

к приказу № 156 от 30.08. 2021 г.

«ПРИНЯТ»

Решением Педагогического совета
МБОУ СОШ с.Сергеевка
Протокол № 9 от 24.06.21г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ с.Сергеевка
Хабаровского муниципального района
Н.В.Юрченко

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ СОШ с.Сергеевка
ФГОС СОО (10-11 классы)
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план на 2021-2022 учебный год составлен на основе ФГОС СОО и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план школы разработан в соответствии с нормативно - правовыми актами, регламентирующими деятельность ОО Российской Федерации, реализующими программы общего образования:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.) в действующей редакции.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 г. №254».
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" в действующей редакции.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22 марта 2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устав МБОУ СОШ с.Сергеевка.

Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Основные принципы формирования учебного плана

При составлении пояснительной записки и сетки часов учебного плана учитывались требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознании, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Организационно-педагогические условия

- продолжительность обучения два года;
- режим шестидневной учебной недели;
- продолжительность учебного года 35 учебных недель;
- продолжительность уроков 40 минут;
- классно-урочная система;
- наполняемость классов не более 15 человек;
- учебный год разбит на два полугодия;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не более 37 часов – 2590 часов (за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (п. 18.3.1 ФГОС СОО, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
- образовательный процесс осуществляют учителя, имеющие соответствующий уровень подготовки;
- занятия проводятся в помещениях школы, оборудованных с учетом санитарно-гигиенических норм;
- расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями санитарных правил и норм (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Особенности организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом, составленным по требованиям ФГОС СОО

В 2021-2022 учебном году сформированы 10 и 11 классы универсального профиля. Данный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения предметов, чтобы еще не определившийся ученик смог выбрать согласно своим способностям и склонностям путь дальнейшего профессионального

развития. Профессиональный выбор должен быть приурочен ко времени, когда обучающиеся окажутся к нему готовы. Универсальный профиль определяет выбор не менее двух предметов на углубленном уровне изучения отдельных предметов: русский язык в объеме 3 часов, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия в объеме 6 часов в 10-11 классах.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы СОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Соотношение инвариантной и вариативной частей учебного плана реализует принцип вариативности (1/3 часов от всех программ учебного плана в соответствии с ФГОС СОО).

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих **обязательных предметных областей:**

1. «Русский язык и литература»,
2. «Родной язык и родная литература»,
3. «Иностранные языки»,
4. «Общественные науки»,
5. «Математика и информатика»,
6. «Естественные науки»,
7. «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В учебный план профиля включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Учебный план профиля определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

В учебном плане предусмотрено обязательное выполнение обучающимися **индивидуального(ых) проекта(ов)**.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта, включенного в обязательную часть учебного плана, каждому обучающемуся выделено по 1 часу в 10-11 классах из вариативной части учебного плана.

Реализация учебного плана обеспечена:

- необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- необходимым программно-методическим обеспечением (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическим материалом по федеральному, региональному и школьному компонентам).

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся,

проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация для всех обучающихся 10 класса является обязательной по всем предметам учебного плана и проводится в конце учебного года. Итоговая аттестация учащихся 11 класса, сдающих экзамены в форме ЕГЭ, проводится в соответствии с действующим законодательством.

Промежуточная аттестация обучающихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика), диагностические работы, пробные тренировочные работы в формате ЕГЭ, мониторинги по предметам.

Итоги промежуточной аттестации выражаются исключительно в отметках¹. По отдельным предметам результатами промежуточной аттестации засчитываются результаты всероссийских проверочных работ².

Предметная область	Учебные предметы	10 класс	11 класс
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	к/р	к/р
	Литература	сочинение	сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык	тест	тест
	Родная литература	тест	тест
Иностранные языки	Иностранный язык	к/р	ВПР
	Второй иностранный язык	-	-
Общественные науки	История	тест	ВПР
	География	тест	ВПР
	Экономика	-	-
	Право	-	-
	Обществознание	тест	ВПР
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	к/р	ВПР
	Информатика	тест	тест
Естественные науки	Физика	тест	ВПР
	Химия	к/р	к/р
	Биология	к/р	к/р
	Естествознание	-	-
	Астрономия	тест	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	к/р	к/р
	Экология	-	-
	ОБЖ	тест	тест

¹ В соответствии с пп. «б» п. 5.3. Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115

² Методические рекомендации по проведению Всероссийских проверочных работ (Приложение к письму Рособнадзора от 10.02.2020 г. №13-35)

Учебный план СОО (универсальный профиль)					
6-дневная учебная неделя					
Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	10 класс	11 класс	Кол-во часов в год	Кол-во часов за два года
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3 (У)	3 (У)	105	210
	Литература	3 (Б)	3 (Б)	105	210
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	17,5	35
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	17,5	35
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3 (Б)	3 (Б)	105	210
	Второй иностранный язык	-	-	-	-
Общественные науки	История	2 (Б)	2 (Б)	70	140
	География	1 (Б)	1 (Б)	35	70
	Экономика	-	-	-	-
	Право	-	-	-	-
	Обществознание	2 (Б)	2 (Б)	70	140
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6 (У)	6 (У)	210	420
	Информатика	1 (Б)	1 (Б)	35	70
Естественные науки	Физика	2 (Б)	2 (Б)	70	140
	Химия	1 (Б)	1 (Б)	35	70
	Биология	1 (Б)	1 (Б)	35	70
	Естествознание	-	-	-	-
	Астрономия	1 (Б)	-	35	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3 (Б)	3 (Б)	105	210
	Экология	-	-	-	-
	ОБЖ	1 (Б)	1 (Б)	35	70
ИТОГО		31	30	1085	2135
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		6	7	245	455
Курсы по выбору	ЭК «Экология человека»	-	1	35	35
	Практикум по физике	1	1	35	70
	ЭК «Основы предпринимательства»	1	1	35	70
	Практикум по математике	1	1	35	70
	ЭК «Финансовая грамотность»	1	1	35	70
	ЭК по русскому языку	1	1	35	70
	Индивидуальный проект	1	1	35	70
ИТОГО		37	37	1330	2590

Миним. 2170/ макс. 2590

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575863

Владелец Юрченко Наталия Вячеславна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022