уроки проводятся с целью привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования.

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная – поддерживает и обеспечивает образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Библиотечная статистика:

- Книжный фонд – 12216
- Фонд учебников – 9456
- Учебные пособия - 487
- Художественная литература – 1639
- Справочники – 112

Движение книжного фонда:

В 2025 году в библиотечный фонд поступили новые учебники для 4 и 7 класса по ФГОС. Фонд художественной литературы пополнился 15 книг благодаря акции «подари книги библиотеке». В последнее время фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической и детской литературы, исходя из учебного плана.

Работа с читателями

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседа при записи) и массовая работа: обзоры, библиотечные уроки. Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, принимают участие в мероприятиях. В течении года проводятся с учащимися библиотечно-библиографические занятия с целью научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, справочной литературой. Историко-литературные даты неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей к деятельности библиотеки и к фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам. В течение учебного года проводятся рейды по сохранности учебников. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с книгой. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

Библиотечно-библиографическое обслуживание

В 2025 году с января по март библиотекой были оформлены книжные выставки: «Дорога жизни» - урок мужества, «Станицы прошлого листая...» к юбилею Лермонтова М.Ю., «Герои Отечества» выставка, «Мы помним!» - выставка посвященная Дню освобождения узников фашистских лагерей, «Страницы вечности» выставка посвященная снятию блокады Ленинграда, Выставка «Год защитника Отечества», «Зимняя сказка» - стихи и сказки о зиме. Проведены мероприятия, сопутствующие развитию школьников.

Тематика мероприятий:

- Первое посещение библиотеки: «Экскурсия по книжному городу»
- Правила общения с книгой: «О чем молчали учебники»
- «Знакомство с биографией и творчеством писателей – юбиляров 2025г.»
- «Всемирный день библиотек»
- «Краски осени» - стихи и рассказы об осени (А. Пушкин, А. Толстой, А. Фет, С. Есенин)

Справочно-библиографическая и информационная работа

Библиотека в течение года оказывала содействие по учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользования, навыки информационной культуры и работы с книгой. Учащиеся, при отсутствии нужной книги на абонементе, имеют возможность поработать в электронной библиотеке со справочной литературой. Библиотека принимала участие во всех предметных декадах в течение года через проведение обзоров, бесед, викторин, оформление книжных выставок.

**Мероприятия, посвященные Году защитника Отечества и празднованию 80-летия
Победы,**

в МБОУ СОШ с.Сергеевка:

№	Мероприятие	Дата	Ссылка на фото-, видеоматериалы	Охват педагогов	Охват учащихся
1	Акция «Одна страна! Одна Россия! Мы вместе!», посвященная Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	30.09.2024	https://vk.com/wall-215555448_512	7	110
2	Митинг, посвященный годовщине окончания Второй мировой войны, Победы над милитаристской Японией и Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	02.09.2024	https://vk.com/wall-215555448_486	17	150
3	«ПАПА, я горжусь тобой» Выставка рисунков юных армейцев прошла в военной части 51460.	28.10.2024	https://vk.com/wall-215555448_541	7	90
4	«Никто не забыт, ничто не забыто!» Традиционная акция «Обелиск» по уборке территории возле мемориального комплекса «Вечная память односельчанам»	28.10.2024	https://vk.com/wall-215555448_542	3	15
5	«Военно – спортивная игра «Рубеж»	28.10.2024	https://vk.com/wall-215555448_543	2	15

6	«Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о павших» Цикл мероприятий, посвященных Дню неизвестного солдата.	03.12.2024	https://vk.com/wall-215555448_576	17	240
7	Торжественное посвящение учеников нашей школы в ряды всероссийского общественного движения «Юнармия».	02.12.2024	https://vk.com/wall-215555448_577	5	27
8	«Встреча с Героем!» В рамках мероприятий ко Дню Героев Отечества 6 декабря в МБОУ СОШ с. Сергеевка состоялся урок мужества с участником СВО гвардии ст.лейтенантом Равилем Шаахметовым.	06.12.2024	https://vk.com/wall-215555448_583	3	56
9	Урок памяти «Страшные цифры Холокоста».	26.01.2025	https://vk.com/wall-215555448_636	4	46
10	«Никто не забыт, ничто не забыто!» Выставка-беседа	28.01.2025	https://vk.com/wall-215555448_650	7	110
11	Урок мужества «Была война - была блокада»	30.01.2025	https://vk.com/wall-215555448_660	2	42
12	Урок Мужества» с участниками специальной военной операции на Украине младшим сержантом, курсантом Дальневосточного высшего командного училища имени маршала Советского Союза К.К.Рокоссовского Юрченко Андреем Сергеевичем и младшим сержантом, курсантом Дальневосточного высшего командного училища имени маршала Советского Союза	01.02.2025	https://vk.com/wall-215555448_663	6	56

	К.К.Рокоссовского Герасименко Андреем Андреевичем.				
13	Мероприятие, посвящённое подвигу защитников Сталинграда «Выстоять и победить!»	02.02.2025	https://vk.com/wall-215555448_667	5	68
14	Урок мужества «День воинской славы России. Сталинградская битва».	04.02.2025	https://vk.com/wall-215555448_671	5	56
15	Спортивно-патриотическом соревнование, посвящённое защитникам Отечества.	10.02.2025	https://vk.com/wall-215555448_680	1	12
16	Виртуальная экскурсия «Поезд ПОБЕДЫ» с использованием технологии виртуальной реальности.	12.02.2025	https://vk.com/wall-215555448_681	7	120
17	Литературный урок «Поэзия доброты» в рамках Сетевой акции «Мы той войны никогда не забудем»	12.02.2025	https://vk.com/wall-215555448_682	2	18
18	Мастер-класс по изготовлению открыток к 23 февраля.	17.02.2025	https://vk.com/wall-215555448_696	2	32
19	Творческая мастерская по изготовлению открыток к 23 февраля.	17.02.2025	https://vk.com/wall-215555448_697	2	90
20	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	19.02.2025	https://vk.com/wall-215555448_701	15	70
21	Урок мужества «Дети войны»	19.02.2025	https://vk.com/wall-215555448_705	5	48
22	Военно-спортивное состязание за приз атамана станицы Калининка.	21.02.2025	https://vk.com/wall-215555448_711	2	28
23	Волонтерская помощь по плетению маскировочных сетей	С января 2025 года по сегодняшний день	https://vk.com/wall-215555448_712 https://vk.com/wall-215555448_729	12	130
24	Праздничный концерт, посвящённый Дню защитника Отечества	22.02.2025	https://vk.com/wall-215555448_714	12	110

	«Сила, Слава и Доблесть России».				
25	Товарищеская встреча по волейболу между военнослужащими в/ч с.Князе-Волконское и учащимися 9-11 классов МБОУ СОШ с.Сергеевка, посвященная Году защитника Отечества	22.02.2025	https://vk.com/wall-215555448_715	2	15
26	Конкурсно-игровая программа "Сильные, ловкие, смелые!" среди учащихся 5-6 классов	23.02.2025	https://vk.com/wall-215555448_719	5	64
27	В рамках традиционной акции «Посылка солдату» наша школа передала подарочные наборы солдатам срочной службы в/ч с.Князе-Волконское	22.02.2025	https://vk.com/wall-215555448_723	19	190
28	КВН «Держава армией сильна» между учащимися 5-6 классов.	22.02.2025	https://vk.com/wall-215555448_724	7	28
29	Военно-спортивные состязания «Казачий дозор»	02.03.2025	https://vk.com/wall-215555448_736	2	33
30	В рамках проведения Всероссийского фестиваля - конкурса "Во славу Отечества" - 2025 Всероссийского казачьего общества во 2 казачьем кадетском классе проведено внеклассное мероприятие "Воинская слава казаков"	02.03.2025	https://vk.com/wall-215555448_760	2	33
31	Уроки Мужества «Защитники Отчества в ВОВ»	08.04.25, 22.04.25	-	17	240
32	Выставка исторических материалов, приуроченная к 80-й годовщине Победы ВОВ, школьный музей «Войной начинается память!»	14.04.25- 30.04.25	-	22	240
33	Открытие Парты Героя	25.04.2025	-	17	140
34	Акция «Георгиевская ленточка»	07.05.2025	-	22	240

35	Концерт, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	07.05.2025	-	22	50
36	Акция «Окна Победы»	01.04-15.05.2025		17	240
37	Торжественное шествие и праздничный митинг, посвященный Году защитника Отечества и 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов и 80-й годовщине Дня Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны	09.05.2025	-	22	240
38	Забег Победы	06.05.2025	-	20	110
39	Военно-спортивные мероприятия между учащимися МБОУ СОШ с.Сергеевка и военнослужащими в/ч с.Князе-Волконское №51460	07.05.2025	-	5	15

1.8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническая база.

Тип здания: типовое, год ввода здания образовательного учреждения в эксплуатацию – 1981 (04.10.1981).

Дата последнего капитального ремонта: в 2025 году был произведен капитальный ремонт системы пожарной сигнализации

Ежегодно осуществляется текущий ремонт, что позволяет поддерживать учебные кабинеты, спортивный зал и иные помещения в удовлетворительном состоянии.

Школа представляет собой кирпичное двухэтажное здание с подвальным помещением. Согласно техническому паспорту в качестве учебных используются 14 кабинетов. Школьная столовая функционирует в режиме доготовочного цеха, обеденная зона рассчитана на 72 посадочных места. Охват горячим питанием: начальная школа – 100%, 5–11 классы – 62%.

Общая площадь помещений составляет 1898 кв.м.

По целям использования 590 кв.м. относится к учебной площади, 171 кв.м. – площадь спортивных сооружений, учебно - вспомогательная площадь составляет 107 кв.м., подсобных площадей и прочих зданий – 1201 кв.м.

Общая площадь земельного участка составляет 26186 кв.м., из них площадь физкультурно - спортивной зоны – 19292 кв.м.

В 2024 году в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Молодежь и дети» (2023-2030 гг.) проведен капитальный ремонт спортивного зала школы замена напольного покрытия, радиаторов системы отопления, отремонтированы душевые комнаты и раздевалки. Так же в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе школы создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В рамках данного проекта был проведен ремонт трех кабинетов, поставлены средства обучения и воспитания естественно-научной и технологической направленностей (цифровые лаборатории по физике, химии и биологии, ноутбуки, МФУ, оборудование для изучения основ робототехники, механики, мехатроники, освоения основ программирования) для проведения лабораторных и практических занятий естественно-научной и технологической направленностей.

Кабинет биологии: Цифровая лаборатория Робиклаб — Биология (3 шт) Цифровая лаборатория Робиклаб — Химия (3 шт) Цифровая лаборатория Робиклаб — Экология (1 шт) Цифровая лаборатория Робиклаб — Физиология (1 шт) Микроскоп цифровой (2 шт) Ноутбук + мышь (1 шт)

Кабинет физики: Цифровая лаборатория Робиклаб — Физика (2 шт) Ноутбук + мышь (1 шт) МФУ Pantum M655 ONW (1 шт)

Кабинет технологической лаборатории: Четырехосевой учебный робот — манипулятор с модульными сменными насадками (1 шт) Конструктор программируемых моделей инженерных систем (1 шт) СТЕМ Мастерская (1 шт) Робототехнический набор Клик 2 (2 шт) Ноутбук (3 шт.) + мышь (3 шт) швейные машинки (5шт), штангенциркуль (2шт) , электролобзик (1 шт), шлифовальная машинка (1шт), ножовка (4 шт), холодильник(1 шт), плита электрическая (1 шт) , миксер электрический (1 шт)

Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с)-100%

Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося 2,3м²

В школе имеется: - учебные помещения для проведения уроков по всем предметам учебного плана;

- 1 спортивный зал;

- специализированные кабинеты физики, химии, биологии;

- кабинет для проведения уроков технологии (девочки);
- кабинет музыки с фонотекой; - кабинет информатики;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет «Точка роста»;
- библиотека;
- музей;
- рядом с территорией школы имеется специализированная площадка с уличными тренажерами и хоккейная коробка

Все кабинеты оснащены рабочим местом учителя. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648–20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета Основы безопасности защиты Родины кабинет ОБЖ переименован в кабинет ОБЗР. Проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и Федеральной рабочей программы по кабинету. Поступило новое оборудование.

На сегодняшний день школьная информационная образовательная система – это:

1. 100% подключения компьютеров учреждения к Интернету;
2. Наличие официального сайта, еженедельно обновляющегося в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Материально-техническая база МБОУ СОШ с. Сергеевка решает задачи по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и критериальными источниками оценки учебно - материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174, а также соответствующие приказы и методические рекомендации федерального, регионального и муниципального уровней. Конечный перечень параметров по группе «материально-технические условия» определяется Программой развития школы.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ с.Сергеевка.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения в классе социально-экономического профиля с направлением «управление». По итогам проведения заседания педсовета № 3 от 13.12.2025 принято решение ввести в 2025-2026 учебном году профильное обучение в Школе по предложенному направлению.

1.10. Деятельность группы продленного дня

С сентября 2025-2026 учебного года в школе функционирует группа продленного дня. Работа в группе продленного дня строится в соответствии с рабочей программой воспитания на 2025-2026 учебный год и календарным тематическим планом. На начало учебного года была создана группа продленного дня, состоящая из обучающихся первого и второго класса. Возрастная категория 6,5 – 8,5 лет. Все первоклассники на момент зачисления их в группу имели все необходимые навыки как в учебе (умели читать по слогам, писать печатными буквами, считать), так и в самостоятельном обслуживании (завязывать шнурки, застегивать пуговицы и молнии, переодеваться).

Цель работы ГПД: организация жизни и деятельности группы продленного дня так, чтобы ребенку было хорошо и комфортно, чтобы он не просто был под присмотром, а полноценно жил и развивался.

Педагогу в группе продленного дня нужно уметь организовывать и заинтересовывать ребят. Ребенок не должен быть психологически травмирован тем, что другие дети идут домой, а он остается сидеть «в школе за партой».

К задачам, поставленным перед педагогом в процессе работы в группе продленного дня, относятся: сохранение здоровья обучающихся и организация их досуговой деятельности в условиях группы.

Кроме этого, для сохранения здоровья необходимо научить детей соблюдать режим дня.

Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня.	
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения обучающихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды, убирать за собой посуду.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

Расписание работы группы продленного дня

Время	Вид деятельности
12:35-12:55	Сбор группы. Составление плана работы на день. Прием детей. Занятия по интересам.
12:55-13:35	Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе.
13:35-13:45	ОБЕД
13:45-14:25	Вовлечение обучающихся в дополнительное образование, настольные игры, занятие внеурочной деятельности
14:25-14:35	Динамическая пауза/игры и занятия в помещении
14:35-15:15	Час самоподготовки, выполнение домашнего задания, чтение книг
с 15:16	Дети расходятся по домам

1.11. Анализ успешности решения задач, поставленных перед школой в 2025 году

В 2024–2025 учебном году деятельность МБОУ СОШ с. Сергеевка была сосредоточена на модернизации образовательной среды и повышении безопасности учащихся. Анализ итогов года позволяет сделать следующие выводы:

1. Создание современной образовательной среды

Ключевым достижением стало качественное освоение ресурсов центра «Точка роста». Если в предыдущие периоды основной задачей было оснащение и ремонт помещений, то в 2025 году акцент сместился на **содержательную работу**.

- Цифровые лаборатории по физике, химии и биологии теперь полностью интегрированы в учебный процесс.
- Оборудование используется не только на уроках, но и в рамках дополнительного образования и проектной деятельности, что позволило увеличить охват детей программами естественно-научной направленности.

2. Обновление материально-технической базы

Школа успешно завершила важные инфраструктурные проекты:

- **Безопасность:** Выполнен капитальный ремонт системы охранно-тревожной сигнализации и модернизировано уличное освещение. Выполнен капитальный ремонт системы пожарной сигнализации. Объект полностью соответствует современным требованиям антитеррористической и пожарной защищенности
- **Спорт:** Завершен ремонт спортивного зала и вспомогательных помещений (раздевалок). Это создало комфортные условия для работы школьного спортивного клуба и проведения соревнований.

3. Повышение качества образования и воспитания

- Внедрены обновленные программы по функциональной грамотности и профориентации.
- Активно развивается воспитательный компонент: работа юнармейского отряда, школьного музея и казачьего класса признана результативной.

Вывод:

Задачи на 2025 год выполнены в полном объеме. Школа успешно перешла от этапа материального переоснащения к этапу эффективного использования новых технологий. Образовательная среда учреждения стала более безопасной, современной и привлекательной для учащихся.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	217
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	133
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	146 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (0,9%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	24
— с высшим образованием		21

— высшим педагогическим образованием		21
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33,4%
— с высшей		23,9%
— первой		9,6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		14,2%
— больше 20 лет		57,2%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4,7%
— от 55 лет		38,1%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		0
— медиатеки		0
— средств сканирования и распознавания текста		0
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		0
— системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.