

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Сергеевка
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ с. Сергеевка
Протокол от 27 марта 2020 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Сергеевка
Н.В. Юрченко
27 марта 2020 год



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Сергеевка
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края
(2019 год)

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Сергеевка Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Руководитель	Юрченко Наталия Вячеславна

	Партизанская, 3а
Телефон, факс	8 (4212) 59-77-56; 8 (4212) 59-77-94
Адрес электронной почты	Sergeevka_s@edu.27.ru
Сайт	http://mou-sergeevka.ippk.ru/
Учредитель	Муниципальный округ «Хабаровский муниципальный район»
Лицензия	№ 2808 от 06 июня 2019 г. Министерство образования и науки Хабаровского края
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 994 от 11 июля 2019 г. Министерство образования и науки Хабаровского края

МБОУ СОШ с. Сергеевка расположена в Хабаровском крае Хабаровском районе с. Сергеевка ул. Партизанская, 3а.

Основной контингент обучающихся проживает в с. Сергеевка и на территории в/ч 48260 п. Светлый, а также на закрепленных за школой территориях: с. Черная речка, с. Калинка, с. Ровное.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Сергеевка является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение учителей русского языка, литературы, истории и обществознания;
- объединение учителей физики, математики и информатики;
- объединение учителей начального образования;
- объединение учителей иностранного языка, технологии, музыки и ИЗО;
- объединение учителей химии, биологии, географии; физической культуры и ОБЖ;
- объединение классных руководителей.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В школе реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся варианта 7.1, АОО для обучающихся с УО (вариант 1 и вариант 2).

По состоянию на декабрь 2019 года в школе обучается 294 учеников, сформировано 20 классов – комплектов:

Уровни школьного образования	
Начальное общее образование	Количество обучающихся
1а	19
1б	19
2а	15
2б	17
3а	11
3б	13
4а	14
4б	15
Всего	123
Основное общее образование	
5а	16
5б	23
6а	15
6б	15
7а	15

7б	17
8а	10
8б	16
9а	14
9б	16
Всего	157
Среднее общее образование	
10	10
11	4
Всего	14
Итого обучающихся на декабрь 2019 года	294

В школе обучается 40 детей с ОВЗ, из них 5 детей – инвалидов.

На уровне начального общего образования осуществляется раннее преподавание иностранного языка (английского), в 4-х классах в рамках преподавания предмета ОРКСЭ изучается модуль «Основы православной культуры» (согласно результатам анкетирования родителей). В 5 классе продолжается работа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, в том числе через изучение такого предмета, как ОДНКНР. На уровне основного общего образования в 9 классе в рамках элективного курса проводится работа по профессиональному самоопределению обучающихся. Образовательным продуктом реализации курса станет «Атлас профессий Хабаровского района». На уровне среднего общего образования реализуется исследовательская деятельность в рамках реализации индивидуального учебного проекта.

Образовательная деятельность в школе осуществляется в две смены на протяжении шести учебных дней. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. Продолжительность уроков составляет 45 минут.

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 17) обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право выбора формы получения образования: в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации, осуществляющей образовательную деятельность. Одна ученица проходит обучение в форме семейного образования.

Воспитательная работа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Сергеевка ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Задачи воспитательной работы:

- создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;
- развивать познавательный интерес и повышение интеллектуального уровня обучающихся
- создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- создавать систему психолого-педагогической помощи обучающимся школы и родителям
- воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- предоставить возможность для удовлетворения национально-культурных запросов личности;

- создавать условия для самореализации личности каждого обучающегося через систему дополнительного образования, внеурочных мероприятий.
- совершенствовать системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
- выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Социально-правовое воспитание
4. Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления)
5. Интеллектуальное развитие учащихся
6. Профилактическая работа по профилактике асоциальных явлений
7. Спортивно-оздоровительная работа;
8. Художественно – эстетическое направление.

В 2019 году воспитательную деятельность осуществляли 19 классных руководителей в 19-ти классных коллективах: 8 классов - начального звена, 9 классов - среднего звена, 2 класса - старшего звена. Основным критерием результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

- Содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- Уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной системы школы.

В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия:

День Знаний; участие в акции «Внимание, дети!»; общешкольный туристический слёт; мероприятия посвящённые Неделе туризма; День Учителя; День самоуправления; День призывника; День Матери; Новогодние утренники и вечера; мероприятия к 23 февраля; акция «Посылка солдату»; «А, ну-ка, парни»; Весёлые старты ; Президентские состязания; Олимпийские игры; мероприятия к 8 марта; Вахта Памяти; мероприятия к 9 мая; Легкоатлетическая эстафета; акция «Чистая школа»; Последний звонок; Международный день защиты детей; Выпускные вечера.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение года были проведены следующие мероприятия:

Оформлен стенд «Помни! Отказаться можно только один раз – первый! Иначе...», проведены занятия по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма в курсах природоведения, биологии - при рассмотрении темы «Органы дыхания, выделения, кровообращения, органы опоры и движения», ОБЖ - сообщения о ВИЧ - инфекциях и др., физической культуре - здоровый образ жизни, химии - «Для курящих не существует проблемы загрязнения» окружающей среды; проводились классные часы и беседы по соответствующей тематике и по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформлены стенды по пожарной безопасности, дорожной грамотности, Проведены беседы с приглашением инспектор ПДН, и представителя ГИБДД с обучающимися 1- 11 классов по темам "Правила дорожного движения", "Пожарная безопасность", "Пребывание в общественных местах", "Уголовная и административная ответственность", «Твое свободное время (8,9 кл), «Внимание! Наркомания!» (8-11 кл.), «Мы – против СПИДа», «О вредных привычках». Ребята старались активно принять участие в беседе и показали достойный уровень знаний. Проведена общешкольная акция «Стоп наркотик», при участии фельдшера в 9-11 классах проведены классные часы. Проводились беседы «Грипп и лечение при гриппе», «Наркомания и СПИД», «Вредные привычки». Была проведена «Неделя здоровья». Организован педагогический всеобуч для родителей:

«Родители! Будьте бдительны!», «Профилактика СПИДа», «Дети: их интересы и досуг – что мы об этом знаем?». Были изготовлены буклеты «Скажем наркотикам нет!»

В целях реализации государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму большое внимание уделялось профилактике экстремизма, терроризма и радикализма,. В течение всего учебного года согласно «Плану по профилактике экстремистских проявлений» проводились мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях.

По плану проводились тренировочные упражнения по эвакуации учащихся и работников школы по сигналу «тревожной кнопки».

Классные руководители, согласно школьному «Плану мероприятий по экстремизму и терроризму», воспитательным планам, проводили беседы по разъяснению прав и обязанностей учащихся: «Твои права» (3-10кл) , мероприятия, посвящённые Дню толерантности, информационные классные часы «День народного единства и примирения», информационные пятиминутки. Провели беседы «День солидарности в борьбе с терроризмом». Проведены семинары с учителями и родительские собрания по вопросам профилактики правонарушений подростков, экстремизма, формирования толерантного сознания детей и молодежи.

В 2019 году в школе велась работа кружков и объединений по различным направлениям:

№ п/п	Название кружков	Руководитель ФИО (полностью, должность)	Количество о часов	Направление деятельности	Расписание	Наименование учреждения, от которого ведется кружок
1	«Живой мир»	Хасанова Анна Сергеевна	4	Естественно- научное	Вторник 13.30-15.30	МБОУ СОШ с. Сергеевка

		(учитель химии)			Четверг 13.30-15.30	(ПДО)
2	«Архимед»	Зубарева Нина Евгеньевна (учитель физики)	5	Техническое	Понедельник 13.05-15.05 Среда 13.05-15.05 Пятница 13.05-14.05	МБОУ СОШ с. Сергеевка (ПДО)
3	«Юный химик»	Хасанова Анна Сергеевна (учитель химии)	4	Художественно- эстетическое	Понедельник 09.00-11.00 Среда 09.00-11.00	МБОУ СОШ с. Сергеевка (ПДО)
4	«Весёлые нотки»	Максимова Наталья Георгиевна (учитель музыки)	5	Художественно- эстетическое	Вторник 09.30-11.30 Пятница 09.30-11.30 Суббота 13.00-14.00	МБОУ СОШ с. Сергеевка (ПДО)
5	«Юные журналисты» (ШПИ «Радуга»)	Ротова Александра Сергеевна (учитель биологии)	6	Социально- педагогическое	Понедельник 13.20-15.20 Среда	МБОУ СОШ с. Сергеевка (МКОУ ДОД ЦДТ)

					13.20-15.20 Пятница 13.20-15.20	
6	«Русичи»	Гончарова Ирина Яковлевна (учитель истории)	4	Историко- краеведческое	Понедельник 12.30-13.30 Вторник 13.00-14.00 Суббота 13.00-15.00	МБОУ СОШ с. Сергеевка (МКОУ ДОД ЦДТ)
7	«Волейбол»	Марков Дмитрий Павлович (учитель физической культуры)	1	Спортивное	Пятница 17.00-18.00	МБОУ СОШ с.Сергеевка (на добровольных началах)
8	«Футбол»	Марков Дмитрий Павлович (учитель физической культуры)	1	Спортивное	Четверг 16.00-18.00	МБОУ СОШ с.Сергеевка (на добровольных началах)
9	«Лёгкая атлетика»	Марков Дмитрий Павлович	1	Спортивное	Четверг 17.00-18.00	МБОУ СОШ с.Сергеевка

		(учитель физической культуры)				(на добровольных началах)
10	«Сётокай каратэ»	Щербаков Кирилл Викторович (учитель физической культуры)	2	Спортивное	Понедельник 19.00-20.00 Среда 19.00-20.00	МБОУ СОШ с.Сергеевка (Хабаровская краевая спортивная общественная организация «Федерация стилевого каратэ»)
11	«Витязи»	Ротова Александра Сергеевна (учитель биологии)	2	Военно-патриотическое	Вторник 14.00-16.00	МБОУ СОШ с.Сергеевка (на добровольных началах)
12	«Радужная страна»	Сычина Татьяна Кондратьевна (учитель начальных классов)	1	Социально-педагогическое	Суббота 13.00-14.00	МБОУ СОШ с.Сергеевка (на добровольных началах)

Также дети активно принимают участие по сдаче ГТО. Учащиеся получили в 2019 году бронзовые (3 человека), серебряные (16 человек) и золотые (5 человек) значки отличия.

Система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление, третий – школьное соуправление.

На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности: познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная и др. Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – ученическая конференция. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Совет лидеров школы, возглавляемый председателем Совета лидеров - президентом, в этом году – Братанова Софья, ученица 8 класса. Совет лидеров школы собирается 1 раз в месяц, заседания проводятся не реже 2 раз в месяц. Заседания Совета лидеров школы протоколируются.

Деятельность органов ученического самоуправления первого и второго уровней регламентируется Положениями: о классном ученическом самоуправлении, о Совете Лидеров.

Педагогическое руководство в Совете лидеров осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания. Авторитет школы и учителя во многом определяется организацией и проведением родительских собраний и всеобучей. Родительские всеобучи – форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки, опыта воспитания, школа воспитания родителей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив.

Основными формами работы с родителями в нашей школе являются:

- родительские собрания (общешкольные и классные собрания);

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- общешкольные родительские лектории;
- общешкольные и классные мероприятия с участием родителей.

Классными руководителями в течение года проводились родительские собрания в классах по своему индивидуальному плану на темы: «Режим дня младшего школьника», «Помощь родителей при выполнении домашних заданий детьми», «Влияние родительских установок на развитие детей», «Как воспитывать настоящего человека (о нравственном воспитании школьников)», «Проблемы в учебе пятиклассников. Адаптация пятиклассников», «Воспитание трудолюбия в семье и школе», «Организация отдыха подростков», «Культура здоровья: образовательное пространство и социальное окружение», «Микроклимат в семье глазами подростка», «Положительные эмоции в жизни подростка».

Работа школьной библиотеки

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе. Классные руководители и учителя-предметники ведут электронные журналы. В школе функционируют электронная почта и школьный сайт.

Задачи библиотеки

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с "Положением о библиотеке". Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, утренники, тематические вечера и т. д.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде.

В библиотеке зарегистрировано 293 читателя.

В библиотеке работает совет, состоящий из учащихся школы, который оказывает помощь в работе библиотеки. Совет занимается проведением диагностики читательских интересов, анализом читательских формуляров, проверкой состояния учебников, а также принимает активное участие в проведении массовых мероприятий.

Беседы и консультации в начальной школе и среди учащихся 5-6 классов о мелком ремонте книги.

Рейды по проверке учебников – один раз в четверть.

4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	281	288	286	294
	– начальная школа	140	128	134	123
	– основная школа	123	142	142	157
	– средняя школа	18	18	10	14

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	1	–
	– средней школе	-	2	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

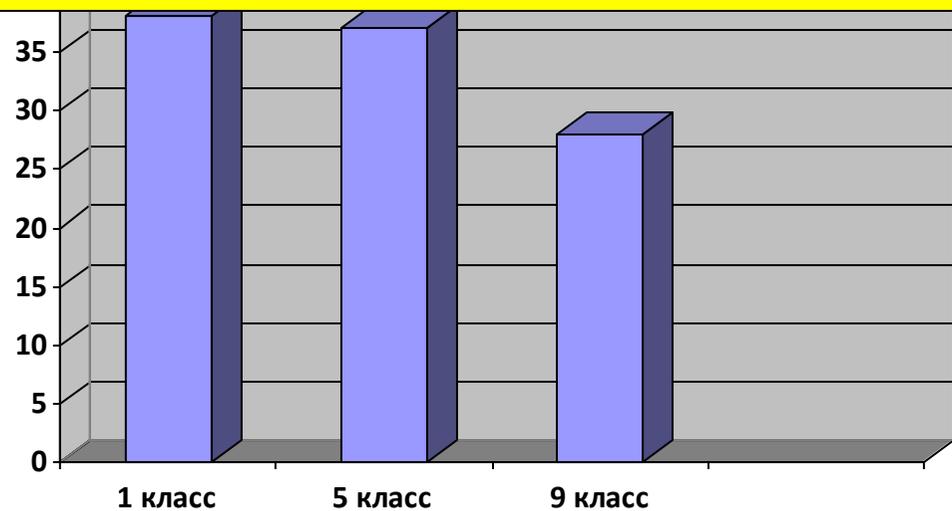
В школе есть классы с углубленным изучением отдельных предметов:

Класс	Предмет	Количество	Программа обучения
-------	---------	------------	--------------------

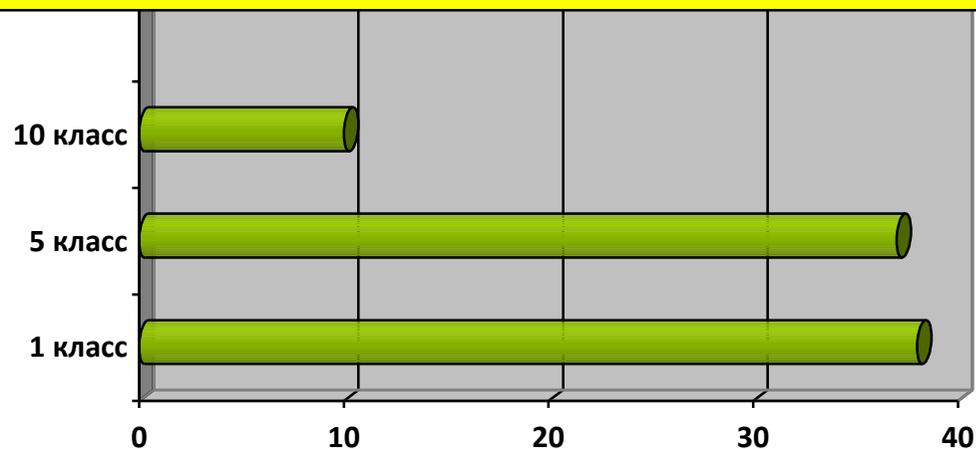
		обучающихся	
66	Русский язык	15	Бабайцева В.В. Программа для ОУ с углубленным изучением русского языка. 5-9 классы.
86	Русский язык	14	Бабайцева В.В. Программа для ОУ с углубленным изучением русского языка. 5-9 классы.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

■ Количество классов и учеников, изучающих второй иностранный язык



■ Количество классов и учеников, изучающих родной язык (русский)



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	32	32	100	15	47	5	16	0	0	0	0	0	0
3	24	24	100	9	37	-	0	0	0	0	0	0	0

Итого	157	157	100	43	27	3	2	0	0	0	0	0	0
--------------	------------	------------	------------	-----------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5% (в 2018 был 22%), процент учащихся, окончивших на «5», в 2019 году незначительно понизился (в 2018– 3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	6	43	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году незначительно снизились (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 44%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился (в 2018 было 0%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	0	72
Математика (профиль)	3	0	0	46
Физика	2	0	0	40
Химия	1	0	0	75
История	1	0	0	64
Англ. язык	1	0	0	41
Итого:	6	0	0	56

В 2019 году средний тестовый балл по ЕГЭ равен среднему тестовому баллу ЕГЭ в 2018 году. Отмечено снижение среднего тестового балла по некоторым учебным предметам.



Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	23	0	2	8	13
Русский язык	23	0	3	11	9
Физика	3	0	0	1	2

Английский язык	3	0	0	1	2
Биология	8	0	2	5	1
География	11	0	1	9	1
Информатика	9	0	1	3	5
Обществознание	9	0	0	6	3
Химия	3	0	0	1	2
Итого	92	0	9	45	38

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Повысился средний балл – 3,7 (в 2018 году – 3,6). Процент качества – 59 (в 2018 году – 51%) тоже показал небольшое повышение.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	21	7	-	13	6	6	0	0	0

2018	25	3	1	15	12	11	1	0	0
2019	25	10	1	12	6	5	0	0	1

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе образовательной организации. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение (универсальный профиль), которое становится востребованным среди обучающихся. Стабильно высоким остается показатель численности выпускников, поступающих в ВУЗ.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 30.09.2013. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета №2 от 28.09.2018 года принято решение о введении профильного обучения в Школе в универсальном классе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	294
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	123
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	157
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	92 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	30
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	Человек	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	183 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров,	Человек	

конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		27 (9%)
– федерального уровня		41 (14%)
– международного уровня		17 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	30 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	14 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	294 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	61 (21%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		
– первой		6 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		6 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		27 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	7 (25%)

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,142
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	294 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	2,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575863

Владелец Юрченко Наталия Вячеславна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022