

«ПРИНЯТ»
Решением Педагогического совета
МБОУ СОШ с.Сергеевка
Протокол № 8 от 30.06.2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ с.Сергеевка
Хабаровского муниципального района
Н.В.Юрченко



**Учебный план ФГОС НОО ОВЗ(1-4 классы)
АООП для обучающихся с УО (вариант 1)
МБОУ СОШ с.Сергеевка
2020-2021 учебный год**

Учебный план МБОУ СОШ с.Сергеевка, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) сформирован в соответствии с:

- требованиями ст.14,32 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" вступает в действие с 01.09.2016 г.;

Обязательная часть в учебном плане представлена предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии».

Коррекционно-развивающее направление является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП, и представлено

логопедическими занятиями, АФК и занятиями по развитию психомоторных и сенсорных процессов.

Логопедические занятия направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционные занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов формируют учебную мотивацию, стимулируют сенсорно-перцептивные, мнемические и интеллектуальные процессы. А также на занятиях происходит гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Всего на коррекционно-развивающее направление отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающего направления, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

**Количество обучающихся по программе АООП (вариант 1)
в МБОУ СОШ с.Сергеевка**

Форма	Классы
-------	--------

обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
Очная	0	0	0	1	0	0	2	0	0	3
Обучение на дому	1	0	1	1	0	2	0	0	0	5

Учебный план (Вариант 1)

**Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями):**

I-IV классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	16
	1.2. Чтение	4	4	4	4	16
	1.3. Речевая практика	1	2	2	2	7
2. Математика	2.1. Математика	4	5	5	5	19
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	1	1	4
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1	4
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	2	2	8
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся		21	23	23	23	90
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Коррекционно-развивающее направление		4	4	4	4	16
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Развитие психомоторных и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Нравственное направление		1	1	1	1	4
Социальное направление		1	1	1	1	4
Общекультурное направление		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	4

Итого:	8	8	8	8	32
Всего:	29	31	31	31	122

**Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
V-IX классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	5	4	4	5	5	23
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	-	-	-	-	2
	3.2. Биология	-	2	2	2	2	8
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся		28	30	32	33	33	156
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционно-развивающее направление		4	4	4	4	4	30
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Итого:		8	8	8	8	8	50
Всего:		36	38	40	41	41	198

Обучение по АООП обучающихся с УО (вариант1)
на 2020-2021 учебный год
Обучение на дому
1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	2	8
	Чтение	2	2	2	2	8
	Речевая практика	1	1	1	1	4
2. Математика	Математика	2	2	2	2	8
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1	4
4. Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	-	-	-	-	-
5. Физическая культура	Физическая культура	-	-	-	-	-
6. Технологии	Ручной труд	1	1	1	1	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
1. Логопедические занятия по развитию экспрессивной речи		1	1	1	1	4
2. Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	4
3. Внеурочная деятельность		2	2	2	2	8
ИТОГО		14 часов	14 часов	14 часов	14 часов	56

Обучение по АООП обучающихся с УО (вариант1)
на 2020-2021 учебный год
Обучение на дому
5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		<i>Обязательная часть</i>					
		5	6	7	8	9	Всего
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	2	2	10
	Чтение	1	1	1	1	1	5
2. Математика	Математика	2	2	2	2	2	10
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	1	-	-	-	-	1
	Биология	-	1	1	1	1	4
	География	-	1	1	1	1	4
4. Человек	Мир истории	-	1	-	-	-	1
	Основы социальной жизни	1	1	1	1	1	5
	История Отечества	-	-	1	1	1	3
5. Искусство	Музыка	-	-	-	-	-	-
	Изобразительный труд	1	0,5	0,5	-	-	2
6. Физическая культура	Физическая культура	-	-	-	-	-	-
7. Технологии	Профильный труд	1	0,5	0,5	1	1	4
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
1. Коррекция и развитие познавательной деятельности (психолог)		1	1	1	1	1	5
2. Логопедические занятия		1	1	1	1	1	5
3. Внеурочная деятельность		2	1	1	1	1	6
ИТОГО		13	13	14	14	14	68
		часов	часов	часов	часов	часов	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575863

Владелец Юрченко Наталия Вячеславна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022